



**Итоги успеваемости  
МАОУ «НОШ № 1»  
2024-2025 учебный год  
2 триместр**

# 2 классы

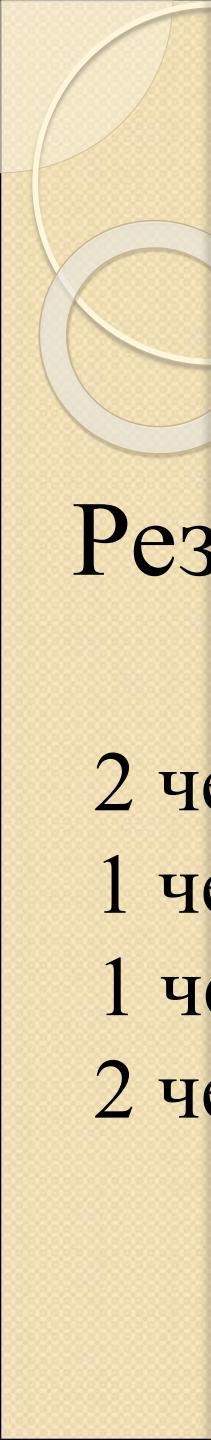
	1 триместр 2024-2025 учебного года	2 триместр 2024-2025 учебного года	2024-2025учебный год
<b>Отличники</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	
<b>Резерв отличников</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Ударники</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	
<b>Резерв ударников</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	

