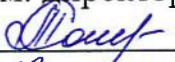


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Н.А. Розанова
« 13 » сентября 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ № 1»

 Г.И. Милованова
« 13 » сентября 20 23 г.



**Программа
инновационной образовательной практики
краткосрочный курс
«Семь чудес Пермского края»
3 «В» класс
2023 – 2024 учебный год**

Разработала: учитель начальных классов
Ратманова Елена Павловна

г. Губаха

Рабочая программа модуля

Пояснительная записка

Важной проблемой современного общества и школы является повышение познавательного интереса и экологической культуры младших школьников. Поэтому начиная с младшего возраста, актуальна работа по формированию познавательной активности и экологической грамотности.

Курс «Семь чудес Пермского края» призван сблизить детей с природным окружением, обогатить учащихся опытом собственных наблюдений, открытий, радостного общения с миром природы, преодолеть описательность получаемых в рамках базового образования знаний, приобщить подрастающее поколение к этическим нормам и традициям отношения Человека к Природе. Курс посвящен изучению в доступной для детей форме наиболее важных проблем экологии и природоохранной деятельности.

Новизна курса заключается в том, что для расширения эколого-познавательных знаний учащихся и формирования у них экологических компетенций в современных городских условиях, используется комплекс методов и подходов, сочетающий в себе элементы специальных экологически ориентированных, психоэмоциональных, творческих педагогических технологий и традиционных приемов обучения.

Программа строится на принципах:

- Природосообразности;
- формирования субъектно-этического отношения к природе;
- доступности и наглядности;
- последовательности и систематичности обучения и воспитания;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Цель курса расширение познавательного интереса младших школьников о природе Пермского края.

Задачи:

1. Актуализировать и расширить знания детей о природе ПК;
2. Формировать основы экологических знаний и экологического мышления;
3. Воспитать чувство бережного отношения к природе;
4. Развивать внимание, наблюдательность, память, пространственное мышления;
5. Развивать речевую культуру и коммуникативные навыки.

В программе используются такие методы как: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, проблемного изложения, исследовательские, практический.

Краткосрочный курс составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»
общего образования и предназначен для детских объединений
разного возрастного состава, возрастной диапазон – 8 – 10 лет.

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса:

Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования».

Планируемые результаты изучения курса.

В результате освоения программы курса формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность -выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства др.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать деятельность.

Предметные результаты:

- накопление и расширение знаний о природе: знают виды растений, виды животных, 5-10 видов животных и растений, занесенных в Красную книгу.

В результате пройденного курса у детей должны быть развиты такие качества, как целеустремлённость, наблюдательность, настойчивость, старательность, трудолюбие, любовь к природе.

Время проведения: 45 минут

Количество часов: 7

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа № 1»

Планируемые результаты работы.

Уровни воспитательных результатов

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Формы подведения итогов реализации программы (выставки, исследовательские работы, соревнования, праздники и т.д.).

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

Тематическое планирование занятий

№ п/п	Тема	Содержание
1	Вводный урок. Главный город нашего края- Пермь. Путешествие во времени.	Беседа. Просмотр видеофильма.
2	Тайны Кунгурской пещеры.	Просмотр видеофильма. Практическая работа. Игра «Вопрос – ответ».
3	Пещера Чудесница.	Просмотр видеофильма. Практическая работа. Составление карты маршрута.
4	Мы в Каменном городе. Чем он необычен.	Просмотр видеофильма. Практическая работа. Собираем пазлы.
5	Экскурсия в знаменитые заповедники: Басеги и Вишерский.	Просмотр видеофильма. Практическая работа. «Мы защитники природы» - афиши, реклама.
6	Чем знамениты Усьвинские столбы.	Просмотр видеофильма. Практическая работа. Головоломки.
7	Итоговый урок. Заочная экскурсия в Дурнятскую котловину.	Просмотр видеофильма. Практическая работа. Квест.

Источники

<http://www.en.edu.ru/> «Естественнонаучный образовательный портал».

1. А.А. Нейхард, И.А. Шишова - «*Семь чудес света*», Наука, Москва, 1966.
2. Замаровский - «*Путешествие к семи чудесам света*», «*Детская литература*», Москва, 1980.
3. В.З. Черняк - «*Семь чудес и другие*», Знамя, 1983.
4. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. М., Физкультура и спорт, 1972.
5. Карманный справочник туриста. М., Профиздат, 1982.
6. Рощин А.Н. Ориентирование на местности. М., Недра, 1966.
7. Иванов Е. Знакомьтесь - ориентирование, - В сб.: Сам выбирай туристский маршрут. М., Профиздат,