

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

МАОУ «НОШ № 1»

 Н.А. Розанова

«05» сентября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ № 1»

 Г.И. Милованова

«05» сентября 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА  
Князевой Екатерины Викторовны  
на 2024 – 2025 учебный год**

2024 г.

## ГODOVOЙ ПЛАН КОРРЕКЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА

**Цель:** оказание квалифицированной логопедической помощи (диагностической, коррекционной, консультативной, просветительской) всем участникам образовательного процесса: детям с особыми образовательными потребностями, родителям, педагогам и администрации образовательного учреждения.

**Задачи:**

- диагностика и коррекция нарушений устной речи, письма и чтения;
- консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам логопедической работы;
- просвещение родителей (лиц, их заменяющих), педагогов в области логопедических знаний.

№	Содержание работы	Срок исполнения
<b>1. Диагностико-проектная деятельность. Коррекционно-развивающая учебно-воспитательская работа</b>		
1.	Первичное обследование устной и письменной речи Выявление нарушений устной и письменной речи	1-15 сентября
2.	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся, зачисленных на занятия.	В течение года
3.	Зачисление учащихся на занятия (групповые и индивидуальные) в соответствии с логопедическим заключением	Сентябрь
4.	Проведение занятий с обучающимися, имеющими нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие успешному усвоению общеобразовательных программ, в соответствии с перспективным планированием коррекционно-развивающей работы	В течение года
5.	Обследование письма и чтения учащихся 1 класса, обследование письменной и устной речи учащихся 2,3,4 классов.	15-25 мая
7.	Проверка письма и письменной речи учащихся, проведение логопедических занятий (1,2,3,4 класс)	В течение года
8.	Направление на консультацию учащихся к специалистам смежных профессий (невролог, отоларинголог, психолог), в ПМПК (по показанию и требованию родителей)	В течение года
9.	Подготовка логопедических представлений на учащихся, направляемых в ПМПК	В течение года

<b>2. Методическая работа</b>		
1.	Участие в работе ППО учителей-логопедов	По графику ППО
2.	Участие в работе педсоветов, методических объединений учителей школы	По графику школы
3.	Посещение уроков с целью определения тактико-вариативных направлений в работе учителя и учителя-логопеда с учащимися, испытывающими трудности по усвоению общеобразовательных программ (особенно по русскому языку)	В течение года
4.	Проведение открытых логопедических занятий для учителей школы, учителей-логопедов	По графику школы, ППО
5.	Оказание консультативно-методической помощи учителям школы, родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения.	В течение года
6.	Разработка методических рекомендаций по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи у учащихся	В течение года
<b>3. Документация</b>		
1.	Заполнение журнала обследования по результатам первичного обследования устной речи учащихся 1 класса, письма и чтения учащихся 2,3,4 классов.	Сентябрь, май
2.	Оформление индивидуальной речевой карты на каждого учащегося, зачисленного на занятия.	Сентябрь
3.	Составление тематического планирования занятий, проводимых с учащимися.	Сентябрь
4.	Составление расписания с учетом различных форм организации занятий (подгрупповое, индивидуальное)	Сентябрь
5.	Оформление журнала логопедических занятий	В течение года
6.	Ведение тетрадей (рабочих, для проверочных работ)	В течение года
7.	Составление отчета о работе в текущем году	Май
8.	Оформление паспорта кабинета	Сентябрь
<b>4. Самообразование и повышение квалификации</b>		
1.	Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии	В течение года
2.	Выбор темы по самообразованию («Развитие фонематических процессов учащихся начальной школы»)	В течение года
<b>5. Просветительская работа</b>		
1.	Проведение обследования речи детей, поступающих в школу; консультация педагога класса по результатам логопедического обследования учащихся с целью выработки единой направленности в коррекционной и учебно-воспитательной работе.	Сентябрь, май

2.	Проведение консультаций для родителей учащихся, зачисленных на логопедические занятия.	В течение года
----	--	----------------

**7. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета**

1.	Изготовление и приобретение методических пособий Повышение эффективности коррекционной работы	В течение года
2.	Приобретение методической литературы	В течение года
3.	Техническое оснащение кабинета	В течение года