

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР МАОУ «НОШ № 1»


Н.А.Розанова

от «26» сентября 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ № 1»


Г.И.Милованова

от «26» сентября 2023 года



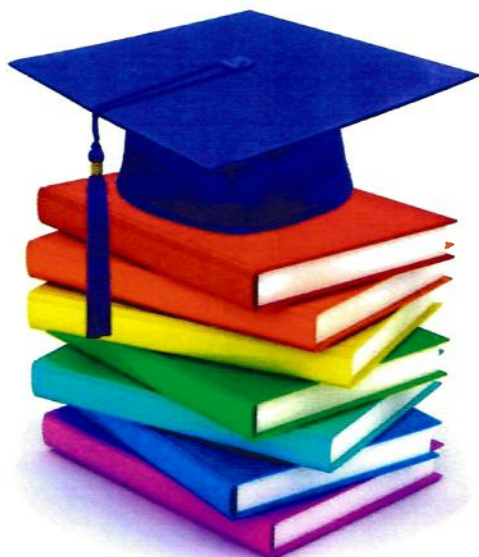
Программа инновационной образовательной практики

краткосрочный курс

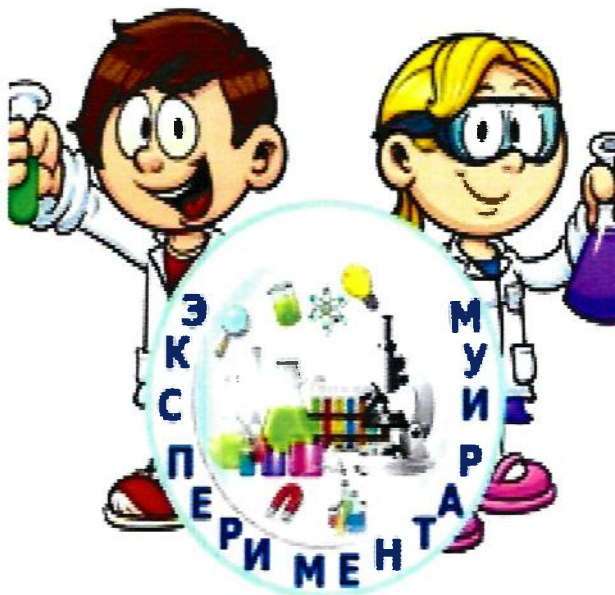
«ОСЕННИЙ ЭКСПЕРИМЕНТАРИУМ»

1 «А» класс

2023-2024 учебный год



**МАЛАЯ АКАДЕМИЯ
естественных наук**



Разработчик

учитель начальных классов

МАОУ «НОШ № 1»

Репницина Наталья Вячеславовна

г. Губаха, 2024 г.

Знакомство детей с веществами, химическими явлениями начинается еще в раннем детстве. Каждый ребенок знаком с названиями применяемых в быту веществ.

Химия – это наука, но с ней связана вся наша жизнь. Дети по своей природе исследователи, которые с интересом познают окружающий мир.

С целью формирования основ химического мировоззрения предназначена программа инновационной образовательной практики «Осенний экспериментариум».

При изучении данного курса мы откроем множество тайн, получим новые знания, научимся объяснять некоторые химические законы.

Курс ориентирован на обучающихся 1 класса, то есть такого возраста, когда интерес к окружающему миру особенно велик, а специальных знаний и умений еще не хватает.

Ребенок с рождения окружен различными веществами и должен уметь обращаться с ними. С учетом психологических особенностей детей младшего школьного возраста курс построен по принципу позитивного эгоцентризма, то есть от ребенка: «Я и вещества вокруг меня».

Программа курса имеет развивающую деятельность и практическую направленность, носит метапредметный характер.

Метод экспериментирования один из эффективных методов познания закономерностей, явлений и становления основ культурного познания ребёнком окружающего мира. Достоинством этого метода является не только ознакомление ребёнка с новыми фактами, но и накопления умственных умений.

Главное достоинство метода экспериментирования заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах окружающего мира.

Знания, полученные в результате собственного экспериментирования, исследовательского поиска, значительно прочнее тех, что получены репродуктивным путем.

