

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа № 1»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
МАОУ «НОШ № 1»

 Н. А. Розанова

от «26» 09 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МАОУ «НОШ №1»

 Г. И. Милованова

от «26» 09 2023 г.



## **Программа инновационной образовательной практики**

**краткосрочный курс**

**«Удивительный мир»**

**3 класс**

**2023-2024 учебный год**

**Разработчик:**

**учитель начальных классов**

**Нахалова Татьяна Александровна**

**Г. Губаха**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА программы краткосрочного курса «Удивительный мир».**

**Посмотри, как хорош  
мир, в котором ты живёшь.**

Изучение окружающего мира обучающимися начальной школы решает одновременно несколько задач: привитие любви к Родине младшим школьникам, ответственное отношение к природе родного края. Формируется активная жизненная позиция третьеклассников, которая способствует гармоничному существованию человека в окружающей среде. Название курса «Удивительный мир» направлен на повышение интереса учащихся к природе, её ресурсам, учит оказывать посильную помощь в решении природоведческих задач определённого населённого пункта. Выбрала данный курс потому, что изучение природы способствует развитию познавательной потребности школьников, включение обучающихся в процесс наблюдения, исследования, изменение окружающей среды посредством предпринимаемых действий.

Очень важно, показать школьникам, что природа – это данность, которая очень хрупкая и требует разумного вмешательства. Человек часть природы, а значит улучшая и изучая окружающую среду, мы помогаем себе быть более здоровыми и счастливыми.

Программа курса «Удивительный мир» разработана для обучающихся 3-х классов, то есть для такого возраста, когда интерес к окружающему миру у школьника велик, а специальных знаний и умений по применению того или иного действия недостаточно. Благодаря изучению данного курса обучающиеся поймут, что навыки и знания об окружающем мире разнообразны и интересны, и необходимы на практике в повседневной жизни.

Данная тема курса актуальна, так как мы живём в Пермском крае, который богат уникальной природой: животным и растительным миром. Изучая и понимая окружающий мир, мы помогаем своему здоровью и краю.

Деятельность курса будет способствовать мотивации изучения природы Пермского края, воспитанию гордости за свою Родину, побуждать школьников к познанию и творчеству.

**Цель курса:** формирование целостной картины мира и осознание своего места в нём.

**Задачи:**

- развивать задатки исследовательского подхода к изучению окружающего мира;
- побуждать к изучению природы Пермского края;
- обучать навыкам экологического оправданного поведения;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству.

**Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса:**

Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования».

**Категория учащихся, для которых предназначена данная программа:**

- обучающиеся 3 класса (9, 10 лет).

**Условия:**

- принимает участие весь класс (22 человека). Использование Интернет ресурсов, посещение библиотеки, участие в мастер – классах, проведение простейших опытов.

Предусматривается работа в группах. Индивидуальные исследования и наблюдения. КТД. Диалог. Предвосхищение результата.

**Время проведения:** внеурочная деятельность, 45 минут.

**Количество часов:** 7.

**Ожидаемый результат реализации программы:**

**Познавательные:**

- умение наблюдать и делать простой вывод;
- изучение способов сохранения здоровья;
- развитие экологического мышления: анализ и установка причинно - следственных связей экологических проблем и прогнозирование экологических последствий человеческой деятельности;
- умение осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков.

**Регулятивные:**

- умение сохранять учебную цель, заданную учителем;
- выстраивать конструктивные взаимодействия с окружающими для достижения планируемых результатов.

**Коммуникативные:**

- умение задавать вопросы;
- умение сотрудничать в группах.

Для отслеживания результатов предусматривается следующая форма контроля:

итоговое занятие планируют и проводят обучающиеся 3 класса «А».

**Тематическое планирование:**

№	Тема	Содержание
1.	Вводное занятие «Удивительный мир». Акция «Дубок – жизни урок»	Введение в тему занятия. Определение ценности природы для человека. Дискуссия: «Моё отношение к природе носит эмоциональный или рациональный характер». Активизация знаний школьников о целостной картине мира и осознание своего места в ней. Посадка дубков на территории школы.
2.	Чудесное перевоплощение	Возможность использования природных красителей в жизни человека. Эксперимент: получение красителя из осенних листьев с использованием воды. Окрашивание пекинской капусты.
3.	Охраняй родной край	Определение экологических проблем города, в котором мы проживаем. Планирование этапов преодоления обозначенных трудностей. Участие в проекте изготовления макетов, способствующих улучшению экологической среды в городе.
4.	Удивительные метаморфозы	Практическое наблюдение, как из обычных семечек начинает развиваться растение. Каждый смог прорастить, понаблюдать и зарисовать развитие растения из выбранного лично им семени

5.	Что было раньше курица или яйцо?	Экспериментально изучили физические и химические свойства яйца: научить яйцо плавать, вертикально стоять, раздавить сырое яйцо сжатием, сделать из яйца попрыгунчика, поместить яйцо в ёмкость с узким горлышком.
6.	Радуга настроения	Окрашивание поваренной соли разноцветными мелками. Пересыпание в ёмкость полученной соли. Подарок для мам.
7.	Итоговое занятие «Зимняя сказка»	КТД. Разработка, проведение и участие в проекте «Зимняя сказка»: загадки, игровые задания, творческий конкурс «Зимняя сказка», чаепитие. Участие в конкурсе рисунков мэра Перми Э. Соснина.

### **Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы:**

1. Интернет ресурсы:

<https://www.maam.ru/detskijsad/interesnye-opyty-svoistva-jaica-kak-nauchno-isledovatelskaja-dejatelnost-dlya-detei.html?ysclid=lpvelm97gt173270590>  
<https://natworld.info/zivotnye/redkie-zivotnye-iz-krasnoj-knigi-permskogo-kraja-spisok-harakteristika-i-foto?ysclid=lpvemxxtda103914787>  
<https://vk.com/eduardsosnin?ysclid=lpveovcc8l353984964>

2. Мультимедийное оборудование.

3. Оборудование и материалы для проведения опытов: химическая посуда, яйцо, спички...