

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «НОШ № 1»
протокол № 5 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ № 1»

Мед Г.И. Милованова

« 15 » апреля 2024 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа № 1»
за 2023 год**

г. Губаха, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2	Оценка системы управления организацией	5 – 7 стр.
3	Оценка образовательной деятельности	8 – 10 стр.
4	Внутренняя оценка системы качества образования	11 стр.
5	Особенности воспитательного процесса в школе	12 – 33 стр.
6	Оценка качества кадрового обеспечения	34 – 46 стр.
7	Оценка обеспечения учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	47 стр.
8	Материально-техническое состояние школы	48 стр.
9	Результаты анализа показателей деятельности организации	49 – 52 стр.

Отчет о результатах самообследования по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.01.2024 г. в соответствии с пунктами:

- п.п. 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- п. 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. № 184;

- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «НОШ № 1».

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы. Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. Анализ представленной информации сопровождается таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности школы представлены выводы с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего образования и адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Обучающиеся получают образование в очной дневной форме.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 1» (МАОУ «НОШ № 1»)
Руководитель	Милованова Галина Ивановна
Адрес организации	618250, Пермский край, г. Губаха, пр. Октябрьский, 14А
Телефон	8(34248)31668, 48839
Адрес электронной почты	sh1_gubaha@mail.ru,
Адрес сайта	http://sh1.mcikt.ru
Учредитель	муниципальное образование Губахинский муниципальный округ Пермского края
Дата создания	7 сентября 2012 г.
Лицензия	№ 5514 от 20 июля 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.12.2013 № 159, серия 59 А01 № 000171, срок действия: до 31 декабря 2025 года

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в учреждении:

Директор	Осуществляет общее руководство школой в соответствии с требованиями нормативных правовых актов; организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата; составляет и утверждает штатное расписание; принимает на работу сотрудников; заключает и расторгает с ними контракты, распределяет должностные обязанности; обеспечивает права участников образовательного процесса; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – отчеты о деятельности учреждения и др.
Педагогический совет	Деятельность направлена на эффективную организацию работы учреждения, развитие содержания образования, разработку и контроль реализации общеобразовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы и повышение квалификации педагогических работников учреждения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в т. ч.: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Школа реорганизована 07.09.2012 г. Имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, аккредитована в области образовательной деятельности по общеобразовательной программе «начальное общее образование» до 31 декабря 2025 г.

Функционирование и развитие школы основываются на принципах единства и целостности, разграничения полномочий, преемственности и непрерывности, результативности и эффективности образовательной деятельности, ответственности участников образовательного процесса, прозрачности и открытости деятельности, реалистичности, ресурсной обеспеченности, измеримости целей и соответствия показателей целям.

В школе работают заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями. Функционирует социально-психологическая служба в составе педагога-психолога, логопеда и социального педагога, что позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи школьной психолого-медико-педагогической комиссии и совета профилактики.

Учителя школы принимают участие в работе школьного методического объединения и в проектных группах.

Деятельность администрации в отношениях с педагогическим коллективом построена в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Положение «О нормах профессиональной этики педагогических работников»;
- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Положение о методическом совете и проблемной группе учителей;
- ✓ Положение «О порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обучения»;
- ✓ Положение «О структуре, порядке разработки и утверждения программ общего образования и о структуре рабочих программ»;
- ✓ Положение «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости»;
- ✓ План финансово-хозяйственной деятельности.

Локальные акты систематизированы по направлениям: административной, финансово-хозяйственной деятельности; по вопросам организации образовательного процесса; по отношениям с работниками и организации учебно-методической работы; деятельности органов самоуправления; организационно-распорядительной деятельности.

Деятельность школы организована по основным направлениям, в которых учитываются вопросы организации деятельности, направленной на получение бесплатного начального общего образования, на работу с педагогическими кадрами, на улучшение качества образовательного процесса, на организацию воспитательного процесса. Образовательная программа школы определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников,

режим работы. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов. Ежегодно проводится внутришкольный контроль, укрепляется учебно-материальная база, имеется программа обеспечения безопасности школы, реализуется Рабочая программа воспитания, обновлены должностные инструкции сотрудников школы, инструкции по технике безопасности, инструкции по соблюдению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Выводы. Нормативно - правовое обеспечение школы позволяет в полной мере осуществлять управление и в полной степени соответствует действующему законодательству.

3. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования. Обучающиеся получают образование в очной дневной форме. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательной организации(СП 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО).

Образовательное учреждение активно развивается. В течение последних трех лет зафиксировано снижение роста количества обучающихся. Организован подвоз учеников в школу. В сентябре 2023 года всего было сформировано 22 класса-комплекта.

По итогам 2022 - 2023 учебного года успеваемость в МАОУ «НОШ № 1» составила 99,2%.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся МАОУ «НОШ № 1»

Учебный год	Качество знаний %
2020 – 2021	61,2
2021 – 2022	61,4
2022 – 2023	61,5

Вывод: проанализировав таблицу, наблюдается стабильное повышение качества знаний учащихся МАОУ «НОШ № 1».

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Пермский край	431	31964	2,01	16,51	43,56	37,91
Губахинский муниципальный округ	9	456	3,51	25	43,86	27,63
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Начальная общеобразовательная школа № 1 "		150	2	22,67	40,67	34,67

Вывод: показатели учащихся, выполнивших ВПР по математике на «4» и «5» составляет 75,34 %, что на 3,85 % выше показателей Губахинского муниципального округа.

А процент несправившихся учащихся на 1,51 % ниже.

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Пермский край	426	31199	4,69	27,41	48,84	19,06
Губахинский муниципальный округ	9	448	4,69	27,01	51,56	16,74
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Начальная общеобразовательная школа №1"		150	2,67	20,67	50	26,67

Вывод: показатели учащихся, выполнивших ВПР по русскому языку на «4» и «5», составляет 76,67 %, что на 8,34 % выше показателей Губахинского муниципального округа и на 8,77% выше показателей по Пермскому краю.

Процент несправившихся учащихся является самым низким в сравнительной таблице.

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Пермский край	426	31499	0,33	12,51	57,9	29,26
Губахинский городской округ	9	456	0	21,05	54,82	24,12
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Начальная общеобразовательная школа №1"		149	0	26,17	40,94	32,89

Реализованы инновационная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая академия

естественных наук) посредством общего и дополнительного образования» и проект по развитию гражданско-патриотических качеств младших школьников «Юнармия - путевка в жизнь».

В нашем образовательном учреждении одним из приоритетных направлений деятельности является внедрение системы оценивания образовательных результатов. Оценка качества достижения предметных и метапредметных результатов ведется с диагностической целью и проводится со стороны администрации школы и педагогов. Для оценки предметных результатов используются традиционные процедуры: диагностические работы. Для оценки метапредметных результатов используются процедуры экспертной оценки, рефлексивной оценки, анализ результатов проектной деятельности учащихся (проектных задач).

Система оценивания образовательных результатов проектируется, ежегодно корректируется и включает:

- Институциональный банк оценочных процедур. Включает разработку, проведение диагностических работ (русский язык, математика), а также критериальное оценивание и анализ образовательных результатов.
- Внеурочные «контрольные» мероприятия школьного уровня (образовательный проект «**За честь школы**» (коммуникативные УУД), школьная олимпиада «**Твои достижения**», конкурсы проектов «**Открытие**», «**Юный исследователь**», «**Робототехника**» (познавательные и коммуникативные УУД), комплексные образовательные проекты в рамках работы в статусе опорного учреждения по тематике «**Наша Россия**», «**В единстве сила**», «**От маленьких героев – к большой победе**» и др. (Личностные и регулятивные УУД).
- **Международный дистанционный мониторинговый проект ЭМУ для начальной школы** (в нашей практике - с 2011 года). Ресурс [cerm.ru ЭМУ](http://cerm.ru). Для нас это уникальный инструмент внутришкольного мониторинга образовательных достижений наших учеников.
- Еще одной отличительной особенностью является введение и реализация в систему работы **трех комплексно-образовательных проектов** гражданско-патриотической направленности: «**Наша Россия**», «**От маленьких героев – к большой Победе**», «**В единстве сила!**» В результате, изданы три сборника: «Мой день Победы», «Вместе мы сила» и «Расскажу о деде».
- Принципиальным отличием оценки личностных результатов является то, что предметом оценки в этом случае является **эффективность учебно-воспитательной деятельности** школы. Основными технологиями оценивания личностных результатов являются: тестирование и наблюдение; Портфолио достижений; анкетирование, опросы; представление продуктов и активности участия воспитанников в комплексных образовательных проектах и социально-значимых акциях.

Мы продолжаем работу по данному направлению.

