

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР МАОУ «НОШ № 1»



от «01» октября 2023 года

Н.А.Розанова



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ № 1»



от «01» октября 2023 года

Г.И.Милованова

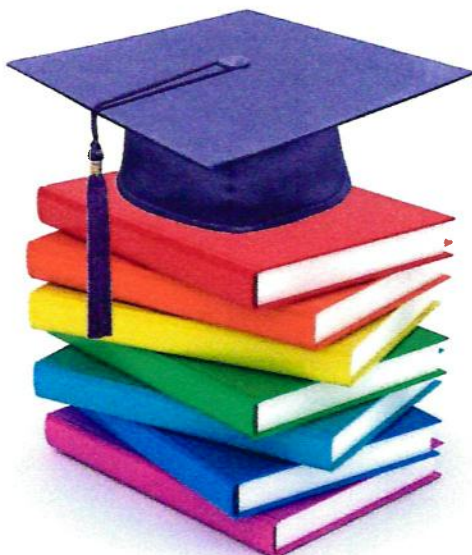
Программа инновационной образовательной практики

краткосрочный курс

«ОК, GOOGL...или Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

4«г» класс

2023-2024 учебный год



**МАЛАЯ АКАДЕМИЯ
естественных наук**

Разработчик:

учитель начальных классов

МАОУ «НОШ № 1»

Бобина Ольга Анатольевна

г. Губаха, 2023г.

Дети по своей природе исследователи, которые с радостью и удивлением открывают для себя окружающий мир. Им интересно всё! Поддерживать стремления детей к экспериментированию, создавать условия для исследовательской деятельности – это задачи, которые ставит перед собой современное образование.

1 Содержание данной программы ориентировано на развитие исследовательских умений учащихся и воспитание экологической культуры, как составляющей начального общего образования.

Знакомство с веществами будет организовано через познавательно-исследовательскую, практическую и игровую деятельность.

2	Цель курса	Формирование у обучающихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений.
3	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать знания о веществах и их свойствах, а также их применения в современном мире; 2. Развивать познавательный интерес к экспериментированию через вовлечение в проведение опытов и практическую деятельность; 3. Формировать желание находить способы решения поставленной задачи и формулировке выводов; 4. Воспитывать наблюдательность и любознательность.
4	Направление работы, в рамках которого реализуется программа	ИОП «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия Естественных Наук) посредством общего и дополнительного образования».
5	Категория учащихся, для которой предназначена данная программа/ класс	4 класс, 10 – 11 лет
6	Условия	Учащиеся 4 «г» класса, обучающиеся осуществляют деятельность в группах и парах, проектную работу.
7	Время проведения	Внеурочная деятельность, 45 минут Пятница, 13.30 (занятия проводятся в школе)
8	Количество часов	7

9	Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Учащиеся получать дополнительные знания о веществах и их свойствах через самостоятельный поиск информации в сети Интернет;</p> <p>2. Научатся самостоятельно (под присмотром взрослых) проводить опыты и практические работы, с помощью которых можно познакомиться со свойствами веществ;</p> <p>3. Научатся правильно формулировать выводы после проведенного опыта;</p> <p>4. Овладеют основными экологическими терминами об охране окружающей среды.</p>
10	Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля	<p>- демонстрация опытов, подготовленных самостоятельно;</p> <p>- защита проектов «Хлеб – всему голова», «Мыло мыльное»;</p> <p>- командная игра «Новые знания о веществах».</p>

**Тематическое планирование
МОДУЛЬ № 1**

ОК, GOOGL...или Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>
1	Узнаем о веществах...или Великая книга «Энциклопедия»	Учащиеся познакомятся с информацией о различных веществах нашего мира из книжных источников. Научатся правильно формулировать вопросы в научных областях.
2	Полезный кальций	Изучим важность кальция в организме человека, а также продукты, богатые им. Проведем химические опыты для определения физических и химических свойств кальция.
3	Интересное вещество - мел	В ходе занятия, учащиеся познакомятся с информацией о появлении мела в мире, его прежнего использования. Проведут ряд практических действий для определения его химического состава. все полученные данные оформят в таблицу.
4	Хлеб - всему голова	Учащиеся изучат историю и традиции, связанные с хлебом. Познакомятся с разными видами муки и разнообразием хлебобулочных изделий. Проведут химические опыты с дрожжами.
5	Чем интересно мыло и как	В ходе занятия, учащиеся изучат историю

	оно «работает»?	возникновения мыла, его виды и формы. Проведут химические опыты для определения свойств и состава мыла.
6	«На столе горит свеча»	В ходе занятия ребята познакомятся с информацией о создании свечи, изучат ее строение и пламя. Проведут опыты для изучения физических характеристик работы свечи.
7	Итоговое занятие. Командная игра «Новые знания о веществах»	Подведение итогов изучения курса.

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы

1. Мультимедийное оборудование. (ПК, интерактивная доска).
2. Современная детская энциклопедия «Эрудит» - 2006 год.
3. Отчего и почему. Энциклопедия для любознательных. Издательство Махаон, 2016 год.
4. Интернет источники (текстовый материал).
5. Видеоролики про вещества – источник You Tube.