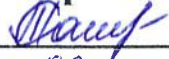



Согласовано

зам. директора по УВР МАОУ «НОШ № 1»


/Н.А.Розанова
«21» 09 /2023

Утверждаю

директор МАОУ «НОШ № 1»


/Г.И.Милованова
«06» 09 /2023



Психологическое обеспечение образовательного процесса на первой ступени обучения.

Цель: содействие личностно-ориентированному подходу в обучении младших школьников.

Задачи:

1. Способствовать адаптации первоклассников к младшей ступени обучения;
2. Содействовать индивидуальному развитию первоклассников путем углубленного изучения уровня их психологического развития, проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий и составления соответствующих рекомендаций по созданию оптимальных условий для развития каждого ребенка;
3. Повышать уровень психологической компетенции родителей, педагогов.

Работа с клиентами по плану – 562 часа, резерв – 50 часов.

Всего часов на психологическое сопровождение первой ступени обучения – 612 часов.

1. Психологическое просвещение – 100 часов.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Родительское собрание. Тема: «Результаты первичной адаптации первоклассников к школе».	Проведение родительских собраний в 1-х классах. 4 класса. 8 часов	Ноябрь - декабрь, 2023	Ознакомление родителей с результатами диагностики. Определение основных проблем адаптации. Продумывание путей преодоления существующих трудностей.

	Проведение совещаний для педагогического коллектива в соответствии с планированием психологической службы края	В течение года. 4 заседания. 8 часов	Октябрь – Май, 2023 - 2024	Предупреждение педагогического выгорания. Психологическая поддержка и просвещение.
2.	Мониторинг развития первоклассников.	Заседание инициативной группы: психолога и классных руководителей школы, завуча по воспитательной работе с целью определения динамики развития школьников с целью определения школьников, которым необходима консультация специалистами ПМПКа. 4 часа.	Декабрь, 2023	Отслеживание динамики развития учащихся. Выявление основных затруднений в обучении школьников. Планирование мероприятий по диагностике и коррекционной работе с неуспевающими. Рекомендация родителям независимой экспертизы затруднений в обучении специалистами ПМПКа.
3.	Проведение родительских собраний для родителей, обучающихся 3 –х классов. Семейные ценности, как один из аспектов повышения успешного обучения обучающихся.	КТД. Родительское собрание. 5 классов/10 часов.	Февраль, 2024	Осознание родителями ведущей роли воспитания ребенка через семейные традиции. Результаты 2 триместра.
4.	Родительское собрание. Тема: «Результаты сформированности познавательной сферы первоклассников».	Проведение родительских собраний в 1-х классах. 4 класса, 8 часов	Апрель, 2024	Ознакомление родителей первоклассников, с результатами вторичной диагностики обучающихся, в период адаптации к школе. Определение приоритетных направлений в работе с учащимися по развитию интеллектуальной сферы на следующий учебный год.
5.	Родительское собрание по теме: « Результаты интеллектуальной готовности учащихся начальной школы к обучению в среднем	Проведение родительских собраний в 4-х классах. 4 класса. 8 часов.	Апрель, 2024	Ознакомление родителей с интеллектуальной готовностью детей к обучению в среднем звене.

	звене».			Обозначение возможных трудностей адаптации к основной школе. Пути профилактики дезадаптации.
6.	Родительское собрание для будущих первоклассников. Тема: «Психологическая готовность дошкольников к школе»	Участие в проведении р/с. 2 часа	Май, 2024	Повышение уровня психологической грамотности родителей.
7.	Участие в заседании родительского клуба	3 заседания/ 5 часов	В течение года	Профилактика семейного неблагополучия. Психологическое просвещение родителей.
<p>Всего по плану: 53 часа.</p> <p>Резерв: 47 часов. Работа по запросу администрации, классных руководителей, родителей.</p> <p>Всего: 100 часов.</p>				

