

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

 Н.А. Розанова  
« 13 » сентября 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «НОШ № 1»

 Г.И. Милованова  
« 15 » сентября 2023 г.



**Программа внеурочной деятельности  
«Юный финансист»  
2 класс  
2023 – 2024 учебный год**

Автор-составитель программы:  
Тебенкова Татьяна Викторовна,  
учитель начальных классов  
МАОУ «НОШ № 1»

г. Губаха

## **Оглавление**

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный финансист»
3. Содержание курса внеурочной деятельности «Юный финансист»
4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Юный финансист»

### **Пояснительная записка**

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея социально-экономическую направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Она рассчитана на 34 учебных часов, из расчета 1 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности. Программа разработана на один год обучения.

### **Актуальность**

Актуальность и ценность данной программы в том, что она направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

### **Цели и задачи программы:**

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

➤ формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и

функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;

➤ формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

➤ формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;

➤ формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;

➤ формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;

➤ обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек. Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **Общая характеристика курса «Юный финансист»**

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Курс экономики в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе. В процессе экономического образования учащиеся получают представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов, подходят к

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 1»  
пониманию роли денег как оценки результата труда людей.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный финансист»**

Освоение программы курса «Юный финансист» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

### **Метапредметные результаты**

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя;
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной

деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

### Содержание курса внеурочной деятельности «Юный финансист»

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
	<b>Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов)</b>	
	Вводное занятие	1
	Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность	1
	Покупка	1
	Монеты. Бумажные деньги	1
	Виды денег: наличные, безналичные	2
	Деньги - средство обмена, а не благо	1
	Виды денег. Выгода обмена	2
	<b>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов)</b>	
	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс	2
	Номинал. Банкнота. Купюра	2
	Фальшивые деньги. Как их отличить	1
	Металлические и бумажные деньги	1
	Почему изготовление фальшивых денег является преступлением	2
	Какие деньги были раньше в России	1
	«Меховые деньги»	1
	Старинные деньги. Куны. Денга	1
	Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник.	1

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

	Полтинник	
	Ассигнация	1
	Происхождения денег	1
	<b>Современные деньги России и других стран (11 часов)</b>	
	Современные деньги России и других стран	1
	Банки. Деньги. Виды денег	2
	Доллары. Евро	1
	иды денег: наличные, безналичные, электронные	2
	Пластиковые карты	1
	Деньги - средство обмена, а не благо	1
	Безналичный расчет	1
	Современные российские деньги	1
	Итоговое занятие	1
	Итого:	34 часа