

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора МАОУ «НОШ № 1»

Н. А. Розанова

от «01» 10 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ №1»

Г. И. Милованова

от « » 2022 г.



Программа инновационной образовательной практики краткосрочный курс

«Студия мультипликации «Мульти-Пульти» о здоровье»

3 Д класс

2022-2023 учебный год



Разработчик:
социальный педагог
Малышева Ирина Сергеевна

Г. Губаха

Все дети обожают мультфильмы! Мультфильмы — это яркие краски и волшебные сказки, это веселые герои и захватывающие приключения, это целый мир увлекательных историй, новых друзей, невероятных тайн и сногшибательных открытий. А еще дети любят рисовать и конструировать. Каждый ребенок по своей натуре - творец, художник, конструктор. Нарисовать картинку, построить домик из кубиков, собрать модель самолета или машинки - как это интересно! А что, если мы дадим детям возможность самим конструировать мультфильмы?

Мультипликация в образовательном процессе – современный вид проектной деятельности, очень привлекательный для детей. Осуществляя данный вид работы, мы поддерживаем любое стремление детей к творчеству, оказываем максимально возможное влияние на формирование в каждом из них свободной творческой личности, человека креативного, как самого дорогого и востребованного в современном обществе «продукта» образования.

Главная педагогическая ценность мультипликации, как вида современного искусства заключается, прежде всего, в возможности комплексного развивающего обучения детей. С ее помощью можно сделать процесс обучения более интересным и полезным. Так родилась идея создания социальной рекламы – короткометражного фильма, несущего в основе сюжета социальную тему/проблему сохранения здоровья. Это подразумевает обсуждение с учащимися следующих проблем нашего современного общества: этических, социальных, окружающей среды, питания и образа жизни людей.

Здоровье – важнейший фактор работоспособности и развития детского организма. Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности педагога, работающего с детьми младшего школьного возраста.

Создание мультфильма в социальной тематике очень сложно, так как необходимо четко и точно определить сначала проблему, а затем понять, каким образом ёмко и лаконично можно ее донести до зрителя. Для этого понадобятся приобретенные уже навыки планирования работы по мультфильму. Такая работа заставляет обучающихся заглянуть внутрь себя и, порой, помогает решить неразрешимую ранее проблему. Обучающиеся в процессе работы учатся рефлексировать, данное умение является важным составляющим полноценной здоровой личности.

Данная программа нацелена на создание короткометражных мультфильмов о здоровье с помощью конструктора мультфильмов «Студия Мульти-Пульти».

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время стремительное развитие информационных технологий приводит к недостаточному объему знаний и умений, даваемых школьной программой. Широкое использование мультимедиа в сети Интернет и СМИ диктует спрос на специалистов этой области.

Программа позволяет осуществить проектный подход к занятиям, а также объединить в одно различные школьные дисциплины: рисование,

музыку, математику, окружающий мир. Процесс создания творческих работ воспитывает у учащихся усидчивость и развивает их творческий поиск. А заданная тема сохранения здоровья подталкивает на создание работ воспитывающего характера, создание проектов, которые можно использовать для проведения классных часов, внеклассных мероприятий и т.д., учит детей обсуждать проекты, находить и использовать в своей работе необходимую информацию.

На занятиях курса дети шаг за шагом создают собственный проект. Творчество детей проявляется в создании своей сказки, стихотворения, рассказа, направленного на сохранение здоровья. Поэтому работы каждого ребенка уникальны и неповторимы.

При работе по данной программе появляется возможность закреплять и углублять знания, полученные по разным предметам. На практических занятиях реализуется принцип межпредметных связей.

В качестве основной формы организации учебных занятий используется выполнение учащимися практических работ за компьютером (компьютерный практикум). Роль учителя состоит в небольшом по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании учащихся в процессе выполнения ими практической работы.

Текущий контроль выполняется по результатам выполнения учащимися этих практических заданий. Итоговый контроль осуществляется в форме защиты индивидуальных проектов.