## **2 класс**

Резерв отличников- 3 человека

1 человек - русский язык

2 человека- окружающий мир



**Ударников – 68 человек**

**Резерв ударников – 6 человек**

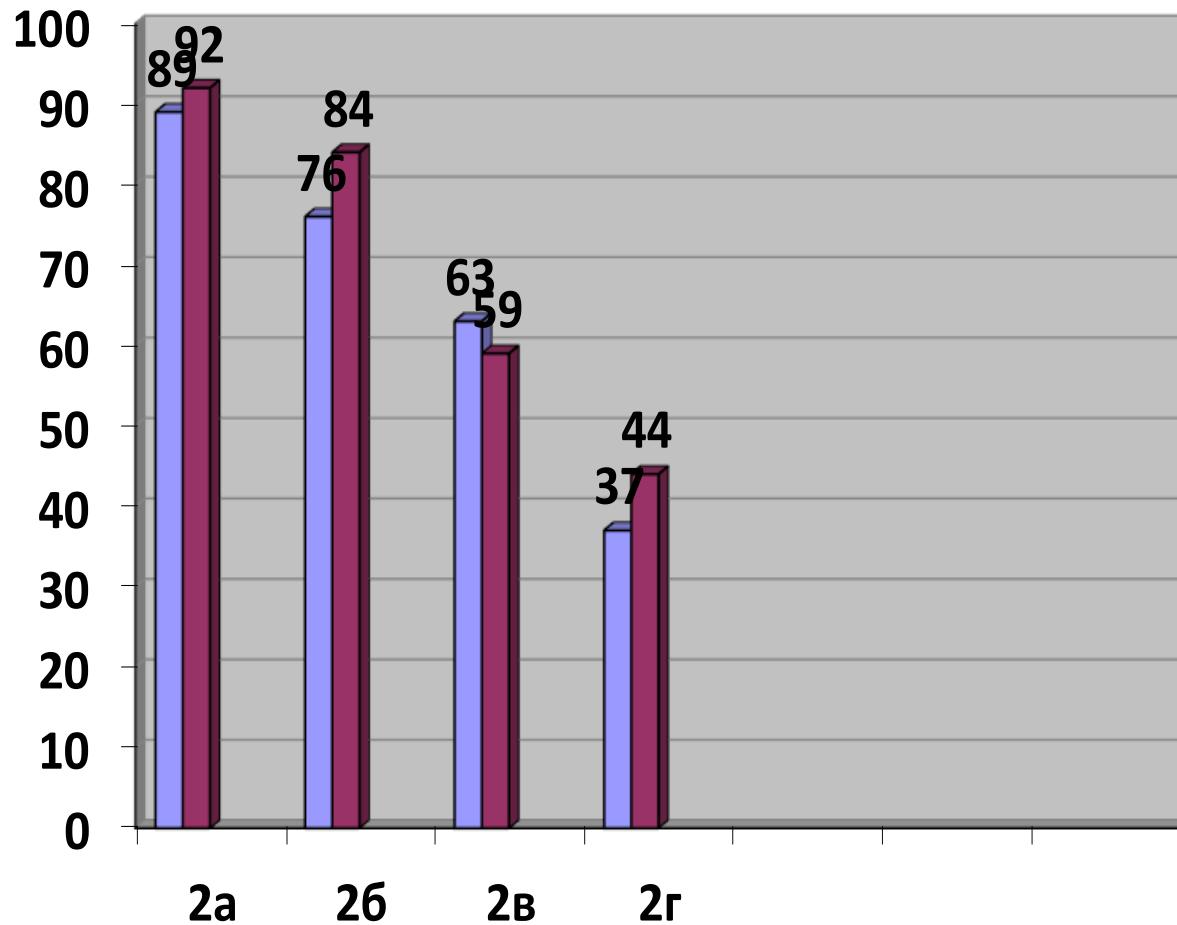
**2 человека - русский язык**

**1 человек – математическая грамотность**

**1 человек – математика**

**2 человек- изобразительное искусство**

# Динамика качества знаний 2-х классов



# **2 классы**

**Успеваемость - 99%**

**(1 человек- неуспевающий)**

**Качество знаний- 70 %**

# 3 классы

	1 триместр 2024-2025 учебный год	2 триместр 2024-2025 учебного года	2024-2025 учебный год
<b>Отличники</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	
<b>Резерв отличников</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
<b>Ударники</b>	<b>61</b>	<b>64</b>	
<b>Резерв ударников</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	

