

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Н.А. Розанова
« 05 » сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ № 1»

 Г.И. Милованова
« 05 » сентября 2023 г.



Программа внеурочной деятельности
«С финансами на ТЫ!»
на 2023 – 2025 учебный год

Автор-составитель программы:
Белякова Людмила Александровна,
учитель начальных классов
МАОУ «НОШ № 1»

г. Губаха

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «С финансами на ТЫ!».
3. Содержание курса внеурочной деятельности «С финансами на ТЫ!».
4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «С финансами на ТЫ!».

Пояснительная записка

1.1. Перечень нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённый приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в редакции от 18.12.2012 (для 1-4 классов);
- План внеурочной деятельности МАОУ «НОШ № 1»;

Программа курса соответствует современным принципам обучения: доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.

Курс «С финансами на ТЫ!» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея социально-экономическую направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности. Программа разработана на два года обучения.

Актуальность

Актуальность и ценность данной программы в том, что она направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, обучающихся и их кругозор.

Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Формирование полезных

привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Цели и задачи программы:

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

**Место курса внеурочной деятельности «С финансами на ТЫ!»
в учебном плане**

Программа «С финансами на ТЫ!» рассчитана на 2 года.

В 3 классе – 34 часа, в 4 классе - 34 часа.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 3–4-х классов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «С финансами на ТЫ!»

Освоение программы курса «С финансами на ТЫ!» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя;
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание курса внеурочной деятельности «С финансами на ТЫ!»

3 класс (34 часа)

Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая. Формы деятельности: дискуссия; беседа.

Потребности (9 часов)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая. Формы деятельности: беседы, поисковые исследования, викторины, работа в группах и парах, коллективная и индивидуальная работа, игры.

Товары и услуги (12 часов)

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы. Товар и деньги-игра. Рынок- игра. Открытие твоего делапроект. Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая. Формы организации: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования.

Деньги (12 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция. Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая. Формы организации: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования.

4 класс (34 часа).

Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов)

Понятие «товар». Обмен товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление первых монет и о монетах разных государств. Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов)

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег. Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностноеобщение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Какие деньги были раньше в России (6 часов)

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Современные деньги России и других стран (11 часов)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов. Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«С финансами на ТЫ!»**

3 КЛАСС (34 часа)

Наименование раздела, темы	Количество часов
Введение в экономику	1
ПОТРЕБНОСТИ	
Что такое «потребность»	1
Какие бывают потребности	2
Домашнее хозяйство	1
Распределение ролей в семье	1
Домашние обязанности в семье	1
Что такое бюджет семьи	2
ТОВАРЫ И УСЛУГИ	
Какие бывают товары	2
Где можно приобрести товары и услуги	2
Зачем нужна реклама	1
Роль рекламы	1
Что такое «товар»	1
Товар и деньги-игра	1
Рынок- игра	1
Открытие своего дела-проект	2
Деньги (12 часов)	
Зачем нужны деньги	1
Как появились деньги	1
Деньги и страны	1
Где и как хранятся деньги	1
Что такое источник дохода	1
Что такое «маркетинг»	1
Обмен	1
Рынок	1
Торговля	1
Взаимоотношения продавца и покупателя	1
Конкуренция	1
Итоговое занятие	1
ИТОГО	34

4 КЛАСС

Наименование раздела, темы	Количество часов
Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов)	
Вводное занятие	1
Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность	1
Покупка	1
Монеты. Бумажные деньги	1
Виды денег: наличные, безналичные	2
Деньги - средство обмена, а не благо	1
Виды денег. Выгода обмена	2
Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов)	
Монеты. Гурт. Аверс. Реверс	2
Номинал. Банкнота. Купюра	2
Фальшивые деньги. Как их отличить	1
Металлические и бумажные деньги	1
Почему изготовление фальшивых денег является преступлением	2
Какие деньги были раньше в России	1
«Меховые деньги»	1
Старинные деньги. Куны. Денга	1
Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник.	1
Полтинник	
Ассигнация	1
Происхождения денег	1
Современные деньги России и других стран (11 часов)	
Современные деньги России и других стран	1
Банки. Деньги. Виды денег	2
Доллары. Евро	1
иды денег: наличные, безналичные, электронные	2
Пластиковые карты	1
Деньги - средство обмена, а не благо	1
Безналичный расчет	1
Современные российские деньги	1
Итоговое занятие	1
ИТОГО	34 часа