Цель курса: создание условий по формированию здорового образа жизни посредством мультимедийных технологий.

Задачи:

- Познакомить детей с технологией создания мультипликационных фильмов при помощи компьютерной программы «Мульти-Пульти».
- Посредством мультипликации сформировать потребности детей в соблюдении здорового образа жизни.
- Создать условия для развития у обучающихся эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, художественного вкуса, наблюдательности.
- Способствовать формированию личностных качеств (трудолюбие, упорство, аккуратность, умение договариваться и др.) и навыков общения и взаимодействия.

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса:

Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования

Категория учащихся, для которой предназначена данная программа: группа обучающихся 3-х классов (9-11 лет).

Условия: в рамках реализации программы используются познавательные беседы, практические занятия, самостоятельная работа и проекты.

Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у ребят навыков самостоятельной постановки задач и выбора

оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи.

Время проведения: внеурочная деятельность, 45 минут

Количество часов: 7

Ожидаемые результаты реализации программы:

Личностные: у обучающегося будут сформированы: мотивационная основа творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.

Метапредметные:

Регулятивные: обучающиеся научатся принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации в сотрудничестве с учителем; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; получают возможность научиться самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Коммуникативные: обучающиеся получают возможность научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей.

Познавательные: обучающиеся научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, осваивают навыки неписьменного повествования языком компьютерной анимации и мультипликации; получают возможность научиться осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты.

Предметные: в ходе формирования интереса детей к здоровому образу жизни обучающиеся научатся осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность: разрабатывать замысел мультфильма, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт; определять последовательность выполнения действий; приобретут навыки создания анимационных объектов в подходящей для младшего школьного возраста компьютерной программе; создавать собственный текст, видеопочку как сообщение в сочетании с собственной речью; осваивают операции редактирования видеоряда: разделения видеофрагмента, удаления видеофрагмента, наложения титров, спецэффектов, голосового и музыкального сопровождения.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующая форма

контроля: индивидуальный анимационный проект в виде мультфильма.

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание
1	Знакомство с конструктором мультфильмов «Мульти – Пульти».	На данном этапе обучающиеся продумывают, сочиняют сюжет

	Создание сюжета мультфильма.	будущего мультфильма о здоровье
2	Выбор фона. Работа с предметами	Осуществляется подбор декораций будущего мультфильма, исходя из сюжета, подбираются необходимые предметы, которые будут полезны при осуществлении замысла мультфильма.
3	Выбор актеров. Анимация актера	Обучающиеся ищут подходящий образ персонажа в соответствии с сценарием мультфильма.
4	Одновременное действие актеров	Выполняются действия раскадровки основных сцен мультфильма, их последовательность, продолжительность, расположение основных предметов на фоне и, также, расположение персонажей относительно фона.
5	Выбор звука и музыкального сопровождения	Осуществляется озвучивание событий в мультфильме, наложение музыки, стихов, дикторского текста
6	Работа с текстом. Анимация текста	Добавление поясняющего текста в концепцию мультфильма.
7	Обобщающее занятие «Мультфестиваль «На здоровье»»	Презентация мультфильмов

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы

1. Компьютер
2. Видеопроектор
3. Операционная система Windows XP.
4. Конструктор мультфильмов «Мульти – Пульти».
5. Нецифровые инструменты для двухмерного и трёхмерного моделирования (бумага, цветные карандаши)

Список использованной литературы:

1. Булин - Соколова Е. И., Рудченко Т.А., Семёнов А.Л., Хохлова Е.Н. Формирование ИКТ- компетентности младших школьников: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Е. И. Булин - Соколова, Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов, Е.Н. Хохлова. – М.: Просвещение, 2012.
2. Горячев А.В. Конструктор мультфильмов «Мульти- Пульти»: справочник-практикум/А. В. Горячев, ЕМ. Островская. — М.: Баласс, 2007.
3. Фролов М.И. Учимся анимации на компьютере: самоучитель/ М.И. Фролов. - М.: Бином, 2002.