


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора МАОУ «НОШ № 1»

 Н. А. Розанова

от «26» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ №1»

 Г.И. Милованова

от «26» 09 2023 г.



Программа инновационной образовательной практики

краткосрочный курс «Волонтёры здоровья или сказ о том, как Айболит ребят лечил»

4 Д класс

2023-2024 учебный год



Разработчик:

социальный педагог

Малышева Ирина Сергеевна

Г. Губаха

«Чтобы поверить в добро, надо начать делать его»

Л.Н. Толстой

Сказка всегда ориентирована на социально-педагогический эффект: она обучает, воспитывает, предупреждает, учит, побуждает к деятельности и даже лечит.

А. Лебедева

Здоровье – главная ценность в жизни любого человека. Вести здоровый образ жизни – это значит самосовершенствоваться духовно, психологически, физически и улучшать социально-экономические условия жизни. Одной из основных задач государства в сфере образования признана всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, о физическом развитии и воспитании детей.

Актуализация

Охрана здоровья школьников является приоритетным направлением развития системы образования. Здоровье детей – это основа нашего будущего. Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья детей. Данный краткосрочный курс способствует формированию у учащихся мотивации к здоровому образу жизни.

Оздоровление общества в широком понимании немыслимо без признания человеком с самого раннего возраста стандартов здоровья, как жизненно необходимых ценностей.

В то же время творчество – это естественное состояние ребенка, через которое он познает себя и окружающий мир. Оно является неотъемлемой частью развития ребенка как личности. Поэтому при реализации данного краткосрочного курса в качестве главной формы обучения используются элементы театральной игры, помогающие развивать творческие способности детей, сохраняя их непосредственность и индивидуальность.

Детям сказки близки и знакомы с самого раннего детства, поэтому они охотно занимаются решением проблем сказочных героев и одновременно обогащают свой жизненный опыт знаниями, навыками и умениями. Сказки помогают детям не только в приобретении знаний, навыков, умений, решению личных проблем, но и для меня – педагога – сказка является инструментом, ключиком к душам детей.

Для решения задач по профилактике негативных привычек и пропаганде навыков здорового образа жизни в качестве основного учебного материала взят образ доктора Айболита, оказывающего помощь нуждающимся. Айболит – герой сказки К.И. Чуковского. Тревожный вскрик больного «Ай! Болит!» превратился в самое ласковое имя на свете. Айболит – сказочный доктор, очень добрый, потому что лечит шоколадом и гоголем-моголем. Он мчится на помощь сквозь снег и град, преодолевает крутые горы и бушующие моря, приговаривая только одно: «О, если я не дойду, если в пути пропаду, что станет с ними, с больными, с моими зверями лесными?» Доктор Айболит – само воплощение добра. За это его любят все звери, рыбы и птицы, мальчишки

и девочки. Справедливости, бережному отношению к человеку и животным учит Чуковский маленьких читателей, рассказывая о добрых делах доктора Айболита и его верных друзей. Данный образ учит детей оказывать помощь бескорыстно, знакомит с образом волонтера. Благодаря взаимодействию с волонтерским движением «Волонтеры медики» Уральского медицинского колледжа и реализации данного курса, ребята занимаются пропагандой здорового образа жизни и рассказывают о вреде пагубных привычек сверстникам.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей на основе взаимодействия с волонтерами посредством творчества и театральной деятельности.

Задачи:

1. Формировать у детей посредством театрализованной деятельности знания о здоровом образе жизни, о режиме дня, о соблюдении правил личной гигиены.
2. Выбатывать механизм правильного поведения при усвоении правил здорового образа жизни.
3. Способствовать развитию коммуникативной образовательной функции речи.
4. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности и соблюдению правил здорового образа жизни.

Реализация программы проводится в соответствии с основными педагогическими принципами: от простого к сложному, от известного к неизвестному, воспитывающего обучения, научности, систематизации и последовательности, сознательности и активности, доступности, прочности, наглядности.

Итог обучения - самостоятельные постановки инсценировок, удовлетворяющих потребностям обучающегося в здоровом образе жизни, формирование потребности в соблюдении элементарных гигиенических норм и правил, выведение обучающегося в режим саморазвития и самовоспитания.

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса: Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования

Категория учащихся, для которой предназначена данная программа: группа обучающихся 4-х классов (9-12 лет).

Условия: в рамках реализации программы используются познавательные беседы, практические занятия, самостоятельная работа и театральные постановки.

Время проведения: внеурочная деятельность, 45 минут

Количество часов: 14

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Повышение приоритета здорового образа жизни среди детей.
- Улучшение информирования обучающихся по вопросам здорового образа жизни.