Чем разнообразнее и интереснее эксперименты, поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

1

2	Цель курса	Формирование у детей первоначальных знаний в области химии, а также создание условий для развития познавательно - исследовательских способностей детей в процессе реализации курса.
3	Задачи	- формировать первоначальные понятия о веществах живой и неживой природы;

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать кругозор и интерес к химии, используя опыты с веществами из повседневной жизни; - учиться безопасному обращению с химической посудой и веществами; - воспитывать наблюдательность и любознательность.
4	Направление работы, в рамках которого реализуется программа	ИОП «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия Естественных Наук) посредством общего и дополнительного образования».
5	Категория учащихся, для которой предназначена данная программа/ класс	1 класс, 7 – 8 лет
6	Условия	Учащиеся 1 «а» класса, обучающиеся осуществляют деятельность в группах и парах.
7	Время проведения	Внеурочная деятельность, 30 минут Пятница 12.35 (занятия проводятся в школе, в 108 кабинете)
8	Количество часов	7
9	Ожидаемые результаты реализации программы	Обучающиеся научатся: <ul style="list-style-type: none"> - обращаться с веществами, соблюдая технику безопасности, - анализировать информацию, - работать с химическим оборудованием, - применять свойства изученных веществ в жизни.
10	Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля	<ul style="list-style-type: none"> - защита творческих проектов по теме занятия; - выполнение и трансляция презентаций; - демонстрация опытов учащимися, сообщения, обсуждения.

**Тематическое планирование
МОДУЛЬ № 1**

«Осенний экспериментариум»

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>
1	Вводное занятие. Осенние опыты и эксперименты.	Беседа об истории возникновения химии. Разработка правил техники безопасности. Просмотр мультипликационного фильма, который знакомит учащихся с понятием химия и что в него включают.

		<p>Разговор «Что такое осень?»</p> <p>Опыт «Красочные листья»</p>
2	Почему листья имеют разный цвет?	<p>Изменение цвета листьев осенью выглядит как настоящее чудо. Но, как и все фокусы и трюки природы, это осеннее явление тоже можно объяснить. Цвет листьев зависит от пигментов, содержащихся в них. Поэтому сегодня мы будем извлекать и разделять их по цветам</p> <p>Так мы наглядно увидим, что в зеленых листьях присутствуют и зеленые, и желтые пигменты; а в красных, бордовых и других цветах их может быть еще больше!</p> <p>Опыт «Почему листья меняют свой цвет?»</p>
3	Осень – время тыквы	<p>Беседа «Осень плодородная»</p> <p>Опыт «Растущая тыква»</p> <p>Изобретение «Тыква – подсвечник»</p>
4	Что такое крахмал, какие растения и где его запасают?	<p>Опытным путём рассмотрим в каких овощах содержится большее количество крахмала. Крахмал - это органическое соединение, которое вырабатывается в листьях в ходе фотосинтеза. А запасать крахмал растение может в самых разных органах: листьях, корнях (корнеплодах), стеблях, плодах и семенах. Он служит растениям пищей, за счет которой они живут зимой.</p> <p>Эксперимент «Где прячется крахмал?»</p>
5	Явление листопада.	<p>Что такое листопад? Осень великолепна! Можно бесконечно наслаждаться солнцем и ее красивыми красками!</p> <p>Опыт «Листопад в банке»</p> <p>Опыт «Разноцветное дерево»</p>
6	Почему зонт не промокает?	<p>Почему вода не смывает восковый рисунок? Поверхности по-разному взаимодействуют с водой. Некоторые впитывают влагу, а какие-то вода смочить не может, потому что она собирается в капельки и стекает с них. Восковая поверхность как раз обладает водоотталкивающим свойством, поэтому капли дождя стекают поверх него вниз, не смывая сам восковый рисунок.</p> <p>Опыт «Цветной дождь в стакане»</p> <p>Эксперимент «Зонт из воска»</p> <p>Осенняя игра «Опавшие листья»</p>
7	Итоговое занятие	<p>Фантазируем, исследуем, демонстрируем.</p> <p>Итоговое занятие. Виртуальная экскурсия в осеннюю галерею. Дети выполняют рисунки на тему «Осень, эксперименты». Создаём осеннюю открытку.</p>

**Необходимое ресурсное
обеспечение реализации
программы**

1. Мультимедийное оборудование. (ПК, интерактивная доска)
2. Химическая посуда.
3. Вещества для демонстрации и проведения опытов.
4. <http://www.alhimik.ru> «АЛХИМИК» - ваш помощник, лоцман в море химических веществ и явлений.
5. <https://vk.com/funnylaboratory> Нескучная лаборатория. Опыты для детей.