



Положение
о школьном психолого-медико-педагогическом
консилиуме (ШПМПк)
МАОУ «НОШ № 1»

1. Общие положения

- 1.1. ШПМПк является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющая для психолого-медико-педагогического сопровождения (коррекционной работы) учащихся группы риска социально опасного положения, учащихся с отклонениями в психическом развитии.
- 1.2. ШПМПк в своей деятельности руководствуется письмом МО РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 «О порядке создания и организации работы ПМПк образовательного учреждения», инструктивно-методическим письмом департамента образования администрации города Перми «Об организации ранней профилактики социально опасного положения несовершеннолетних» от 14.04.2007, Уставом образовательного учреждения, соглашением между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

2. Основные задачи деятельности

- 2.1. Цель ШПМПк: обеспечение психолого-педагогического сопровождения, организация диагностической и коррекционной работы с учащимися группы риска социально опасного положения, учащимися, находящимися в социально опасном положении, учащимися с отклонениями в психическом развитии, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными и социальными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, семейной ситуацией обучающихся.
- 2.2. Задачи ШПМПк:
- Диагностика отклонений в развитии, мотивов поведения, интересов, потребностей, личностных особенностей, семейной и социальной ситуации развития учащихся;
 - Выявление проблем развития учащихся;
 - Выявление резервных возможностей развития ученика;
 - Определение содержания педагогического сопровождения, коррекционно-профилактических услуг, направленных на преодоление проблем в обучении и воспитании несовершеннолетнего (составление

- индивидуального плана сопровождения для учащихся внутришкольного учета);
- Определение характера, продолжительности и результативности специальной социально-психолого-педагогической (коррекционной) помощи учащимся, находящимся на внутришкольном учете и/или включенным в социально-педагогический паспорт школы, и их семьям;
 - Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

3. Организация деятельности

3.1. ШПМПк создается приказом директора школы.

3.2. В состав школьного психолого-медико-педагогического консилиума входят: заместитель директора по УВР, координатор профилактической работы (председатель), социальный педагог, педагог-психолог, учителя, имеющие опыт обучения по специальным коррекционным программам, учителя высшей категории. На заседания ШПМПк приглашаются классный руководитель учащегося, учителя-предметники, испытывающие сложности в обучении и воспитании учащегося, школьный врач, учитель-логопед.

3.3. Специалисты, включенные в ШПМПк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени.

3.4. По данным обследования (диагностики) специалистами составляется заключение и/или характеристика учащегося и его ситуации развития и разрабатываются рекомендации для педагогов, родителей (законных представителей).

3.5. Заседания ШПМПк подразделяются на плановые и внеплановые.

3.6. Обследование несовершеннолетнего осуществляется по инициативе сотрудников школы с согласия родителей (законных представителей).

3.7. На заседании ШПМПк рассматриваются следующие вопросы:

- Основная проблематика несовершеннолетнего и его семьи;
- Задачи индивидуальной коррекционно-профилактической работы с учащимся;
- Необходимые для несовершеннолетнего и его семьи коррекционные и профилактические услуги (индивидуальный план сопровождения учащегося).

3.8. Заседания ШПМПк проводятся не реже одного раза в четверть без присутствия родителей и ученика.

3.9. Коллегиальное заключение специалистов ШПМПк и/или индивидуальный план сопровождения учащегося внутришкольного учета доводится до сведения родителей (законных представителей).

4. Документация ШПМПк

4.1. Журнал протоколов ШПМПк.

4.2. Индивидуальные планы сопровождения несовершеннолетних.