II. Психологическая диагностика – 176 часов.

1.	Первичная диагностика первоклассников по определению развития познавательной сферы в период адаптации к школе.	Индивидуальная диагностика. 120 человек. По 30 минут. 60 часов.	Сентябрь, октябрь, ноябрь 2023	Использование полученных результатов при составлении индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с первоклассниками по развитию познавательной сферы, произвольности поведения, адаптации к требованиям.
2.	Диагностика динамики развития познавательной сферы учащихся «группы риска».	Индивидуальная диагностика 20 человек 20 часов	Декабрь - февраль 2023 - 2024	Составление психологических характеристик учащихся «группы риска» в рамках работы ПМПк и ПМПКа.
3.	Вторичная диагностика развития познавательной сферы учащихся первых	Скрининговая индивидуальная	Апрель, 2024	Отслеживание динамики развития познавательной сферы

	классов в период адаптации к начальной школе.	диагностика первоклассников. 120 человек. 60 часов.		первоклассников.
4.	Диагностика интеллектуальной готовности учащихся 4-х классов к среднему звену обучения.	Групповая диагностика 120 человек по 2 ч./4 кл. 8 часов.	Апрель, 2024	Определение уровня сформированности познавательных процессов выпускников начальной школы.
Всего по плану: 148 часов. Резерв: 28 часов. Проведение диагностики по запросу классных руководителей, родителей, администрации школы. Всего: 176 часов.				

III. Групповая и индивидуальная коррекционно – развивающая работа – 136 часов.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
1.	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоциональной сферы, произвольности поведения и познавательных процессов младших школьников. По запросу классных руководителей, родителей и т.д. Обучающиеся ОВЗ, СОП, «Группы риска»	1-е классы/ 1 группа – 30 часов. Понедельник. 4 урок. 2-е классы/1 группа – 30 часов. Вторник. 4 урок. Среда. 14.00 3-е классы/ 1 группа – 30 часов. Пятница. 2 урок. 4-е классы/1 группа – 30 часов. Среда. 15.00. Пятница. 3 урок. Итого: 120 часов	Октябрь, 2023 – май, 2024	Развитие познавательной сферы и коммуникативных навыков школьников.
Всего по плану: 120 часов.				

Резерв: 16 часов. По запросу администрации, классных руководителей, родителей.

Всего: 136 часов.

IV. Психологическое консультирование – 100 часов.

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
1.	Собеседования с родителями первоклассников по результатам индивидуальной первичной диагностики готовности обучающихся к школе.	Индивидуальные беседы. По запросу родителей, классных руководителей. 30 часов.	Сентябрь, октябрь, ноябрь, 2023	Определение слабых сторон развития интеллектуальных способностей первоклассников, рекомендации родителям, способствующие коррекции развития познавательной сферы.
2.	Собеседования с родителями и классными руководителями по результатам индивидуальных психологических диагностик учащихся начальной школы в рамках ПМПк.	Индивидуальные консультации родителей и педагогов. 30 часов.	декабрь, 2023 - май, 2024	Оказание помощи родителям и педагогам по вопросам преодоления трудностей в обучении, учащихся на первой ступени обучения.
Всего по плану: 60 часов.				
Резерв: 40 часов. Проведение консультаций по запросу классных руководителей, родителей, администрации школы.				
Всего: 100 часов.				

V. Экспертная работа – 100 часов.

№ п/п	Наименование работы	Условия проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
1.	Анализ первичной диагностики развития познавательной сферы первоклассников в период адаптации к школе.	Экспертное заключение. 10 часов.	Сентябрь – декабрь, 2023	Выявление основных направлений работы классных руководителей первоклассников и психолога по оптимизации учебного процесса.
2.	Анализ вторичной диагностики развития	Экспертное заключение.	Апрель, 2024	Отслеживание динамики

	интеллекта учащихся первых классов.	10 часов.		развития познавательных процессов учащихся первых классов. Определение основных направлений в работе классного руководителя по развитию интеллекта первоклассников на следующий учебный год.
3.	Анализ диагностики интеллектуальных способностей выпускников начальной школы.	Экспертное заключение. 10 часов.	Май, 2024	Определение сильных и слабых сторон развития познавательных процессов выпускников начальной школы.
4.	Написание экспертных заключений, характеристик обучающихся начальной школы.	20 часов	Сентябрь, 2023 – май, 2024	По запросу администрации школы. Анализ адаптации, социализации, развития познавательных процессов младших школьников
<p>Всего по плану: 50 часов.</p> <p>Резерв: 50 часов. Работа по запросу классных руководителей, родителей, администрации.</p> <p>Всего: 100 часов.</p>				

Согласовано

Утверждаю