

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «НОШ № 1»
протокол № 5
от « 09 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ № 1»
_____ Г.И.Милованова



« 09 » апреля 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа № 1»
за 2024 год**

г. Губаха, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об организации	3 стр.
2	Оценка системы управления организацией	4 стр.
3	Оценка организации учебного процесса	6 стр.
4	Оценка образовательной деятельности	7 стр.
5	Внутренняя оценка системы качества образования	9 стр.
6	Особенности воспитательного процесса в школе	10 стр.
7	Социально-педагогическое направление	28 стр.
8	Оценка качества кадрового обеспечения	33 стр.
9	Оценка обеспечения учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42 стр.
10	Материально-техническое обеспечение школы	43 стр.
11	Результаты анализа показателей деятельности организации	44 стр.

Отчет о результатах самообследования по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.01.2024 г. в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Процедура самообследования МАОУ «НОШ № 1» регулировалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ директора МАОУ «НОШ № 1» от 00.00.0000 г. № 00 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «НОШ № 1», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы. Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, ВОКО.

Анализ представленной информации сопровождается таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего образования и адаптированных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Обучающиеся получают образование в очной дневной форме.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 1» МАОУ «НОШ № 1»
Руководитель	Милованова Галина Ивановна
Адрес организации	618250, Пермский край, г. Губаха, пр. Октябрьский, 14А
Телефон	8(34248)3-16-68, 8(34248)4-88-39
Адрес Электронной почты	sh1_gubaha@mail.ru http://sh1.mcikt.ru
Учредитель	муниципальное образование Губахинский муниципальный округ Пермского края
Дата создания	7 сентября 2012 г.
Лицензия	№ 5514 от 20 июля 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.12.2013 № 159, серия 59 А01 № 000171, срок действия: до 31 декабря 2025 года

Оценка системы управления организацией

Школа – это динамическая и адаптивная система, которая влияет и находится под влиянием связанных с ней участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей, социальных партнеров). Функционирование и развитие основываются на принципах единства и целостности, разграничения полномочий, преемственности и непрерывности, результативности и эффективности образовательной деятельности, ответственности участников образовательного процесса, прозрачности и открытости деятельности, реалистичности, ресурсной обеспеченности, измеримости целей и соответствия показателей целям. Школа придерживается стиля государственно-общественного управления. Управляет организацией директор. Учителя принимают участие в управлении посредством Педагогического совета. В школе работают заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями. В школе действует социально-психологическая служба в составе педагога-психолога, логопеда и социального педагога, что позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи школьной психолого-медико-педагогической комиссии и совета профилактики.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в учреждении:

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – отчеты о деятельности учреждения и др.
Педагогический совет	Деятельность направлена на эффективную организацию работы учреждения, развитие содержания образования, разработку и контроль реализации общеобразовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы и повышение квалификации педагогических работников учреждения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в т. ч.: – участвовать в разработке и принятии коллективного до-

	говора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Учителя школы принимают участие в работе школьного методического объединения и в проектных группах.

Деятельность администрации в отношениях с педагогическим коллективом построена на следующих нормативных документах:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение «О нормах профессиональной этики педагогических работников»;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете и проблемной группе учителей;
- О порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалом, материально-техническим средствам обучения;
- О структуре, порядке разработки и утверждения программ общего образования и о структуре рабочих программ;
- О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости;
- План финансово-хозяйственной деятельности.

Локальные акты систематизированы по направлениям: административной, финансово-хозяйственной деятельности; по вопросам организации образовательного процесса; по отношениям с работниками и организации учебно-методической работы; деятельности органов самоуправления; организационно-распорядительной деятельности.

Реализованы инновационная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования» и проект по развитию гражданско-патриотических качеств младших школьников «Юнармия - путевка в жизнь».

Деятельность школы организована по основным направлениям, в которых учитываются вопросы организации деятельности, направленной на получение бесплатного начального общего образования, на работу с педагогическими кадрами, на улучшение качества образовательного процесса, на организацию воспитательного процесса. Образовательная программа школы определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, пере-

чень учебников, режим работы. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов. Ежегодно проводится внутришкольный контроль, укрепляется учебно-материальная база, имеется программа обеспечения безопасности школы. Разработаны должностные инструкции с разделом об обязанностях, правах и ответственности в области охраны труда в соответствии со штатным расписанием, инструкции по технике безопасности.

