

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора МАОУ

«НОШ №1»

Н. А. Розанова

от «01» 10 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«НОШ №1»

Г.И. Милованова

от «01» 10 2022 г.



**Программа инновационной
образовательной практики
краткосрочный курс
«О растениях на английском»**

1 «г» класс

2022-2023 учебный год

Разработчик:

учитель английского языка

Стрижак Елена Евгеньевна

г. Губаха

Учебная программа курса по основам естественных наук помогает учащимся развить в себе любопытство к окружающему миру.

Кроме того, программа предусматривает подачу материала на английском языке, что дает возможность совершенствовать речевую деятельность.

Разнообразие лексических тем развивает межпредметные связи, формирует универсальные учебные действия, расширяет общий кругозор учащихся.

Цель курса: расширение общего лингвистического кругозора, формирование представлений о строении и жизнедеятельности растений.

Задачи:

- формировать речевые навыки общения на иностранном языке;
- приобщать детей к использованию экспериментов и методу наблюдения;
- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения;
- развить мотивацию к дальнейшему овладению иностранным языком.

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса: Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования».

Категория учащихся, для которой предназначена данная программа: обучающиеся 1 класса (6-8 лет)

Условия: занятия проходят в группе из 16 человек

Время проведения: внеурочная деятельность, 45 минут

Количество часов: 7

Ожидаемые результаты реализации программы

Предметные:

- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение начальными представлениями о нормах английского языка.

Метапредметные:

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- умение наблюдать и анализировать результаты экспериментальной работы.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующая форма контроля:

- 1) заполнение таблицы наблюдения, доклад;
- 2) коллаж «Живое / неживое»;
- 3) викторина «Где растет?».

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание
1.	Посадка семян агератума	Рассуждение об условиях жизнедеятельности растений, выдвижение гипотез о самых важных условиях, посадка семян агератума в разные горшочки для наблюдения.
2.	Alive or not alive	Обсуждение признаков и различий живой и неживой природы. Составление коллажа «Живое / неживое» с введением новой лексики.
3.	Plants live in different places	Изучение разных видов растений, растущих в разных природных зонах, онлайн-викторина «Где растет?»
4.	Parts of plants	Введение лексики по теме «части растения», рассмотрение различных растений. Игра «Части растений, которые мы едим».
5.	Seeds	Изучение условий для прорастания семян, рассмотрение семян разных растений, поиск семечек в разных фруктах и овощах.
6.	Результаты наблюдения	Заполнение таблицы наблюдений, рассмотрение результатов исследования, создание презентации и доклада для выступления.
7.	Презентация проекта «Из семечка в цветочек»	Выступление ребят перед учениками другого 1 класса с презентационным докладом о

		результатах наблюдения за ростом находящихся в разных условиях растений.
--	--	--

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы

1. Мультимедийное оборудование
2. Flashcards – карточки с изображениями растений
3. Feasey R. Cambridge Primary Science. Learner's book. // Hodder Education An Hachette UK Company Carmelite House, London, 2017