4. Внутренняя оценка системы качества образования

С целью контроля реализации образовательных программ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению более высоких результатов, создания материально-технических, кадровых условий в школе осуществляется внутренняя система оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 г. выявлено, что уровень предметных результатов освоения программы составляет свыше 67% (2022 г. – 65%), метапредметных - 52% (2022 г. - 51 %).

Промежуточная аттестация. Кол-во и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:

Предмет	2022 год		2023 год	
	спр. (чел. %)	не спр. (чел. %)	спр. (чел. %)	не спр. (чел. %)
Русский язык	482 (98)	20 (4)	481 (96,9)	15 (3,1)
Математика	461 (92)	41 (8)	478 (96,3)	18 (3,7)
<i>Кол-во и доля обучающихся на «4» и «5»</i>	302 (60%)		305 (61,5%)	

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

В школе разработана внутри школьная система оценки качества. Она представлена независимыми мониторингами по предметам, контрольными и практическими работами. Ежегодно ведется аналитическая работа по качеству. Сравнительный анализ уровня успешности предметных знаний помогает выделить образовательную область с наиболее низкими показателями качества обучения по классам/ параллелям/персонально. В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

5. Особенности воспитательного процесса в школе

Наша школа имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Именно воспитательная система школы формирует уклад школьной жизни.

Ключевые идеи школы реализуются в трёх сферах: в процессе обучения (урочная деятельность), внеурочной деятельности и в системе ключевых школьных творческих дел.

Приоритетными направлениями функционирования воспитательной системы школы являются:

1. Деятельность и развитие школьного самоуправления.
2. Организация социальных практик через реализацию программ дополнительного образования. В школе действуют четыре общественных объединения: отряд «Юнармия Губахи», ЮИД «Зелёный свет», ДЮП, «Юный журналист». А с 14.12.2023 года появилось еще одно объединение – « Орлята России».
3. Сохранение и развитие системы ключевых общешкольных дел.
4. Работа Малой Академии Естественных Наук.

Воспитание осуществляется через:

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом (посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);

участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе пришкольного лагеря. Здесь, в процессе дневного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации

деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Успешно реализуем федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» и «Патриотическое воспитание».

В рамках участия в национальном проекте «Современная школа» учащиеся обеспечены возможностью получения качественного общего образования в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка. Кроме того, в школе реализуется комплексное психолого-педагогическое сопровождение педагогов, обучающихся и родителей. В школе организован штаб воспитательной работы, в который включены следующие педагоги-специалисты: педагог-психолог (Нахалова Т.А.), социальный педагог (Малышева И.С.), заместитель по ВР (Репницина Н.В.), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Галкина О.В.), руководитель первичного отделения Движения Первых МАОУ «НОШ №1» «Будущее Губахи» (Галкина О.В.). Специалисты реализуют концепции, направленные на духовно-нравственное, эстетическое развитие обучающихся в различных формах и приемах работы. За прошедший период педагогами штаба по воспитательной работе было проведено более 60 мероприятий. Результаты мероприятий опубликованы <https://vk.com/public187464518>

Очень важно заниматься родительским просвещением. Программа родительского просвещения расширяет знания родительского сообщества в области педагогики, психологии, здорового питания и в других важнейших сферах, связанных с развитием и адаптацией ребёнка. Программа родительского просвещения включает в себя план школьных и городских мероприятий.

Педагоги школы принимают участие в мероприятиях с целью развития профессионального мастерства. У каждого педагога имеется индивидуальный образовательный маршрут, который помогает педагогу отслеживать и анализировать результаты своей деятельности, совершенствовать методику преподавания. В настоящее время индивидуальный образовательный маршрут стал основой и для личностного роста педагогов школы. Одним из актуальных направлений деятельности современного педагога стало внедрение цифровых технологий в обучение школьников.

Участие в проекте «Цифровая образовательная среда» направлено на создание и внедрение в школе цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта школа оснащена современным оборудованием, развиваются и внедряются цифровые сервисы и контент для образовательной деятельности. Педагоги школы активно пользуются материалами, представленными в ЭПОС-

библиотеке, РЭШ, Яндекс-Учебник и другими разнообразными образовательными платформами. Для доступности обучения педагоги школы ведут работу на информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Возможности платформы широкие. В данное время педагоги организуют и проводят открытые вебинары естественнонаучного направления на платформе «Сферум», организовано информирование педагогов по организационным вопросам, а также взаимодействие между педагогами и родителями. <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=205077382>

Мы являемся активными участниками региональных проектов:

1. Международный конкурс-исследование «Эрудит-марафон учащихся» для начальной школы (г. Екатеринбург).

«ЭМУ-Эрудит» оценивает метапредметные умения: познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, чтение и работа с текстом, компетентность в решении проблем.

2. ЭМУ-специалист, 2023 год.

258 участников МАОУ «НОШ № 1», 70 победителей и призеров.

2052 баллов, в регионе 2 рейтинговое место (по данным Системы Мониторинга Развития (СиМоРа, г. Екатеринбург).

3. Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок», результаты I этапа: <http://www.sodrugestvo-perm.ru/proektyi-dlya-uchashhysenok.html>.

The screenshot shows the website for "СОДРУЖЕСТВО" (Sodrugestvo). The header includes the logo, contact information (+7 (902) 839 01 20, sodrugestvo-perm@yandex.ru), and login fields. The main content area features a map of the Perm region, a search bar, and a section titled "Проекты для учащихся" (Projects for students). One project highlighted is the "Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок»" (Regional complex olympiad in school local history "Rysenok"), with a date of 27.07.2015. Below this, there is a section for "Соревнования по первой помощи пострадавшим" (Competitions in first aid for victims).

В таблице представлены социальные партнеры школы:

Сетевые партнеры	Администрация Губахинского муниципального округа, учреждения, предприятия и организации города	Образовательные организации, учебные заведения профессионального образования	Учреждения дополнительного образования, культуры и спорта
АНО «Центр развития молодежи» г. Екатеринбург,	Администрация Губахинского муниципального округа, Управление образования, MAOY ДПО «ИМЦ» КДН, ОДН, Управление культуры спорта и молодежной политики, МВД «Губахинский», отдел ГИБДД, НОУ «Учебный центр», ООО «Автокомсервис», МЧС ПЧ № 63, детская поликлиника, СМИ Медиакуб.	МАДОУ Детский сад «Золотой ключик», MAOY школы № 2, 14, 15,25, СОШИ, школы Гремячинска, УХТК, Медицинское училище	ДМШ им. Ю. Агафонова, ДЮОЦ «Спектр», ДЮОШ, Этнографический театр «Чуды» (рук. И. Салтыков) г. Соликамск, Драматический театр, г. Лысьва, МУ «Лыжная база», СОК «Русь», Центральная библиотека, историко-краеведческий музей, КСК «Энергетик», МТС «Доминанта», СДК «Губахинский», ДК «Северный», Ледовая арена «Губаха».

MAOY «НОШ № 1» сотрудничает с образовательными организациями города (детские сады и школы), с которыми совместно участвуем в реализации программы преемственности. Проводим открытые уроки и занятия (Марафон открытых уроков), анализируем результаты стартовых мониторингов, приглашаем на экскурсии будущих первоклассников, участвуем в родительских конференциях, ярмарках, Днях открытых дверей, а также обсуждаем методические идеи в информационно-методическом центре.

Взаимовыгодные условия сотрудничества школы и социума идут с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта. Это соревнования, спектакли, совместные праздники, благотворительные концерты и другие формы. Совместно с педагогами ДЮОЦ, ДМШ и другими реализуем программы внеурочной деятельности, участвуем в концертах. На базе данных учреждений ребята обучаются по программам дополнительного образования. Это непременно помогает нам в реализации основной образовательной программы.

Мы активно привлекаем ресурсы учреждений, предприятий и организаций города. Публикуем новости и детские творческие продукты в школьной газете «Лучики», на сайте школы, в группе ВК и в местной газете «Уральский шахтер». Это позволяет нам расширять образовательную среду и коммуникацию участников образовательного пространства. Формированию активной жизненной позиции и получению социального опыта способствуют

такие партнеры, как МВД «Губахинский», отдел ГИБДД, МЧС Пожарная часть № 63, центральная библиотека, музей КУБа и некоторые другие.

Самые важные наши партнеры - **родители**. Для родителей младших школьников работает клуб «**Заботливые родители**». Администрация и педагоги тесно взаимодействуют с родительскими активами классов, участвуют в работе Семейного форума. В системе проводятся общешкольные родительские собрания (в сентябре и апреле ежегодно) и родительский всеобуч по педагогической тематике (разработаны Положение и план мероприятий). Неоценимую поддержку оказывают родители воспитанников в проведении школьных праздников и в реализации проектов.