Выводы. Нормативно - правовое обеспечение школы позволяет в полной мере осуществлять управление и в полной степени соответствует действующему законодательству.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 4 классов. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый).
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20, методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021 году, распоряжениями Роспотребнадзора по Пермскому краю школой предприняты следующие профилактические меры:

- разработаны графики входа учеников через три входа в учреждение;
- скорректировано расписание со смещенным окончанием урока, чтобы минимизировать контакты учеников при движении в столовую;
- закреплены классы за учебными кабинетами;
- составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- выстроено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанциро-

ванной рассадки классов;

- на сайте школы размещена план профилактической работы, локальные нормативные акты, памятки;
- закуплены и используются для проведения ежедневной термометрии бесконтактные термометры, для обеззараживания воздуха - рециркуляторы передвижные и настенные в каждом кабинете, для гигиены рук - средства и устройства для антисептической обработки. Маски медицинские в наличии регулярно. Запасы средств профилактики регулярно пополняются. Усилен контроль за выполнением санитарных норм и правил всеми участниками образовательного процесса. Продолжает действовать пропускной режим.

Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования. Обучающиеся получают образование в очной дневной форме. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровню образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание уроков и занятий. Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО).

С сентября 2024 года в ООП школы изменили название и рабочую программу предмета «Труд (технология)» (приказы Минпросвещения от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171).

Электронное и дистанционное обучение в школе

В соответствии с постановлением Правительства от 11.10.2023 г. № 1678, в школе созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

Образовательное учреждение активно развивается. В течение последних трех лет зафиксирован снижение роста количества обучающихся. Организован подвоз учеников в школу. В сентябре 2024 года всего было сформировано 22 класса-комплекта.

По итогам 2023 – 2024 учебного года успеваемость в МАОУ «НОШ № 1» составила 99,4% , что на 0,2% выше показателей прошлого года.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся МАОУ «НОШ № 1»

Учебный год	Качество знаний %
2020 – 2021	61,2
2021 – 2022	61,4
2022 – 2023	61,5
2023 – 2024	57,6

Вывод: проанализировав таблицу, наблюдается небольшое снижение качества знаний учащихся МАОУ «НОШ № 1».

Результаты Всероссийских контрольных работ в 2024 году

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,1	44,83	30,35
Пермский край	421	30894	1,54	16,7	43,52	38,29
Губахинский муниципальный округ	9	453	3,75	28,9	41,94	25,39
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 1»		180	1,67	22,8	42,78	32,78

Вывод: показатели учащихся, выполнивших ВПР по математике на «4» и «5» составляет 75.56%, что 8,23% выше показателей Губахинского муниципального округа.

Процент несправившихся учащихся на 2,08% ниже.

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,2	46,3	18,4
Пермский край	423	30788	3,93	27	49,2	19,9
Губахинский городской округ	9	437	7,32	26,5	44,6	21,5
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение		176	1,7	17,6	54	26,7

«Начальная общеобразо- вательная школа № 1»						
--	--	--	--	--	--	--

Вывод: показатели учащихся, выполнивших ВПР по русскому языку на «4» и «5» составляет 80,7%, что на 14,6% выше показателей Губахинского муниципального округа и на 11,6% выше показателей по Пермскому краю.

Процент несправившихся учащихся является самым низким в сравнительной таблице.

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,2 4	25,4 8
Пермский край	420	30768	0,25	11,51	57,3 6	30,8 9
Губахинский городской округ	9	454	0,66	20,26	53,0 8	25,9 9
муниципальное авто- номное общеобразова- тельное учреждение «Начальная общеобра- зовательная школа № 1»		180	0	14,44	51,6 7	33,8 9

Вывод: показатели учащихся, выполнивших ВПР по окружающему миру на «4» и «5» составляет 85,56%, что на 6,49% выше показателей Губахинского муниципального округа.

Процент несправившихся учащихся составляет 0%.