**Ударников - 64 человека**

Резерв ударников- 12 человек

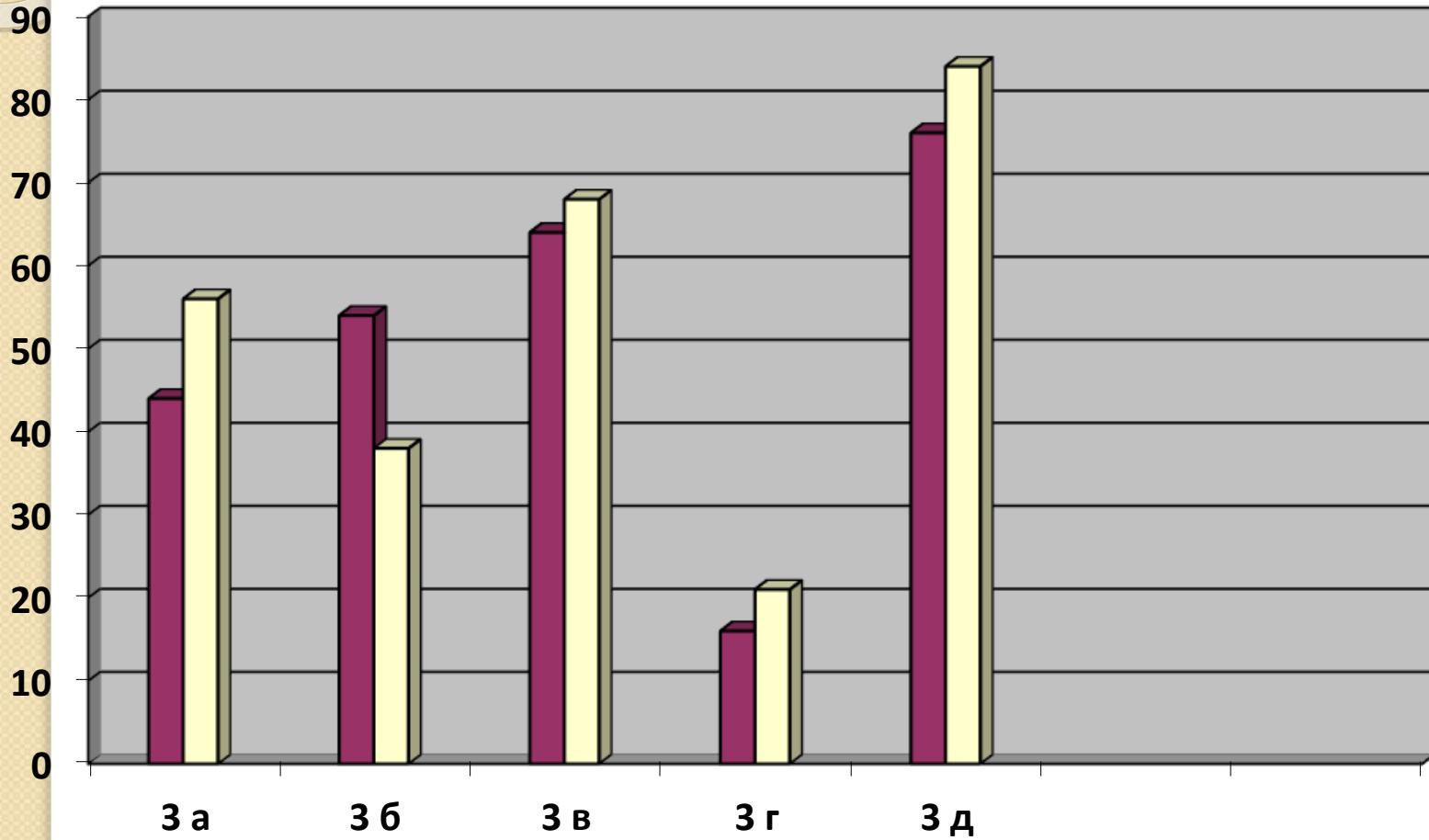
5 человек- русский язык

5 человек – математика

1 человек- литературное чтение

1 человек- изобразительное искусство

# Динамика качества знаний в 3-х классах



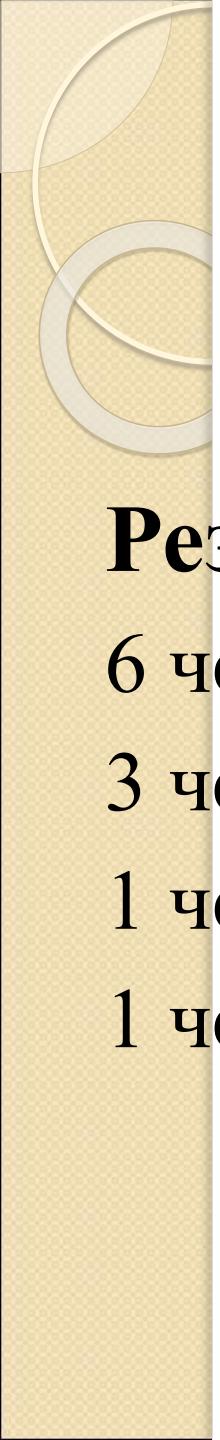
## **3 классы**

**Успеваемость – 97,6 %**

**Качество знаний – 58,2 %**

# 4 классы

	1 триместр 2024-2025 учебный год	2 триместр 2024-2025 учебный год	2024-2025 учебный год
<b>Отличники</b>	7	5	
<b>Резерв отличников</b>	2	4	
<b>Ударники</b>	60	71	
<b>Резерв ударников</b>	13	12	