- Распространение среди обучающихся положительного опыта ведения ЗОЖ.
- Повышение самооценки участников курса.

Образовательные

Вызвать интерес к проблеме здоровья, желание задуматься над тем, что здоровье - самое ценное достояние человека.

Сформировать представление о значении режима дня, правильного питания, физической культуры, закаливания в жизни человека.

Попытаться сформировать мотивацию на нетерпимое отношение к вредным привычкам.

Развивающие

Развивать добровольчество и волонтерство.

Развивать умение рассуждать, анализировать, обобщать полученные знания.

Развивать устную речь учащихся.

Воспитательные

Воспитывать чувства любви и заботы к собственному организму.

Формировать у детей коммуникативные навыки.

Воспитывать активную гражданскую позицию по формированию здорового образа жизни и отказа от негативных привычек.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующая форма контроля: театральная постановка, демонстрация сценки о ЗОЖ среди воспитанников детского сада и обучающихся других классов.

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание
1	Важнейшая ценность – здоровье.	Внеклассное мероприятие о главном богатстве человека – здоровье, влиянии состояния здоровья на сферы жизнедеятельности человека.
2	Составляющие здорового образа жизни.	Встреча с волонтерами-медиками, раскрытие понятия здоровый образ жизни и его составляющих (режим дня, отказ от вредных привычек, правильное питание, закаливание организма, спорт и движение...). Викторина «Здоровый образ жизни».
3	Знакомство с героями сказки К.И. Чуковского «Айболит».	Художественное чтение произведения, раскрытие образа главного героя – Айболита. Разговор о его главных качествах – доброта, желание помочь окружающим и бескорыстие.

4	Кто такой волонтер?	Встреча с волонтерами- медиками, студентами Уральского медицинского колледжа. Интерактивная игра.
5	Театральная зарисовка «Как Айболит козлят лечил»	Подбор сценария театральной постановки. Распределение ролей. Рассматривание художественных картин.
6	Театральная зарисовка «Как Айболит козлят лечил»	Оформление реквизита, костюмов, репетиция.
7	Театральная зарисовка «Как Айболит козлят лечил»	Демонстрация театральной зарисовки среди обучающихся школы. Трансляция знаний о здоровом образе жизни в качестве волонтеров здоровья среди сверстников.
8	Театральная зарисовка «Как Айболит козлят лечил»	Демонстрация театральной зарисовки среди воспитанников детского сада. Трансляция знаний о здоровом образе жизни в качестве волонтеров здоровья среди дошкольников.
9	Волонтеры здоровья за здоровые перемены.	Проведение веселых подвижных перемен.
10	Первая помощь. Как я могу спасти жизнь человеку или помочь однокласснику.	Встреча с волонтерами-медиками Уральского медицинского колледжа. Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.
11	Опасные вредные привычки.	Встреча с волонтерами-медиками Уральского медицинского колледжа. Игра «Про мистера Некурина».
12	Вредные советы Г. Остера «Никогда не мойте руки, шею, уши и лицо...»	Художественное чтение, заучивание наизусть стихов.
13	Вредные советы Г. Остера «Никогда не мойте руки, шею, уши и лицо...», «Никогда не разрешайте ставить градусник себе...», «Если ты попал в больницу...», «Когда тебя родная мать ведет к зубным врачам...», «Если твой сосед по парте стал источником заразы...», «Если вас зовут обедать...» «От куренья можно маму...», «Пальто и куртку	Демонстрация театральной зарисовки среди обучающихся 1–х классов школы. Трансляция знаний о здоровом образе жизни в качестве волонтеров здоровья.

	не носи...», «Если с грязными ногтями...», «Чистоплотные люди не меняют носки...» и др.	
14	Экскурсия в Уральский медицинский колледж.	Знакомство с медицинскими профессиями. Подведение итогов курса.

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы

1. Компьютер
2. Мультимедийное оборудование.
3. Художественные произведения.
4. Театральный реквизит.

Список использованной литературы:

1. Чуковский К.И. «Айболит», И.: Улыбка, 2015
2. Коршунова, Ирина. / Читаем, учимся, играем. – 2016. - №1. – с. 99-101
3. Ягодинский В.Н. Школьнику о вреде никотина и алкоголя. – М., Просвещение, 1986
2. Стихи Г. Остера <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/rassказы-ostera/vrednye-sovety/>

**Сценарий театральной постановки
«Как Айболит козлят лечил»**

1 медсестра:

Добрый доктор Айболит,
Он под деревом сидит.

2 медсестра:

Если хочешь быть здоров,
Приходи к нам на осмотр.