Со стороны администрации и классных руководителей происходит регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни классов в целом; оказывается помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними. Созданы и функционируют родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет.

Родители зачастую обнаруживают готовность к участию в различных совместных делах и становятся единомышленниками классного руководителя, администрации школы. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках различных форм и методов деятельности. В школе организовано индивидуальное консультирование по вопросам воспитания детей с девиантным поведением. Цель такой работы – координация воспитательных усилий педагогов и родителей. Формами работы с детьми, поведение которых отклоняется от нормы, являются следующие: индивидуальное собеседование с классным руководителем, при необходимости представителями администрации школы, учителями -предметниками; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; приглашение на постоянно действующий в школе Совет профилактики, где с родителями и ребёнком проводят беседу администрация школы, психологи, социальные педагоги, представители КДН.

В целом работа с родителями основывается на принципах добровольности, открытости, компетентности, индивидуального подхода, постоянной обратной связи и соблюдении психолого-педагогической этики.

Успешная реализация задач воспитательной системы невозможна без одного из важнейших условий – взаимодействия с родителями или законными представителями школьников. Понимание процесса воспитания как взаимодействия взрослых и детей, наличие единства требований и общности в понимании ценностных ориентиров между всеми субъектами школьного взаимодействия – путь к эффективному решению поставленных целей и задач.

Родители принимают активное участие в воспитательной работе по разным направлениям: организация экскурсий на предприятия города, где они трудятся; проведение классных часов по профессиям; организация встреч с интересными и успешными людьми; участие в подготовке и проведении коллективных творческих дел, направленных на сплочение коллектива, развитие

индивидуальных способностей детей, положительных качеств личности; во время проведения школьных творческих сборов команда активных и неравнодушных родителей наряду и совместно с детьми выполняет задания, учится работать в команде; вовлечение родителей в качестве экспертов во время проведения научно-практических конференций и конкурсов проектных работ, чем достигается большая степень объективности результатов, а родители получают новый опыт общения с детьми; на общешкольном ежегодном празднике «Честь школы» по итогам года награждаются наиболее активные родители и родительские комитеты в номинации «Рука помощи».

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, представленных в следующих модулях: **«Классное руководство»**; **«Школьный урок»**; **«Работа с родителями»**; **«Самоуправление»**; **«Профориентация»**; **«Ключевые общешкольные дела»**; **«Школьные медиа»**; **«Детские общественные объединения»**; **«Экскурсии, экспедиции, походы»**; **«Организация предметно-эстетической среды»**.

План воспитательной работы школы для начального общего образования

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела			
День Знаний	1 – 4 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 4 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Неделя Безопасности	1 – 4 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Посвящение в первоклассники	1 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Учителями славится Россия	1 – 4 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Посвящение в пешеходы	1 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
КОП «День народного единства»	1 – 4 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
День Матери	1 – 4 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по

			воспитанию
День неизвестного солдата	1 – 4 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
КОП «Блокада Ленинграда»	1 – 4 классы	Январь	Заместитель директора по ВР
День защитника Отечества	1 – 4 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Международный женский день	1 – 4 классы	Март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
КОП «Первые в космосе»	1 – 4 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
КОП «Правнуки Победы»	1 – 4 классы	Май	Заместитель директора по ВР
Праздник «Последний звонок»	4 классы	Май	Заместитель директора по ВР
Международный день защиты детей	ЛОК	Июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
КОП «День России»	ЛОК	Июнь	Заместитель директора по ВР
Социальный проект по патриотическому воспитанию младших школьников «Юный патриот»	1 – 4 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР
Социальный проект по экологическому воспитанию «Природа – наш дом»	1 – 4 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР
Памятные дни России			
День Памяти жертв политических репрессий	1 – 4 классы	30 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День неизвестного солдата	1 – 4 классы	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День Конституции Российской Федерации	1 – 4 классы	12 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 – 4 классы	27 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших гражданский долг за пределами Отечества	1 – 4 классы	15 февраля	Заместитель директора по ВР
День воссоединения России и Крыма	1 – 4 классы	18 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День Победы	1 – 4 классы	9 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День славянской письменности	1 – 4 классы	24 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День Памяти и Скорби	1 – 4 классы	22 июня	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск газеты	4 классы	Ежемесячно	Новопашина Н.М
Заседание редколлегии (планирование работы на месяц)	4 классы	Ежемесячно	Новопашина Н.М
Проведение передвижных выставок, экскурсий	4 классы	3 декабря – День Неизвестного солдата	Новопашина Н.М
	4 классы	27 января День снятия блокады Ленинграда	Новопашина Н.М
	4 классы	И.Я.Ловиков – почётный гражданин города, ветеран Вов, директор школы	Новопашина Н.М
	4 классы	15 февраля – День вывода Советских войск из Афганистана	Новопашина Н.М
	4 классы	23 февраля – день защитника	Новопашина Н.М

		Отечества	
	4 классы	9 мая – СССР - страна - победитель	Новопашина Н.М
	4 классы	28 мая – пограничная застава	Новопашина Н.М
Детские общественные объединения			
Название объединения	Классы	Цель объединения	Ответственные
Юнармия Губахи (план работы отряда в приложении)	2 – 4 классы	Цель: патриотическое воспитание юных граждан, объединение организаций, ведущих допризывную подготовку.	Заместитель директора по ВР
Дружина Юных пожарных (план работы отряда в приложении)	4 класс	Цель: обучение учащихся мерам пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.	Манько С.А.
Юный журналист (план работы объединения в приложении)	4 класс	Цель: развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся.	Новопашина Н.М.
Юные инспектора движения (план работы отряда в приложении)	2 – 4 классы	Цель: воспитание гражданственности, высокой общей культуры коллективизма, профессиональной	Заместитель директора по ВР

		ориентации, привлечение обучающихся к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей дошкольного и младшего возраста.	
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Занятия в городской детской библиотеке	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
День Здоровья	1 – 4 класс	Сентябрь, май	Учителя начальных классов
Экскурсии в городской «Музей КУБа»	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
Экскурсии в музей Ветеранов Боевых действий	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
Походы в театр	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
Экскурсии по городам Пермского края	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
Походы на природу	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
Экологические акции	1 – 4 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Организация предметно – эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций	1 – 4 класс	В течение года	Учителя технологии, ИЗО
Озеленение пришкольной территории	1 – 4 класс	Май - июнь	Поморцева С.Н.
Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов

Благоустройство классных кабинетов	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	1 – 4 класс	По мере надобности	Заместитель директора по ВР
Проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории	1 – 4 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	1 – 4 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа семейного клуба (план работы клуба)	Родители учащихся	В течение года	Социальный педагог, психолог, логопед
Организация и проведения родительских дней в школе		Октябрь, декабрь, февраль, май	Администрация школы
Общешкольные родительские собрания		Сентябрь, апрель	Администрация школы
Родительский форум «Мы вместе»		Март	Социальный педагог, психолог
Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций		В течение года	Социальный педагог, психолог, логопед
Работа педагогических консилиумов		В течение года	Социальный педагог, психолог, логопед
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей		В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители

Классные родительские собрания		По мере необходимости (не реже 1 раза в триместр)	Классные руководители
Классное руководство			
Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методическая работа			
Разработка и утверждение плана МО классных руководителей на новый учебный год	План работы МО классных руководителей	Сентябрь, 2022	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО
Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы.	Планирование воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	В течение года	Руководитель ШМО, заместитель директора по ВР, классные руководители
	Педагогическая диагностика личности обучающегося и классного коллектива		
	Организация самоуправления в классе		
	Организация дополнительного образования		
	Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ)		
	Сверка данных на обучающихся, состоящих на все видах профилактического учета Мониторинг летней занятости обучающихся		
Составление социального паспорта класса.			
Систематизация, обобщение и пропаганда	Подготовка творческих отчётов	В течение года	Руководитель ШМО, Классные руководители

передового педагогического опыта классных руководителей	и мастер-классов, взаимное посещение мероприятий.		
Организация методической выставки разработок мероприятий классных руководителей	Выставка методических разработок классных руководителей	Апрель 2023 г.	Руководитель ШМО, Классные руководители
2. Учебно-методическая работа МО классных руководителей			
«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	Должностные инструкции классного руководителя.	Сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО
	Выполнение функциональных обязанностей классным руководителем в соответствии с ФГОС.		
	Инструктивно-методическая, правовая литература по вопросам воспитания		
Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»»	Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя	Ноябрь 2022	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Секреты успешности работы классного руководителя.		
	Трудности в работе классного руководителя.		
	Работа классного руководителя с родителями.		
Семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению	Анализ правонарушений, преступлений, безнадзорности обучающихся за предшествующий год.	Декабрь 2022	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Классные часы по профилактике безнадзорности и		