Внутренняя оценка системы качества образования

С целью контроля реализации образовательных программ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению более высоких результатов, создания материально-технических, кадровых условий в школе осуществляется внутренняя система оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 г. выявлено, что уровень предметных результатов освоения программы составляет свыше 68% (2023 г. - 67%), метапредметных - 52% (2023 г. - 51%).

Промежуточная аттестация. Кол-во и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам

Предмет	2023 год		2024 год	
	спр.	не спр.	спр.	не спр.

	(чел. %)	(чел. %)	(чел. %)	(чел. %)
Русский язык	481 (96, 9)	15 (3,1)	448(95,9)	19 (4,1)
Математика	478 (96,3)	18 (3,7)	444 (95)	23 (52)
Кол-во и доля обучающихся на «4» и «5»	305 (61,5%)		269 (57,6%)	

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

В школе разработана внутри школьная система оценки качества. Она представлена независимыми мониторингами по предметам, контрольными и практическими работами. Ежегодно ведется аналитическая работа по качеству. Сравнительный анализ уровня успешности предметных знаний помогает выделить образовательную область с наиболее низкими показателями качества обучения по классам/параллелям/персонально. В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Особенности воспитательного процесса в школе

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 1» (далее – школа) имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. В 2024 году школа продолжила реализацию приоритетного направления «Воспитание» через Программу воспитания. Выстроена система воспитательной работы, ориентированная на целенаправленное движение к результату, целостный подход к реализации требований ФГОС, обеспечение поддержки разных категорий детей, приобщение родительской общественности и социума к решению проблем школы, оказанию содействия в ее развитии.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

- 1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- 2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- 3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- 4) в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- 5) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- 6) ключевой фигурой воспитания в начальной школе является учитель начальных классов, реализующий по отношению к детям в том числе защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоко-нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – **личностное развитие школьников, проявляющееся:**

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Календарные планы воспитательной работы школы с 01.09.2024 года скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили

все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 3-4-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

План воспитательной работы школы для начального общего образования

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела			
День Знаний	1 – 4 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 4 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Неделя Безопасности	1 – 4 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Посвящение в первоклассники	1 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР

Учителями славится Россия	1 – 4 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Посвящение в пешеходы	1 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
КОП «День народного един- ства»	1 – 4 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
День Матери	1 – 4 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День неизвестного солдата. КТД «Новогодний калейдо- скоп»	1 – 4 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
КОП «Блокадный хлеб». Акция «Блокадная ласточ- ка».	1 – 4 классы	Январь	Заместитель директора по ВР
День защитника Отечества	1 – 4 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Международный женский день. КОП «Уральский танковый, наш!»	1 – 4 классы	Март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
КОП «Навеки будут вместе Гагарин и апрель».	1 – 4 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
КОП «Правнуки Победы»	1 – 4 классы	Май	Заместитель директора по ВР

Праздник «Последний звонок»	4 классы	Май	Заместитель директора по ВР
Международный день защиты детей	ЛОК	Июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
КОП «День России»	ЛОК	Июнь	Заместитель директора по ВР
Социальный проект по патриотическому воспитанию младших школьников «Юный патриот»	1 – 4 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР
Социальный проект по экологическому воспитанию «Природа – наш дом». Социальный проект «Солдат родной, Урал с тобой!»	1 – 4 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР
Памятные дни России			
День Памяти жертв политических репрессий	1 – 4 классы	30 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День неизвестного солдата	1 – 4 классы	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День Конституции Российской Федерации	1 – 4 классы	12 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 – 4 классы	27 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по

			воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших гражданский долг за пределами Отечества	1 – 4 классы	15 февраля	Заместитель директора по ВР
День воссоединения России и Крыма	1 – 4 классы	18 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День Победы	1 – 4 классы	9 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День славянской письменности	1 – 4 классы	24 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День Памяти и Скорби	1 – 4 классы	22 июня	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны	1 – 4 классы	2 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День воинской славы России. Бородинское сражение	1 – 4 классы	8 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День воинской славы. Победа русской эскадры под командованием Ф. Ушакова	1 – 4 классы	11 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День воинской славы Рос-	1 – 4 классы	21 сентября	Заместитель