1 медсестра:

Но однажды случилась беда,
Прибежала к Айболиту Коза.

Коза:

Доктор, доктор, помоги
Моих деток излечи.
Они плачут и кричат,
Кашу кушать не хотят.
Может вирус подхватили
Или ноги промочили.
Добрый доктор, помоги,
Козлятам помощь окажи.

2 медсестра:

Встал Айболит, чемоданчик схватил
И за Козой к ней домой поспешил.

1 медсестра:

А дома в кроватках лежат семь козляток
И плачут и плачут они.

Айболит:

Тише, тише, не ревите,
Что случилось расскажите.
Я сейчас вас осмотрю,
Помощь я вам окажу.

1 козленок:

Ноги ломит, руки сводит,
Мы с постели встать не можем.

2 козленок:

Сил совсем у нас уж нет,
Не попить и не поесть.

Айболит:

Первым делом витамины,
А потом уже режим,
Вам зарядку надо делать:
Бегать, прыгать и отжим.

3 козленок:

У меня живот болит:
Крутит, вертит и тошнит.

Айболит:

Так, скажи-ка, дорогой,
Руки мыл перед едой?
Гигиена, чистота –
вот рецепт от живота.

4 козленок:

Добрый доктор, посмотри,
У меня во рту прыщи,
Зуб качается болит,
Помоги мне, Айболит.

Айболит:

У тебя же стоматит,
Кариес тебе грозит,
Про зубную пасту, щетку,
Ты, козленочек, забыл?

5 козленок:

Что-то видеть стал я плохо,
Очень уж глаза болят,
На экране монитора
Буквы видеть не хотят.

Айболит:

Ограничить телевизор,
В компьютер долго не играть,
Потому что твоим глазкам
Надо тоже отдыхать.

6 козленок:

У меня температура:
Кошель, насморк и озноб,
Я чихаю очень сильно,
Что трясется весь наш дом.

Айболит:

Все понятно,
Здесь простуда:
ОРВИ, бронхит иль грипп.
Надевай-ка срочно маску,
А то всех ты заразишь.

1 медсестра:

Для тебя сироп, таблетки,
Исключительный режим.

2 медсестра:

До снижения температуры,
Не вставай, лежи и спи.

7 козленок:

Я весь чешусь и тут и там
Мне нет покоя, я устал
Что делать, доктор Айболит,
Как мне чесаться прекратить.

Айболит:

Простой рецепт есть для тебя:
Шампунь и мыло, и вода,
Полотенце, гребешок,
Почаще в душ ходи сынок.

Коза:

Спасибо доктор, Айболит,
Козляток вылечил моих
Совсем не слушались меня,
Вот и пришла в наш дом беда.
Пусть будет это им уроком,
Здоровьем надо дорожить
Теперь все будет по-другому,
А в нашем доме лад и мир.

Все козлята:

Тебе, мы, мама обещаем,
Что будем слушаться тебя,
Беречь здоровье обещаем-
Болезнь не будем никогда.

Айболит:

Ну, вот и все,
А мне пора,
Будьте здоровы детвора.
Не болейте, не чихайте,
Айболита вспоминайте.
Звучит песня.

Медсестра: Ребята, вам понравилась наша сказка «Айболит и семеро козлят»?

А, как вы думаете, почему козлята заболели?

Какие правила здорового образа жизни вы запомнили?

Молодцы, ребята. Ничего не забыли.

Ведущий: Давайте поблагодарим артистов, выступавших для нас. До свидания, ребята. Не забывайте соблюдать правила здорового образа жизни, о которых мы вам сегодня рассказали.

Айболит загадывает загадки о важных компонентах здоровья.

Чтобы не был хилым, вялым,
Не лежал под одеялом,
Не хворал и был в порядке,
Делай каждый день... (Зарядку)
Позабудь ты про компьютер.

Беги на улицу гулять.
Для детей полезно очень
Свежим воздухом... (Дышать)
Разгрызёшь стальные трубы,
Если будешь чистить... (Зубы)
Не люблю грязнуль, нерях,
Грязных шортиков, рубах.
Чтоб без сажи были лица,
Предлагаю всем умыться.
А чтоб тело чистым было,
Вам поможет в этом ..(Мыло)
Груша, яблоко, банан.
Ананас из жарких стран.
Эти вкусные продукты
Вместе все зовутся...(Фрукты)

Источник: https://rosuchebnik.ru/material/doktor-aybolit-speshit-na-pomoshch-6346/?utm_source=google.com&utm_medium=organic&utm_campaign=google.com&utm_referrer=google.com