правонарушений.»	правонарушений обучающихся, профилактика семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.		
	Методические рекомендации классному руководителю по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС		
«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»	Актуальные вопросы воспитания	Май 2023	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Подведение итогов 2022-2023 учебного года		
3. Аналитико-диагностическая работа			
Формирование банка данных о классных руководителях	Заполнение документов	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО, классные руководители
Анализ воспитательной работы классных руководителей	Сбор и анализ предоставленных документов	Январь, май 2023	
Анализ результатов деятельности МО классных руководителей	Сбор и анализ предоставленных документов	Май 2023	
Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости обучающихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	Сбор и анализ предоставленных документов	В течение года	
4. Информационно-методическая работа			
Подготовка печатной и электронной продукции методического характера по вопросам деятельности классного руководителя: памятки, бланки для практической работы, и иное).	Сбор материалов	Май, 2023	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО, классные руководители

Методическая копилка классных руководителей (классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний).	Сбор материалов	В течение года	
5. Контрольно-инспекционная деятельность			
Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя	Анализ составления планов работы	Сентябрь, 2022	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО
Выполнение плана воспитательной работы	Анализ выполнения планов работы	Ноябрь, 2022	
Посещение классных часов	Анализ проведения классных часов	В течение года	
Протоколы родительских собраний	Анализ заполнения протоколов родительских собраний	1 раз в триместр	
Учёт посещаемости родителей родительских собраний	Анализ посещения родителями родительских собраний.	1 раз в триместр	
В течение года:			
<p>Подготовка документации классными руководителями.</p> <p>Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов. Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов.</p> <p>Проведение мероприятий по безопасности детей.</p> <p>Организация экскурсий.</p> <p>Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся.</p> <p>Организация ученического самоуправления.</p> <p>Организация мероприятий с участием родительской общественности.</p> <p>Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.</p> <p>Обзор методической и правовой литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.</p> <p>Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий. Участие в массовых мероприятиях школы.</p> <p>Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями</p>			

Социально-педагогическое направление

С 2020 года продолжает функционировать «Родительский патруль», целью которого стала пропаганда безопасного поведения на дорогах. Родители совместно с инспектором ОГИБДД вели просветительскую работу среди ребят по правилам дорожного движения, совершили несколько рейдов, разъясняли важность ношения светоотражающих элементов на одежде. Работа в этом направлении значима, поэтому будет продолжена в следующем году. Большую роль в формировании ценностной составляющей играет внеурочная деятельность и дополнительное образование. Педагоги школы реализуют

авторские программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Дополнительное образование вне школы является механизмом реализации принципа индивидуализации.

В 2023 году работа в направлении дополнительного образования была направлена на поддержку способности детей к самоопределению и самореализации. Охват детей дополнительным образованием школы составил более 90%. Кроме того, на базе школы работают специалисты ДЮЦ «Спектр», МАУ ДК «Энергетик» и реализуют программы 3 объединений. Относительно показателей предыдущих лет наблюдается значительный рост занятости школьников. Положительная динамика в освоении программ дополнительного образования.

На конец 2023 года обучалось: 1 ребенок из многодетных малоимущих семей, 5 детей из малоимущих семей и 15 детей из нуждающихся семей. На конец 2023 года в «группе риска» состояли 8 детей, в СОП - 8 детей. Основными причинами постановки на внутриведомственный учет группы риска являются неблагополучие семейной обстановки, постановка родителей обучающихся на профилактический учет МО МВД России «Губахинский» за неисполнение родительских прав и совершение несовершеннолетними противоправных деяний.

Анализ результатов учебной профилактической деятельности показывает, что учащиеся имеют 100% посещаемость занятий. Количество детей группы риска СОП планомерно уменьшается. Случаев законченного или незавершенного суицида не выявлено. За последние 3 года учащимися школы не было совершено ни одного преступления. Однако, органами внутренних дел было зафиксировано 2 административных правонарушения, совершенных обучающимися нашей школы. На профилактическом учете в МО МВД России «Губахинский» на конец 2023 года состояло 4 обучающихся школы. Всем детям оказывается помощь и поддержка. Разработаны ИПК совместно с родителями (законными представителями) и классными руководителями, представителями различных органов и ведомств. Все обучающиеся были охвачены внеурочной деятельностью. Помимо этого, дети, поставленные на учет в группе риска СОП и СОП, задействованы в формах летней занятости. В 2023 году это летняя досуговая площадка и разновозрастные отряды. В школе развита система профилактической работы. Одной из форм профилактики отклоняющегося поведения является Совет профилактики. Совет профилактики проводится каждый последний вторник месяца. Анализ причин заседаний Совета профилактики показал, что основной причиной является неуспеваемость обучающихся. Часто неуспеваемость детей связана с несформированностью у детей навыков самоорганизации и контроля, учебных навыков или с отсутствием контроля со стороны родителей. В этом случае родителям было рекомендовано комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и сопровождение детей, смена образовательного маршрута, либо разработан алгоритм помощи детям, нуждающимся в оказании действенной педагогической, психологической и социальной помощи. Еще одной формой системы профилактики является работа в «ЕИС Траектория», которая позволяет своевременно выявлять

отклоняющиеся проявления у ребенка. К сожалению, не все классные руководители понимают важность работы в этой системе, невнимательно отмечают индикаторы, небрежно относятся к заносимой информации. С целью показать важность и значимость системы и информации, содержащейся в ней, в течение года с педагогами проводились обучающие практикумы. В течение всего года с обучающимися проводились профилактические беседы: «В стране Законии», «Не играй с законом», «Персональные данные», «Как не попасть в лапы мошенников», «Я за ЗОЖ», «Мое здоровье», «Думай-делай», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» и т.д. Налажено взаимодействие с субъектами профилактики. Так, инспектором ПДН были проведены профилактические беседы с обучающимися на темы: «Законопослушное поведение», «Безопасное поведение в быту, на улице, в общественных местах», ОПМ «Осенние каникулы», «Зимние каникулы». В рамках ОПМ «Твой выбор» были проведены профилактические мероприятия, направленные на предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы антиобщественной направленности, формирование позитивного правового поведения воспитанников. В ходе реализации всероссийского ОПМ «Защита» были организованы мероприятия по предупреждению преступных посягательств в отношении детей, а также принятию мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних. В целях профилактики наркомании и популяризации ЗОЖ в школе была организована работа в рамках реализации межведомственного ОПМ «Дети России». Волонтерами-медиками были организованы интерактивные игры «Здоровый образ жизни». Врачом-психологом были проведены дискуссии «Дыши легко», «Вредные и полезные привычки». В целях формирования критического мышления обучающихся были организованы беседы «Стоп, фейк!» В течение всего года обучающимися школы были изучены уроки кибербезопасности и развития ИТ-технологий на всероссийском образовательном портале «Урок цифры».

Страница ВК конкурсов МАОУ «НОШ № 1». УЧАСТВУЕМ! ВЫПОЛНЯЕМ! ПОБЕЖДАЕМ! <https://vk.com/public193635726>.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях

Уровень	Количество участников	Победители
Школьный уровень	2340 участников	320
Городской уровень	945 участников	84
Краевой уровень	324 участник	195
Всероссийский уровень	258 участника	54
Международный уровень	110 участников	20

Олимпиады. Одно из приоритетных направлений школы - развитие олимпиадного движения. Данное направление является стабильным и результативным.

Школьный этап Всероссийской олимпиады в 4-х классах					
Предмет	1	2	3	Призеры	Участники
Математика	1	1	0	0	23
Русский язык	1	1	1	3	24

Инновационная деятельность

В 2022 – 2023 продолжилась работа по реализации инновационной образовательной программы «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования». ИОП создана для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности. С этой целью внедряются на уровнях начального общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, совершенствуются методы обучения по окружающему миру, в формате экспериментальной, исследовательской и проектной деятельности во внеурочное время. Программа прошла научно-педагогическую экспертизу (протокол Экспертного совета по инновационной деятельности в системе образования Пермского края от 11.06.2021 г. № 3).

За отчетный период в реализации Инновационной образовательной программы приняло участие 17 педагогов начальной школы, это составляет 50% от всего педагогического состава. Главным отличием муниципального проекта «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования» является модульное обучение учеников. Каждый педагог составляет три рабочие программы, которые рассчитаны на семь внеурочных занятий.

Совместно с объединением «Юные журналисты» ребята под руководством Н.М. Новопашинной осуществляют сопровождение различных мероприятий школы. Результатом их совместного труда являются заметки, интервью с мероприятий, которые транслируются в группе школы в социальной сети ВК. Юные журналисты выпускают печатное издание «Лучики». Восемь выпусков газеты раскрыли жизнь школы в отчетном году.