сии. День победы русских полков во главе с князем Д. Донским			директора по ВР, советник директора по воспитанию
День воинской славы. Парад на Красной площади	1 – 4 классы	7 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День воинской славы. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова	1 – 4 класс	1 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День воинской славы. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой	1 – 4 классы	5 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День героев Отечества	1 – 4 классы	9 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова	1 – 4 классы	24 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Международный день памяти жертв Холокоста	1 – 4 классы	27 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День воинской славы. Сталинградская битва	1 – 4 классы	2 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День памяти героя-	1 – 4 классы	8 февраля	Заместитель

антифашиста			директора по ВР, советник директора по воспитанию
День защитника отечества	1 – 4 классы	23 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск газеты	4 классы	Ежемесячно	Новопашина Н.М
Заседание редколлегии (планирование работы на месяц)	4 классы	Ежемесячно	Новопашина Н.М
Проведение передвижных выставок, экскурсий	4 классы	3 декабря – День Неизвестного солдата	Новопашина Н.М
	4 классы	27 января День снятия блокады Ленинграда	Новопашина Н.М
	4 классы	И.Я.Ловиков – почётный гражданин города, ветеран Вов, директор школы	Новопашина Н.М
	4 классы	15 февраля – День вывода Советских войск из Афганистана	Новопашина Н.М
	4 классы	23 февраля – день защитника Отечества	Новопашина Н.М
	4 классы	9 мая – СССР - страна - побе-	Новопашина Н.М

		дитель	
	4 классы	28 мая – пограничная застава	Новопашина Н.М
Детские общественные объединения			
Название объединения	Классы	Цель объединения	Ответственные
Юнармия Губахи (план работы отряда в приложении)	2 – 4 классы	Цель: патриотическое воспитание юных граждан, объединение организаций, ведущих допризывную подготовку.	Заместитель директора по ВР
Дружина Юных пожарных (план работы отряда в приложении)	4 класс	Цель: обучение учащихся мерам пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.	Манько С.А.
Юный журналист (план работы объединения в приложении)	4 класс	Цель: развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся.	Новопашина Н.М.
Юные инспектора движения	2 – 4 классы	Цель:	Заместитель

ния (план работы отряда в приложении)		воспитание гражданственности, высокой общей культуры коллективизма, профессиональной ориентации, привлечение обучающихся к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей дошкольного и младшего возраста.	директора по ВР
---	--	---	-----------------

Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Занятия в городской детской библиотеке	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
День Здоровья	1 – 4 класс	Сентябрь, май	Учителя начальных классов
Экскурсии в городской «Музей КУБа»	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
Экскурсии в музей Ветеранов Боевых действий	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
Походы в театр	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
Экскурсии по городам Пермского края	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных

			классов
Походы на природу	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
Экологические акции	1 – 4 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Организация предметно–эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций	1 – 4 класс	В течение года	Учителя технологии, ИЗО
Озеленение пришкольной территории	1 – 4 класс	Май - июнь	Поморцева С.Н.
Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
Благоустройство классных кабинетов	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	1 – 4 класс	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР
Проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории	1 – 4 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	1 – 4 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа семейного клуба (план работы клуба)	Родители учащихся	В течение года	Социальный педагог, психолог, логопед
Организация и проведения родительских дней в школе		Октябрь, декабрь, февраль, май	Администрация школы
Общешкольные родительские собрания		Сентябрь, апрель	Администрация школы
Родительский форум «Мы вместе»		Март	Социальный педагог, психолог
Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций		В течение года	Социальный педагог, психолог, логопед
Работа педагогических консилиумов		В течение года	Социальный педагог, психолог, логопед
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей		В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители
Классные родительские собрания		По мере необходимости (не реже 1 раза в три-местр)	Классные руководители
Классное руководство			
Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные
1.Организационно-методическая работа			
Разработка и утверждение плана МО классных руководи-	План работы МО классных руководи-	Сентябрь,	Зам. директора по ВР,

