


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора МАОУ
«НОШ № 1» 

Н. А. Розанова

от «07» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«НОШ №1» 

Г.И. Милованова

от «07» 09 2023 г.



Программа инновационной образовательной практики

краткосрочный курс

«Волшебный мир камня»

4 Б класс

2023-2024 учебный год

Разработчик:

учитель начальных классов

Розанова Наталья Андреевна

г. Губаха

Краткосрочный курс «Волшебный мир камня»

Программа данного курса включает сведения из курса окружающий мир и даёт возможность расширить и углубить знания учащихся по теме: "Горные породы и минералы". Учащиеся приобретают простейшие приёмы определения горных пород и минералов, узнают особенности их практического применения в хозяйственной деятельности человека.

Курс состоит из 7 занятий, на которых в игровой форме, ученики знакомятся с основными горными породами своей местности. Предполагаются практические занятия с коллекциями минералов и горных пород по формированию элементарных навыков и умений их определения.

Цель курса: первоначальное ознакомление учащихся с металлами, их свойствами и обработкой.

Задачи:

- сформировать формирование общего представления о науке «геология»;
- познакомить с методами геологических исследований;
- научить демонстрировать простейшие опыты;

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса :

Инновационная образовательная программа « Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования

Категория учащихся : обучающиеся 4 класса (9-11 лет)

Условия: группа обучающихся 4 Б класса в количестве ___ человек.

Количество часов: 7 часов

Ожидаемые результаты реализации краткосрочного курса

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми ;
- умение строить простые рассуждения (выводы) на основе подводящей информации.
- учащиеся овладеют основными приемами работы с минералами: осмотр, исследование, сравнение по образцу

Тематическое планирование

| № | Тема | Содержание |
|---|--|--|
| 1 | Камень первый – жар камень и его сестра – горячая вода. Самые дорогие камни | Знакомство с осадочными горными породами: с каменным углём и нефтью, их происхождением и использованием человеком. |
| 2 | Разновидности полудрагоценных камней | Знакомство с коллекцией полудрагоценных камней и историей их возникновения |
| 3 | Камень второй – гранит | Знакомство с горной породой гранит и её значением для хозяйственной деятельности человека. |
| 4 | Камень третий – глина | Знакомство с глиной и её использование человеком. Поделки и изделия из глины. |
| 5 | Камни четвертый и пятый – известняк и мел. | Получение информации о происхождении данных горных пород, их распространении по территории Земли. Происхождении Кунгурской ледяной пещеры. |
| 6 | Камень шестой – археологический. | Знакомство учащихся с горными породами, содержащими останки доисторических животных. Получение информации и профессиях палеонтолог и археолог. |
| 7 | Изготовление «своего» камня | Изготовления украшения из эпоксидной смолы |

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы:

1. Большая серия знаний. Планета Земля. – М.: ООО “Мир книги”, 2004.
2. Кленов А.С. Малышам о минералах.- М.: “Педагогика- Пресс”, 1996.
3. Короновский Н.В. Геология – это интересно. М., 1992 г.
4. Энциклопедия для детей «Аванта+» геология М., 2001 г.
5. Мультимедийное оборудование, оборудование и материалы для проведения опытов.