Обучающиеся школы активно вовлекаются в различные акции, проводимые с применением цифровых технологий. Так, ученики приняли участие в «Уроке цифры». За I полугодие 2022 – 2023 учебного года в «Уроке цифры» приняли участие около больше 90%. Проведены с учащимися и родителями ставшей уже традиционная форма внеурочной деятельности – комплекс мероприятий в рамках недели социально-психологических знаний «Школа доброты» (классный час «Настоящая дружба», квест-игра «В поисках дружбы», тренинг «Жить – добро творить», «Тимбилдинг, или командообразование», акция «Хорошо вместе», заседание семейного клуба «Сохранение семейных ценностей и традиций», «Телефон доверия: советы для ребят», акция «Сообща, где торгуют смертью»). Ребята подготовлены к участию в социальных конкурсах («Безопасный интернет», «Мои права», «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами детей» и др.).

Приоритетом 2022-2023 учебного года для школы стала реализация Программы воспитания. Выстроена система воспитательной работы, ориентированная на целенаправленное движение к результату, целостный подход к реализации требований ФГОС, обеспечение поддержки разных категорий детей, приобщение родительской общественности и социума к решению проблем школы, оказанию содействия в ее развитии.

Выводы. Педагоги в отчетном году успешно организовали учебный процесс, вели воспитательную работу, внеурочную деятельность. Также необходимо отметить, что действенную помощь классным руководителям, безусловно, оказывали родители воспитанников. Педагог, ученик, родитель — это одна творческая команда. Формы работы с родителями: собрания, беседы, консультации, совместные мероприятия, экскурсии, походы, праздники, заседания родительского клуба, публикации, оформление информационных стендов. Для сплочения школьного коллектива родители привлекаются к активному участию в совместных мероприятиях. Наиболее удачная - организация взаимодействия с родителями через встречи и мастер-классы. Кроме того, школа активно вовлекалась в городские мероприятия, которые получали положительные отзывы общественности и родителей.

Мы создали условия для выявления, поддержки, оптимального развития одаренных, способных и талантливых детей, самореализации и личностного самоопределения:

1. Проведение диагностик и анализ результатов (психологические диагностики).
2. Организация внеурочной деятельности для проявления природных талантов и реализации способностей, наклонностей, задатков через внеурочную деятельность и участие в конкурсах различного уровня и демонстрацию достижений в ежегодном традиционном проекте «Чести школы».
3. Своевременная коррекция форм и методов обучения с учетом уровня развития каждого учащегося и класса в целом (Портфолио достижений, Языковой портфель, ИУП внеурочной деятельности, анализ планов учебно-воспитательной работы класса).
4. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах образования одаренных и талантливых детей через работу семейного клуба, взаимодействие с социальными партнерами (ДЮЦ, ДШИ, музей КУБа, ДЮСШ, СОК «Русь»).

Название	Количество участников	Количество победителей
Межмуниципальный конкурс исследовательских и проектных работ 1-4 классов «Открытие» (февраль-март)	16	9
XI Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Муравьишка» для обучающихся 1-6 классов (март-апрель)	10	7
Региональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся 1-11	13	10

классов "Муравейник" (март-июнь)		
Открытый муниципальный турнир «Аз и Буки – основа науки» для 3-4 классов	42	12
«Экология. Творчество. Молодежь»		32
Всероссийский урок эколят (март-апрель)	100% участие (все классы)	
Краевой конкурс творческих работ «С Днем рождения, Басеги»	71	10
Краевая викторина «Заповедная Россия» (февраль)	30	4
Региональная комплексная олимпиада по краеведению «Рысенок» (январь, апрель, май)	488 чел. - 1 и 2 тур 234 чел. – 3 тур	По итогам года: 1-2 классы – 41 победитель 3-4 классы – 69 призеров и победителей
Образовательный сайт Учи.ру (олимпиады, викторины)	100% участие – все классы)	
Международный конкурс «Астра – природоведение для всех»	156	16
Всероссийская акция «Письмо Защитнику Отечества» (февраль)	100% участие	
Лыжня России (11.02.)	487	
Всероссийский интеллектуальный турнир «Знайки» (3 тур) – «Подсказки»	14 команд	7
Муниципальные акции: «Блокадная ласточка» (видео-стихи); «Блиндажная свеча»; «Блокадный хлеб»; Всероссийская акция «Блокадный светлячок»	39 338 100% участие (все классы) 105	
Всероссийский открытый урок по ОБЖ (апрель, март, сентябрь)	100% участие	
XX Малые Астафьевские чтения (март)	10	3
Всероссийская акция «Галисман добра» (март)	100% участие	
Всероссийские конкурсы рисунков: «Защитники Отечества», «Первым делом самолеты...», Чудесный день весны» (март, февраль)	24	24

Городские семейные «Веселые старты» (март)	2 семьи	2 победителя
Юнармейский шахматный турнир (март)	1 команда (2 дев. и 2 мал.)	1 место
Краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»	17	1
Краевой конкурс рисунков «Пограничник мой родной»	46	5
Всероссийский турнир «Знайки» игра «За 60 секунд» (2 и 3 классы)	12 команд	7 команд
Городской конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения.	Команда, 4 чел.	1 место
Краевой конкурс «Безопасное колесо».	Команда ЮИД, 4 класс	Агитбригада – 3 место
Всероссийские акции: «Свеча памяти»; «Знание. Герои»; «Письмо солдату»; «Окна Победы»; «Открытка Победы»; «Верни герою имя»; «Часовой у знамени Победы»; «Сохраняя традиции»; «Книга другу»	198 139 568 127 421 87 63 173 73	
Конкурс зримой песни «Аист на крыше»	27 (4 «Д» класс)	2 место
Фестиваль ГТО (май, декабрь)	2 команды по 8 чел.	2 и 1 места
Открытый микрофон «Строки, опаленные войной»	61	
Пермский краевой детский патриотический фестиваль «Автомат и гитара - юниор»	«Пляскин Групп», 14 чел.	2 место
X Международный патриотический фестиваль «Автомат и гитара»	Танцевальный коллектив «Пляскин Групп – Юнармия Губахи»	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийская игра «Литературный клубок»: 2 классы 1 классы 4 классы 3 классы	6 команд 4 команды 7 команд 8 команд	3 команды 2 команды 3 команды 3 команды
Всероссийская неделя безопасности (сентябрь)	100% участие	
Кросс нации	347	
Акция солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.)	119	
Всероссийская акция	100% участие	

«Движение первых. Поезд пожеланий»		
Краевой челлендж для юных участников дорожного движения (октябрь)	181	28
Пионербол	18 чел. (команда девочек и команда мальчиков)	1 место и 1 место
Настольный теннис	11	3 первых, 3 вторых и 3 третьих места
Краевой конкурс имени Пермского журналиста Дементьева.	1	1 призер
Краевой конкурс на «Лучший городской юнармейский отряд»	Отряд 4 чел.	1 место
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги».	496	224 победителя 134-похвальные грамоты
Всероссийский турнир «Знайки», игра «Азбука»	22 команды	16 победителей
Всероссийский творческий конкурс «У России много лиц»	66	2 победителя
Участие в благотворительных концертах в поддержку СВО	Юнармейские классы, 103 чел. (два концерта)	
Открытый слет гражданско-патриотической направленности «Мы – великой России частица» в г. Березники (декабрь)	25 чел.	Диплом 2 степени
Краевой конкурс творческих проектов «Жемчужное ожерелье Прикамья», номинация «Селфи-экскурсия»	1	1 победитель
Региональный конкурс «Будущие законодатели Пермского края»	21	1 победитель
Шахматно-шашечный семейный турнир (декабрь)	3 семьи	1 семья - победитель

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Целью работы методической службы в 2023 году являлась создание условий для повышения уровня профессиональных компетентностей педагога и

его личной культуры для повышения результатов образовательной деятельности. Обеспечено методическое сопровождение работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами; активизирована работа наставнического направления; педагоги успешно прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию; осуществлялась поддержка мотивации профессионального самообразования педагогов; продолжили развитие рефлексивных умений педагогов и анализ уроков и занятий через технологию процессуального мониторинга. В школе сформирован методический совет. В его состав входят 8 участников – это администрация и педагоги школы Г.И. Милованова, Н.А. Розанова, Н.В. Репницина, О.В. Галкина, Е.В. Мухаметсафина, И.С. Малышева, Т.А. Нахалова.

Активизирована работа с молодыми, начинающими педагогами и педагогами, которым требуется методическая помощь. И наставническая деятельность функционирует с целью создания поддерживающей среды для становления и развития молодых педагогов, приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных, навыков.

1 этап - подготовка условий для реализации системы наставничества (подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов ОО). В результате, разработаны «Положение о системе наставничества в МАОУ «НОШ №1», «Дорожная карта».