дителей на новый учебный год	телей	2024	руководитель ШМО
Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы.	Планирование воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	В течение года	Руководитель ШМО, заместитель директора по ВР, классные руководители
	Педагогическая диагностика личности обучающегося и классного коллектива		
	Организация самоуправления в классе		
	Организация дополнительного образования		
	Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ)		
	Сверка данных на обучающихся, состоящих на все видах профилактического учета Мониторинг летней занятости обучающихся		
	Составление социального паспорта класса.		
Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта классных руководителей	Подготовка творческих отчётов и мастер-классов, взаимное посещение мероприятий.	В течение года	Руководитель ШМО, Классные руководители
Организация методической выставки разработок мероприятий классных руководителей	Выставка методических разработок классных руководителей	Апрель 2024 г.	Руководитель ШМО, Классные руководители

			ли
2. Учебно-методическая работа МО классных руководителей			
«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	Должностные инструкции классного руководителя.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО
	Выполнение функциональных обязанностей классным руководителем в соответствии с ФГОС.		
	Инструктивно-методическая, правовая литература по вопросам воспитания		
Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»»	Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя	Ноябрь	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Секреты успешности работы классного руководителя.		
	Трудности в работе классного руководителя.		
	Работа классного руководителя с родителями.		
Семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений.»	Анализ правонарушений, преступлений, безнадзорности обучающихся за предшествующий год.	Декабрь	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика семейного неблагополучия и фактов жесткого		

	обращения с детьми.		
	Методические рекомендации классному руководителю по социально- педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС		
«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»	Актуальные вопросы воспитания	Май 2024	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Подведение итогов 2023-2024 учебного года		
3. Аналитико-диагностическая работа			
Формирование банка данных о классных руководителях	Заполнение документов	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО, классные руководители
Анализ воспитательной работы классных руководителей	Сбор и анализ предоставленных документов	Январь, май 2024	
Анализ результатов деятельности МО классных руководителей	Сбор и анализ предоставленных документов	Май 2024	
Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости обучающихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	Сбор и анализ предоставленных документов	В течение года	
4. Информационно-методическая работа			
Подготовка печатной и электронной продукции методического характера по вопросам деятельности классного руководителя: памятки, бланки для практической работы, и иное).	Сбор материалов	Май, 2024	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО, классные руководители
Методическая копилка классных руководителей (классных часов, внекласс-	Сбор материалов	В течение года	

ных мероприятий, родительских собраний).			
5. Контрольно-инспекционная деятельность			
Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя	Анализ составления планов работы	Сентябрь,	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО
Выполнение плана воспитательной работы	Анализ выполнения планов работы	Ноябрь,	
Посещение классных часов	Анализ проведения классных часов	В течение года	
Протоколы родительских собраний	Анализ заполнения протоколов родительских собраний	1 раз в три-местр	
Учёт посещаемости родителей родительских собраний	Анализ посещения родителями родительских собраний.	1 раз в три-местр	
В течение года:			
Подготовка документации классными руководителями. Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов. Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов. Проведение мероприятий по безопасности детей. Организация экскурсий. Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся. Организация ученического самоуправления. Организация мероприятий с участием родительской общественности. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе. Обзор методической и правовой литературы по проблемам организации воспитательной деятельности. Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий. Участие в массовых мероприятиях школы. Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями			

В школе продолжает функционирование первичное отделение «Движение Первых». Движение является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи; создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;

подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями; развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь; организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран.

Участниками Движения являются обучающиеся начальной школы и классные руководители. В настоящее время в состав актива первичного отделения школы входит 112 обучающихся и 4 педагога школы. Председателем первичного отделения «Движение Первых» в МАОУ «НОШ № 1» является О.В. Галкина.

Все обучающиеся школы активно принимают участие в проектах и событиях «Движения Первых». Помимо обучающихся, также активными участниками являются педагоги и родители школы. Новости о прошедших мероприятиях опубликованы на официальной странице школы в ВК.

С 2022 года и по настоящее время в школе осуществляет деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник директора по воспитанию участвует в разработке и реализации обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период. С привлечением педагогических и иных работников школы советник: участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации; осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства; организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; организует и проводит мероприятия,

направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма; оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы; выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации, осуществляет сопровождение детских социальных проектов.