**Ударников- 71 человек**

**Резерв ударников – 12 человек**

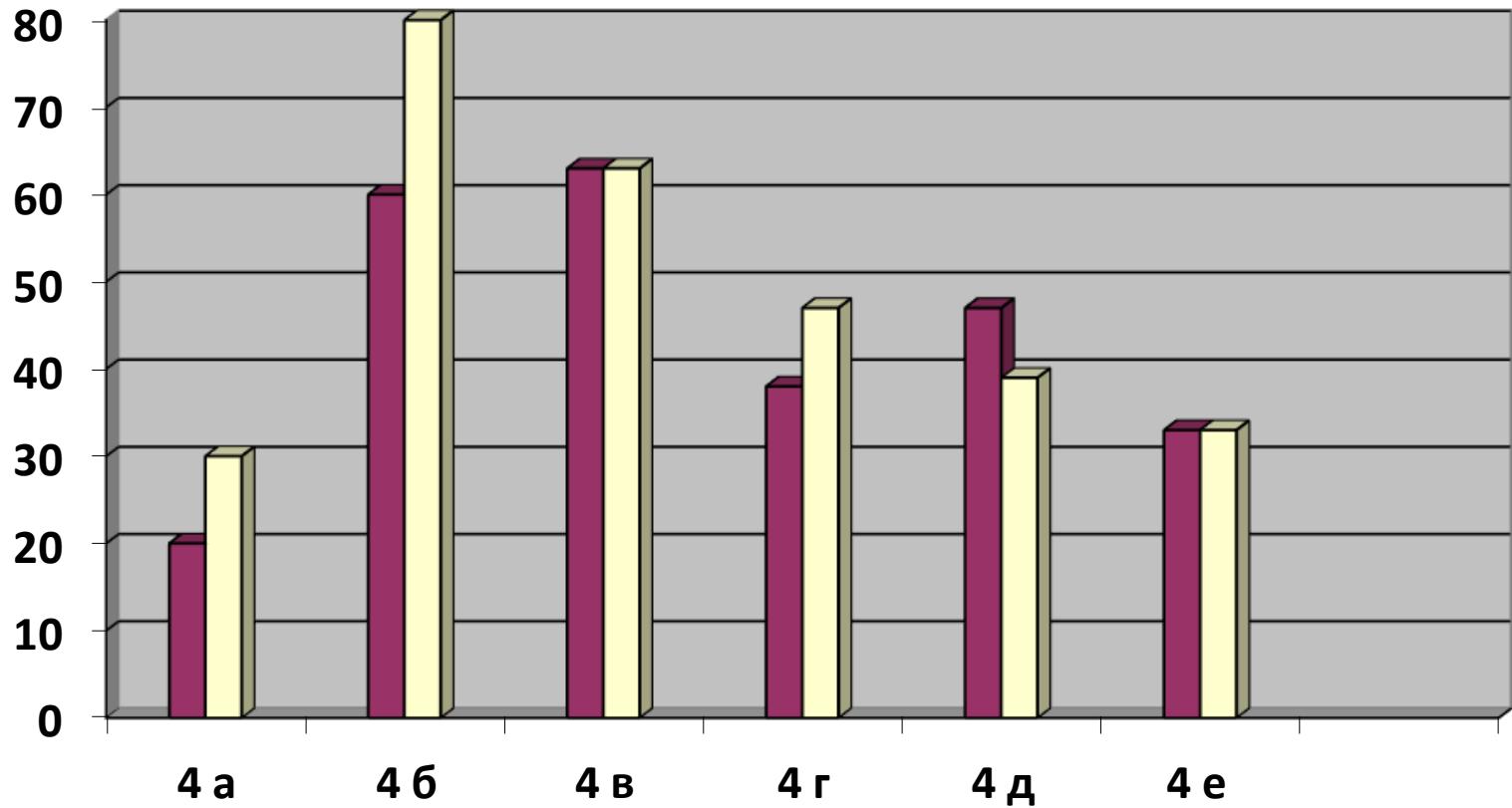
6 человек- русский язык

3 человека - математика

1 человека – окружающий мир

1 человек- английский язык

# Динамика качества знаний в 4-х классах



# **4 классы**

**Успеваемость – 98, 6 %**

**Качество знаний – 48,9%**

# **Начальная школа**

## **(исключая 1-е классы)**

**Успеваемость – 98,4 %**

**Качество - 59,3 %**