2 этап - формирование банка наставляемых (осуществлялся сбор информации о профессиональных запросах педагогов и формирование банка данных наставляемых).

3 этап - формирование банка наставников (проведение анкетирования среди потенциальных наставников в ОО, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества и осуществлялось формирование банка наставников).

4 этап - отбор и консультирование наставников (анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога, а также подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности, проведение консультаций, организация «обмена опытом» среди наставников).

5 этап - организация и осуществление работы наставнических пар (формирование наставнических пар, разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары, организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых). В результате работы этого этапа сформированы следующие наставнические пары:

№ п/п	Наставник	Наставляемый
1	Розанова Наталья Андреевна	Бояршинова Марина Евгеньевна

2	Галкина Олеся Владимировна	Стрижак Елена Евгеньевна
3	Манько Светлана Александровна	Крупина Анастасия Александровна
4	Щипанова Наталья Юрьевна	Князева Екатерина Викторовна
5	Чертушкина Светлана Николаевна	Белякова Людмила Александровна

6 этап - планируется завершение персонализированных программ наставничества (проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества, проведение итогового мероприятия по обмену опытом практик наставничества).

Применялись разнообразные формы наставничества педагогических работников: «педагог – педагог» (все наставнические пары), «руководитель образовательной организации – педагог (Г.И. Милованова – О.В. Галкина)», «педагог – студент педагогического вуза (О.В. Галкина и С.Н. Чертушкина реализовывали наставническую деятельность со студентами вузов)». Формы наставничества выбирались в зависимости от цели персонализированной программы наставничества педагога, имеющих профессиональных затруднений, запроса наставляемого и имеющих кадровых ресурсов. Так, например, целеполагающее наставничество – наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты. (С.Н. Чертушкина – Л.А. Белякова); ситуационное наставничество – наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного (О.В. Галкина - Е.Е. Стрижак, Н.А. Розанова - М.Е. Бояршинова, Н.Ю. Щипанова - Е.В. Князева); традиционная форма наставничества – взаимодействие между более опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного времени (С.А. Манько - А.А. Крупина).

Реализация программы наставничества в МАОУ «НОШ №1» имеет следующие результаты: повышение профессионального мастерства педагогов, развитие профессиональных инициатив и активности; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов при решении новых или нестандартных задач; сокращение времени на адаптацию молодого педагога в профессиональной среде. Во время реализации Дорожной карты происходила информационная поддержка системы наставничества через освещение мероприятий на сайте образовательной организации.

Помимо наставнической деятельности осуществлялась работа с молодыми педагогами. В 2023 году было два молодых педагога: Е.В. Князева и Е.Е. Стрижак. В начале учебного года был разработан и утверждён план работы с молодыми педагогами ОО. Целью данного плана является оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования

теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства. Для реализации цели были поставлены следующие задачи: формировать у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся, применению практической реализации теоретических знаний; ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных инструкций; способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике. Основными видами деятельности плана работы с молодыми педагогами являлись: проведение анкетирования и микроисследований с целью выявления трудностей и запросов молодых педагогов, организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы. Опытные педагоги проводили открытые уроки и мастер-классы для молодых педагогов и посещали уроки молодых педагогов с последующим самоанализом уроков. Кроме этого, молодые педагоги разрабатывали дидактические и электронные учебные материалы. Молодые педагоги были привлечены к подготовке и организации семинаров естественнонаучного направления в рамках деятельности «Малой Академии естественных наук». Результатами реализации плана работы с молодыми педагогами стали: умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование и повышение методической, интеллектуальной культуры молодых специалистов.

Дистанционное сотрудничество с сетевыми и социальными партнерами (ресурсы ДПО, ДО и др.) Учи.ру, ДПО «Содружество», краевой Патриотцентр59, Региональный штаб Юнармия, УДО «Муравейник», ЦРМ г. Екатеринбург и др. партнерами с целью реализации образовательных практик. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей ОВЗ и комплексное сопровождение, работа ПМПК.

Методическая работа школы выстраивалась вокруг следующих направлений: организация методической поддержки и сопровождение молодых педагогов ОО, а также работы методических формирований: «Профессиональный рост молодого специалиста»; «Наставничество» информационно-аналитическая деятельность; работа аттестационной комиссии на СЗД; сопровождение проектов; диагностическая деятельность.

Полученные результаты/доля:

- 1) функционирование систем: проведение комплексно-образовательных проектов - 96%, внутришкольный контроль (динамика), диагностические работы (оценивание) - 70%, участие в проектах - 52%;
- 2) отработка основ критериального оценивания образовательных результатов в рамках институционального проекта «Внутренняя оценка образовательных результатов» - 40%;
- 3) рефлексивная культура педагогов - 20%;
- 4) желание и возможность транслировать педагогический опыт - 10%.

Вместе с тем, необходимо: 1) создание необходимых условий для включения педагогов школы в образовательное пространство города, снижение сопротивления нововведениям; 2) совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: тренинги, консультации методистов и педагогов-наставников; 3) включение в профессиональное конкурсное движение (повышение доли участия); 4) стимулирование для публикации педагогического опыта (включение в творческие группы).

Работа творческих групп

Данная форма методической работы возникла как результат поисков новых эффективных форм погружения и психологической комфортности. Наши педагоги преподают все предметы в начальной школе. Специалисты (учителя-предметники) школы (учителя английского языка, учитель технологии, физической культуры, музыки, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями) всего 11 педагогов входят в состав городских ППО. От школы № 1 городское объединение (ППО социальных педагогов) представляет И.С. Малышева. Важно, что основой образования творческих групп (15 участников) является, прежде всего, взаимная симпатия, личная дружба и психологическая совместимость. Творческие группы создаются в коллективе на добровольной основе, чтобы освоить новый ресурс, разработать новое направление и др. Каждый член группы сначала самостоятельно изучает опыт, разработку, потом представляет ее своим коллегам, они его дополняют, поправляют, углубляют, обмениваются мнениями, затем реализуют изучаемое направление в своей практике; ходят друг к другу на уроки, мероприятия, обсуждают. Обычно в группе появляются лидеры, которые берут на себя обязанности руководителя (Н.В. Репницина, О.В. Галкина, И.С. Малышева, Т.А. Нахалова, Е.В. Мухаметсафина и др.) В этой форме предметное освоение нового происходит в разы быстрее, чем на МО. Для наших групп характерно неформальное общение, минимум 2-3 встречи. В течение года работают дистанционно, проводят педагогические гостиные.

Большинство педагогов включены в ТГ (творческие и проблемные):
Реализация мероприятий по переходу на обновленный ФГОС, ФООП/12 педагогов (Н.А. Розанова).

Обучение детей с особыми образовательными потребностями/10 педагогов (куратор Н.А. Розанова).

Творческая лаборатория «Профессиональный рост педагога»/10 педагогов (О.В. Галкина, Т.А. Нахалова, Н.А. Розанова).

Реализация гражданско-патриотического воспитания школьников/20 педагога (Н.В. Репницина).

Сопровождение детей и семей группы риска, СОП/группа сменного состава/14 педагогов (И.С. Малышева).

Реализация «Развитие модели естественнонаучного образования младших

школьников (Малая академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования»/17 педагогов (руководитель Е.В. Мухаметсафина).

Работа на дистанционных платформах (рук. О.В. Галкина)/7 педагогов в рамках проекта «Цифровые технологии в образовательном процессе».

С результатами практической деятельности знакомится весь коллектив на методических совещаниях. Наиболее успешно реализованы направления по реализации программы «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования»/», формированию ГПК школьников и реализации проектов по патриотическому воспитанию, а также сопровождение детей с ОВЗ. Сформулированы методические рекомендации, проведены практикумы, обобщен опыт, опубликованы отчеты и статистика (сайт, страница Вк <https://vk.com/public187464518>).

Работа по развитию педагогического потенциала

Педагогический состав. Высшее образование имеют 23 педагога (74,2%). Профессиональную переподготовку прошли 3 педагога. Педагоги 55 лет и старше -10 чел.(33%), педагоги со стажем свыше 30 лет - 16 чел.(53%).

Педагогический состав

Педагогические работники	Общее кол-во пед. работников	Основные работники	Пед.работники – внешн. совместители	Количество основных пед. работников, им. категории	Количество основных педагогических работников			
					Высш.	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации на СЗД
Пед.работники	33	33	0	25	6	8	10	5
В т.ч. учителя	33	33	0	25	5	7	12	5
Другие пед.работники	1	1	1	2	1	0	1	1

В работе ЭМС (городской экспертно-методический совет) принимает участие учитель начальных классов - Н.А. Розанова. Участие в работе городских профессионально-педагогических объединений, выступления в рамках ППО, ЭМС: О.В. Галкина, Н.А. Розанова, И.С. Малышева, Н.В. Репницина (администрация, педагоги и специалисты).