Отчет о проводимых мероприятиях советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями опубликованы в социальных сетях <https://vk.com/public187464518> и <https://vk.com/public218574216>

Социально-педагогическое направление

В 2024 году продолжил функционировать «Родительский патруль», цель которого - пропаганда безопасного поведения на дорогах. Родители совместно с инспектором ОГИБДД и классными руководителями вели просветительскую работу среди ребят по правилам дорожного движения, совершили несколько рейдов, разъясняли важность ношения светоотражающих элементов на одежде. Большую роль в формировании ценностной составляющей играет внеурочная деятельность и дополнительное образование. Педагоги школы реализуют авторские программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Дополнительное образование вне школы является механизмом реализации принципа индивидуализации.

В 2024 году работа в направлении дополнительного образования была направлена на поддержку способности детей к самоопределению и самореализации. Охват детей дополнительным образованием школы составил более 90%. Кроме того, на базе школы работают специалисты ДЮЦ «Спектр», МАУ ДК «Энергетик» и реализуют программы 3 объединений. Относительно показателей предыдущих лет наблюдается значительный рост занятости школьников. Положительная динамика в освоении программ дополнительного образования.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях

Уровень	Количество участников	Победители
Школьный уровень	2340 участников	320
Городской уровень	945 участников	84
Краевой уровень	324 участник	195
Всероссийский уровень	258 участника	54
Международный уровень	110 участников	20

Олимпиады. Одно из приоритетных направлений школы - развитие олимпиадного движения. Данное направление является стабильным и результативным.

Школьный этап Всероссийской олимпиады в 4-х классах					
Предмет	1	2	3	Призеры	Участники
Математика	1	0	0	0	20
Русский язык	1	1	1	5	19

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

На конец 2024 года в МАОУ «НОШ № 1» обучалось 24 ребенка из нуждающихся семей. На профилактическом учете группы риска социально опасного положения состояло 10 детей, в социально опасном положении – 4 ребенка. Основными причинами постановки на внутриведомственный учет группы риска являются: неблагополучие семейной обстановки, постановка родителей обучающихся на профилактический учет в МО МВД России «Губахинский» за неисполнение родительских прав и совершение несовершеннолетними противоправных деяний.

Анализ результатов учебной деятельности показывает, что учащиеся практически не пропускают учебные занятия без уважительной причины. Посещаемость школьных занятий составляет 99,8%. Систематически пропускает школу один обучающийся. С несовершеннолетним и его семьей проводится индивидуальная коррекционная работа. Количество детей группы риска СОП планомерно уменьшается.

Случаев законченного или незавершенного суицида не выявлено. За последние 3 года учащимися школы не было совершено ни одного преступления. Однако, органами внутренних дел было зафиксировано 1 административное правонарушение, совершенное обучающейся нашей школы. На профилактическом учете в МО МВД России «Губахинский» на конец 2024 года состояла 1 обучающаяся школы. Всем обучающимся оказывается пси-

холого-педагогическая помощь и поддержка. С целью коррекции возникающих проблем на каждого несовершеннолетнего, состоящего в ГР СОП, разрабатываются ИПК, реализация которых осуществляется совместно с представителями субъектов профилактики.

Все обучающиеся, состоящие на учете охвачены внеурочной деятельностью. Помимо этого, дети, поставленные на учет в ГР СОП и СОП, задействованы в формах летней занятости. В 2024 году - это летняя досуговая площадка и лагерь дневного пребывания «Доброград», целью которых было создание благоприятной атмосферы для отдыха детей, проявления их способностей и талантов. В осенние каникулы также организуется отдых детей в виде ЛДП (менее 21 дня).

В школе развита система профилактической работы. Одной из форм пропедевтики отклоняющегося поведения является «Совет профилактики». Его заседания организуются каждый последний вторник месяца. Среди основных причин является неуспеваемость обучающихся, которая связана с несформированностью у детей навыков самоорганизации и контроля, учебных навыков или с отсутствием контроля со стороны родителей. В этом случае родителям рекомендовано комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и сопровождение детей, смена образовательного маршрута, либо разработан алгоритм помощи детям, нуждающимся в оказании действенной педагогической, психологической и социальной помощи.