В 2023 году процедуру аттестации проходили 5 педагогов. Директор и заместители руководителя аттестованы на соответствие занимаемой должности. В коллективе работают молодые специалисты (педстаж до 5 лет) и численность педагогов в возрасте до 30 лет составляет – 5 чел. (27%). Администрация ведет работу в направлении омоложения кадров, целенаправленно формирует уклад, поддержанию социально-педагогической обстановки, обеспечивая доступность

и качество обучения для всех учеников, в том числе и для детей с особыми образовательными нуждами.

Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов: Галкина Олеся Владимировна, Ларионова Надежда Леонидовна, Малышева Ирина Сергеевна, Мухаметсафина Елена Владимировна, Розанова Наталья Андреевна, Чертушкина Светлана Николаевна.

Курсы и корпоративное повышение квалификации, форумы, семинары: курсы повышения квалификации по теме «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» прошли все педагоги школы. Кроме того, педагоги проходят курсы повышения квалификации в зависимости от их профессиональных запросов и дефицитов.

Курсы переподготовки прошли 3 педагога (Л.А. Белякова, О.В. Галкина, Т.А. Нахалова)

В 2023 Галкина О.В. вошла в состав регионального методического актива Пермского края. (приказ директора ГАУ ДПО «ИРО ПК» №01.01-05/456 от 30.12.2022 г. «Об организации работы регионального методического актива»).

Участие педагогов в системе непрерывного образования (постояннодействующих семинарах, проблемных группах, обучающих семинарах, конференциях)

№	Мероприятие	Уровень	Количество участников
1	Августовские секции	Муниципальный	33
2	Оценка предметных и методических компетенций учителей ОО ПК	Федеральный	1 (Т.А. Нахалова)
3	Методическое совещание для педагогов-психологов	Муниципальный	1 (Т.А. Нахалова)
4	Совещание рабочей группы по патриотическому воспитанию/ Бажанова У.Н.	Муниципальный	2 (О.В. Галкина, Н.В. Репницина)
5	Учёба на курсах «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Краевой	1 (Е.Е. Стрижак)
6	Вебинар по программам воспитания	Краевой	2 (О.В. Галкина, Н.В. Репницина)
7	Опрос среди учителей и классных руководителями по ссылкам: - для учителей-предметников (НЕ администраторов ЭПОС): - для классных руководителей:	Всероссийский	33
8	Диагностика профессиональных дефицитов и профессионального уровня педагогов-психологов ОО	Краевой	1 (Т.А. Нахалова)
9	Внебюджетные курсы повышения квалификации по теме «Реализация адаптированных	Краевой	2 (Т.В. Тебенёкова, Н.Ю. Щипанова)

	программ в современных требованиях ФГОС».		
10	Обучающий онлайн-семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» (ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник»)	Краевой	4 (О.В. Галкина, Е.В. Мухаметсафина, Т.А. Нахалова, Е.Е. Стрижак)
11	Педагогические диалоги «Классный руководитель – наставник современного детства»	Краевой	3 (О.В. Галкина, Т.В. Тебенкова, И.С. Малышева)
12	Онлайн-конференция «Активные практики реализации естественнонаучного направления с обучающимися начальной школы в урочной и внеурочной деятельности»/ МАОУ «НОШ №1»-ИМЦ	Муниципальный	25
13	Проведение диагностики педагогических работников регионального методического актива	Региональный	1 (О.В. Галкина)
14	Встреча с молодыми педагогами "Молодые-молодым"	Муниципальный	2 (А.А. Крупина, Е.Е. Стрижак)
15	Семинар по преемственности ФОП между ДО и НОО	Краевой	2 (О.В. Галкина, Н.А. Розанова)

Вывод: существуют факторы, препятствующие обучению педагогических кадров непосредственно в школе. Самый главный из них – отсутствие у педагогов потребности совершенствовать свои способности. Осознает учитель потребность в повышении своей квалификации – проявляет инициативу или же обращается за методической поддержкой, не осознает – оказывает сопротивление даже самому хорошо организованному обучению. Последнее очень часто происходит потому, что педагог не видит связи между методической работой и решением своих профессиональных проблем. Поэтому работу в постоянно действующих семинарах в нашей школе мы планируем с учетом реальных потребностей учителей. Содержание потребностей определяется с помощью опроса «Программа изучения трудностей в работе учителей». Учителями школы заполняются анкеты, на вопросы которой они отвечают, оценивая свои знания и умения. После тестирования учителей составляется карта образовательных запросов педагогов, то есть тех проблем, затруднений, процесс разрешения, которых в последствии закладывается в основу участия постоянно действующих семинаров. В коллективе МАОУ «НОШ №1» есть активные участники постоянно действующих семинаров, проблемных групп, обучающих семинаров, которые впоследствии делятся своим опытом с другими коллегами.

**Предоставление опыта работы ОО и педагогов на разных уровнях
(в том числе отразите участие педагогов в работе ПШО)**

№	Мероприятие	Уровень	ФИО педагогов, представивших опыт работы
1	Деловая игра "ШКОЛА БЕЗ ОПАСНОСТИ"	Муниципальный	И.С. Малышева
2	Проведение внеурочного занятия по теме «Wonderland» на выездном заседании муниципального профессионально-педагогического объединения учителей иностранного языка	Муниципальный	О.В. Галкина
3	Заседание муниципального профессионально-педагогического объединения педагогов-психологов «Неделя психологии в школе, как один из способов сплочения всех участников воспитательного процесса: детей, родителей, педагогов»	Муниципальный	Т.А. Нахалова
4	Окружной образовательный форум для представителей сферы патриотического воспитания Приволжского и Уральского федеральных округов "Социальные партнеры юнармейского движения"	Всероссийский	Н.В. Репницина
5	Межрегиональном форуме по вопросам гражданственности и патриотизма «Контекст»	Межрегиональный	Н.В. Репницина

Вывод: представление опыта работы педагогами повышает компетентность педагогов, которые представляют свой опыт и тех, кто является слушателем. Для обмена опытом педагогу важно иметь личный опыт и наработки педагогической деятельности. Это требует от педагога большой подготовки: поиск актуальной информации, создание цифровых, образовательных и методических ресурсов. Педагоги школы не только представляют опыт работы очно, но и дистанционно в форме публикаций. За этот учебный год педагогами были сделаны 25 публикаций. Педагоги представили свои рабочие программы, разработки занятий, статьи.

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
разного уровня**

№	Конкурс/уровень/	Формат (очный/дист)	ФИО педагогов	Результат
1	Олимпиада "ПРОФИ-2022" /Край/	Дистанционный	О.В. Галкина, Е.Е. Стрижак	Участие

2	"Учитель года России-2023"	Дистанционный/ очный	Е.Е. Стрижак	Участие
2	Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей метапредметная олимпиада «Команда большой страны»/Всероссийский/	Дистанционный	О.В. Галкина, Т.А. Нахалова, С.Н. Поморцева, Н.В. Репницина	Участие
3	Проект «Методический ПроАктив –единство знаний и решений» /Всероссийский/	Дистанционный	О.В. Галкина	Участие
4	VIII Краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования /Край/	Дистанционный	М.Е. Бояршинова О.В. Галкина Е.П. Ратманова Н.Ю. Щипанова	Участие
5	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» /Всероссийский/	Дистанционный	О.В. Галкина Н.А. Розанова	Участие
6	Региональный этап IV Всероссийского конкурса классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в номинации «Духовное и нравственное воспитание»	Дистанционный	Н.В. Репницина И.С. Малышева	Победители
7	Конкурс «Лучший педагог года» ПАО «Метафракс»	Очный	Е.Е. Стрижак И.С. Малышева	Победители
8	III Форум классных руководителей	Очный	Н.В. Репницина	Победитель
9	Региональный конкурс «Урок мира»	Очный	О.А. Бобина Н.В. Репницина	Победители
10	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Очно-дистанционный	Н.В. Репницина	Победитель

11	Краевой конкурс программно-методических материалов по безопасности дорожного движения «Панорама методических кейсов»	Очно-дистанционный	Н.В. Репницина	Победитель
----	--	--------------------	----------------	------------

Вывод: для педагога участие в конкурсе педагогического мастерства означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями, местным сообществом. Участие в конкурсах способствует современному педагогу постоянное повышение уровня своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой. Планируется увеличение количества педагогов, которые будут участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Формы методической работы с педагогами ОО по повышению профессионального мастерства

Методическая работа направлялась на развитие профессиональной культуры, обеспечение готовности к инновационной деятельности, трансляции продуктивного опыта. Несмотря на это педагоги-стажисты не активно транслируют опыт профессиональной деятельности и не участвуют в конкурсном движении.

Но с большим энтузиазмом делятся опытом с молодыми педагогами школы. В 2021 году в зональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» принял участие один педагог - Е.Е. Стрижак, которая обобщила и представила опыт работы.

В этом году 1 педагог (Н.В. Репницина) приняла участие во Всероссийском Форуме классных руководителей в г. Москва.

Ведется направленная работа с молодыми специалистами, привлекаются ведущие наставники и опытные специалисты городских школ. Разработаны положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, локальные акты о закреплении пар «наставник-наставляемый» и программа работы наставника с наставляемым.

Кроме того, для молодых педагогов организованы «Школа молодого педагога» на базе ИМЦ, всевозможные методические семинары, практикумы, конкурсы. На базе школы по запросу педагогов города и ИМЦ проведено мероприятие, направленное на освоение новых технологий. Опыт инновационной деятельности педагогов трансформируется и обобщается через участие в конкурсах и публикации на образовательных порталах.

Коллектив школы является участниками значимых проектов

Участие в проектах, инновациях

Тема	Научный руководитель	Итоги
Детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Юнармия – путевка в жизнь	г. Москва https://yunarmy.ru ; г. Пермь И.З. Сидоров	Рук. Репницина Н.В. Стажировочная площадка в г. Губахе Информация в группе ВК «Юнармия. Губаха. Пермский край» Ссылка https://vk.com/club159520237
Краевой социальный проект «Сохраним семью - сбережем Россию»	Репницина Н.В., Академия родительского образования	Проектная группа под рук. Н.В. Репницина, социальный педагог - Малышева И.С., все классные руководители
Учи.ру-интерактивная образовательная онлайн-платформа	МАОУ «НОШ № 1», педагоги 1-4-х классов	Рук. Репницина Н.В. Приняло участие 25 педагогов. По результатам отчета об использовании образовательной платформы Учи.ру в городе Губахе Пермского края школа № 1 самая активная
Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок»	Пермский краевой центр развития системы дополнительного образования «Содружество»	Рук. Репницина Н.В. Участие 250 учащихся, 25 педагогов. По результатам года - 23 победителя на уровне Пермского края
Проект «ЭПОС. Школа»	Электронная образовательная система Пермского края	Куратор И.С. Малышева Доля качественно заполненных дневников 100% (на 01.01.2023 г.)
Формирование гражданско-патриотических качеств младших школьников через реализацию комплексных образовательных проектов	МАОУ «НОШ № 1»	Реализация комплексно-образовательных проектов и работа в статусе «Опорное образовательное учреждение на муниципальном уровне». Рук. Репницина Н.В., включены 36 педагогов школы. Ключевые достижения: -реализация социальных гражданско-патриотических комплексно-образовательных

		<p>проектов «В единстве сила», «От маленьких героев к большой Победе» (онлайн).</p> <p>-тесное сотрудничество с социальными партнёрами (ДЮОЦ «Спектр», Детская и центральная библиотека, музей КУБа, скоморошья группа «Чуды», союз ветеранов боевых действий, ДК «Энергетик», ОГИБДД);</p> <p>-деятельность школьного клуба юнкоров и выпуск газеты</p>
«Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования»/	Сетевые партнеры, МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ)	Рук. Мухаметсафина Е.В.; администрация школы, проектная команда педагогов.
Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	Розанова Н.А. учителя инклюзивных классов	Рук. Розанова Н.А. Группа сопровождения Малышева И.С., Щипанова Н.Ю., Князева Е.В.
Работа талантливыми и с одаренными детьми	Репницина Н.В., Галкина О.В. все классные руководители	<p>Результаты проекта:</p> <p>1). Создана и ведется база данных одаренных детей МАОУ «НОШ № 1» (с 2015 года по настоящее время).</p> <p>2).Самое высокое и результативное участие учеников в продуктивных предметных, творческих конкурсах, смотрах и соревнованиях (анализ участия в конкурсном движении в школьной газете «Лучики» http://sh1.mcikt.ru/index.php/газета. В базе данных более 2000 участников и призеров в школе.</p> <p>3). Увеличение количества участников и призеров различных конкурсов.</p> <p>4). Стабильное количество учеников и педагогов,</p>

		занимающихся проектными и исследовательскими работами/рост на четверть.
--	--	---

7. Оценка обеспечения учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда составляет 10500 единиц; книгообеспеченность – 100%. Справочная, методическая литература – 3441 единица. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), электронных версий учебников нет, фонд

дополнительной литературы не оцифрован. Все учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – до 60 человек в день. Информационный зал библиотеки не оборудован компьютерной техникой, что не позволяет обучающимся активно в урочное и внеурочное время пользоваться электронными образовательными ресурсами, цифровыми образовательными платформами, сайтами и сервисами.

С целью своевременного информирования об изменениях в нормативно-правовой деятельности образовательного учреждения, оперативных изменений в организации образовательного процесса в соответствии с распоряжениями федерального и краевого уровней, получения профессиональной юридической помощи школа подписана на электронный ресурс «Акция Система образования. Премиальная версия». Подписка позволяет использовать вариативные электронные материалы для эффективной работы административной команды, педагогического состава. С целью совершенствования работы педагоги пользуются ресурсами портала «Единый урок» и электронной библиотекой образования.

8. Материально-техническое состояние школы

Созданные в образовательном учреждении условия соответствуют лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов. Система видеонаблюдения, автоматическая противопожарная система, ограждение школы, система вентиляции позволяют обеспечить безопасность образовательного процесса. Материально-техническое состояние школы соответствует современным требованиям к оснащению образовательного

учреждения, позволяет реализовать образовательные программы. Образовательный процесс был организован в 34 учебных кабинетах. Среди учебных кабинетов имеются кабинеты начальных классов, изостудия с лаборантской, кабинет технологии два логопункта, кабинет английского языка, кабинет музыки. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2023 году было приобретено 6 ноутбуков, также были закуплены 3 smart TV. Для организации образовательной деятельности функционирует информационно-библиотечный центр с читальным залом.

Все кабинеты оборудованы АРМ учителя с выходом в Интернет. Имеется 8 интерактивных досок, 26 мультимедийных проекторов. Скорость Интернета составляет до 100 Мб/с. Для организации уроков физической культуры, спортивных секций и оздоровительных мероприятий имеется два спортивных зала, раздевалка, открытая спортивная площадка, детская площадка. Для проведения массовых мероприятий имеется актовый зал вместимостью 140 человек. Для развития юнармейского движения в школе обновили Комнату юнармейца. В декабре 2023 года с появлением детского объединения «Орлята России» приобрели оборудование для комнаты детских инициатив и провели ремонт помещения. Питание обучающихся осуществляется ИП Кулаковой Е.В. в столовой, рассчитанной на 200 посадочных мест. С целью обеспечения безопасности школьников приняты технические решения по выполнению требований антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

За летний период были проведены ремонты центрального крыльца, столовой и установка окон на лестничных пролетах и в двух рекреациях.

За счет экономии собственных средств были выполнены:

1	Ремонт кабинета № 1 (аварийная ситуация)	96 550,20
2	Восстановление АУПС в столовой после ремонта	44 176,23
3	Приобретение жалюзи в столовую	172 824,00
4	Канцтовары и хозяйственные товары	57666,16
5	Текущий ремонт МАОУ «НОШ № 1» (устройство перегородки из ПГП)	96790,00
6	Покупка МФУ	37000,00
7	Покупка сантехники	40000,00

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
Образовательная деятельность			
1	Общая численность учащихся	человек	577
2	Численность учащихся по образовательной программе начального	человек	577

	общего образования		
2.1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	305/ 61,5%
2.2.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	623 чел./ 90%
3	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	315 чел./ 48%
3.1	Регионального уровня	человек/%	370 чел./ 56%
3.2	Федерального уровня	человек/%	290 чел./ 44%
3.3	Международного уровня	человек/%	110 чел./ 16%
4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
4.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23 чел./ 74,2%
4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23 чел./ 74,2%
4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 чел./ 25,8%
4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14 чел./ 45,1%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14 чел./ 45,1%
5.1	Высшая	человек/%	6 чел./ 19,3%
5.2	Первая	человек/%	8 чел./ 25,8%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
6.1	До 5 лет	человек/%	3 чел./ 9,6%
6.2	Свыше 30 лет	человек/%	13 чел./ 41,9%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 чел./ 6,46%
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19 чел./ 61,2%
8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31 чел./ 100%

8.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31 чел./ 100%
Инфраструктура			
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,8
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
4.2	С медиатекой	да/нет	нет
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 20 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	577 100%
6	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	3,8

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		
--	--	--	--