В школе работает система раннего выявления социальных проблем семьи и ребенка. Каждый классный руководитель осуществляет педагогическое наблюдение над детьми и фиксирует маркеры отклоняющегося поведения в «ЕИС Траектория». Однако, не все классные руководители понимают важность работы в этой системе. Некоторые педагоги невнимательно отмечают индикаторы, небрежно относятся к заносимой информации. В связи с этим в течение года с педагогами проводились обучающие практикумы.

С обучающимися регулярно проводятся профилактические мероприятия, акции, классные часы, интерактивы, игры, беседы, направленные на развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций, на развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации, а также на развитие психических процессов и свойств личности. Среди разнообразия мероприятий можно привести следующие примеры: «Доброта в сердце», «Добрая ладошка», «В стране Законии», «Не играй с законом», «Персональные данные», «Как не попасть в лапы мошенников», «Я за ЗОЖ», «Мое здоровье», «Думай-делай», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» и т.д.

Налажено взаимодействие с субъектами профилактики. Так, инспектором ПДН были проведены профилактические беседы с обучающимися «Законопослушное поведение», «Безопасное поведение в быту, на улице, в общественных местах», ОПМ «Осенние каникулы», «Зимние каникулы». В рамках ОПМ «Твой выбор» были проведены профилактические мероприятия, направленные на предупреждение вовлечения несовершеннолетних в

деструктивные группы антиобщественной направленности, формирование позитивного правового поведения воспитанников.

В рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» во всех классах были проведены профилактические мероприятия (инструктажи, игры, викторины, мультпросмотры, выставки рисунков, беседы), направленные на профилактику травматизма и сохранение здоровья обучающихся.

В рамках участия во всероссийской акции Сообща, где торгуют смертью» была организована работа по информированию участников образовательного процесса о ее целях и телефонах доверия. Педагоги школы прошли обучение по правильному питанию школьников.

Оформлен тематический информационный «Уголок здоровья». В МАОУ «НОШ № 1» были проведены следующие мероприятия по антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни:

- Беседы «Здоровый образ жизни формируется в семье»
- Беседа «Правила личной гигиены»
- Беседа «Где живут витамины»

В целях профилактики наркомании и популяризации ЗОЖ в школе была организована работа в рамках реализации межведомственного ОПМ «Дети России». Волонтерами-медиками были организованы интерактивные игры «Здоровый образ жизни». Врачом-психологом были проведены дискуссии «Дыши легко», «Вредные и полезные привычки».

В целях формирования критического мышления обучающихся были организованы беседы «Стоп, фейк!» В течение всего года обучающимися школы были изучены уроки кибербезопасности и развития IT-технологий на всероссийском образовательном портале «Урок цифры».

В школе проводится комплексная работа по формированию и развитию семейных, патриотических, нравственных, религиозных, философских ценностей (любви, дружбы, взаимопомощи и взаимовыручки, взаимоуважения) в урочное и внеурочное время.

Особое внимание уделяется профилактической работе несовершеннолетним, находящимися в группе риска, которые потенциально способны приобщиться к деструктивным молодежным движениям.

Обучающихся, распространяющих идеологию терроризма и экстремизма в отчетный период не выявлено.

Классными руководителями обучающимся разъясняются их права и обязанности, правила поведения в школе, на улице, в общественных местах, правила поведения в интернет-пространстве.

На классных родительских собраниях рассматривался вопрос исполнения родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних.

В школьном информационном уголке размещена информация «Куда обратиться за помощью» с указанием контактных номеров ведомств, где можно получить помощь.

Для ребят оформлен уголок «Детский телефон доверия». В школе сформирована школьная служба примирения, которая состоит из 4 человек, в

том числе 1 взрослый и 3 обучающихся. Силами ее участников была проведена рекламная кампания ШСП среди обучающихся 3-4 классов. Руководителем проводится работа по обучению детей средствам медиации.

В школе создано общественное движение «Родительский патруль», которое осуществляет профилактические мероприятия по профилактике дорожно-транспортных правонарушений.

В МАОУ «НОШ №1» функционирует родительский клуб «Заботливые родители». В отчетном периоде в рамках клуба осуществлялись индивидуальные консультации родителей «Агрессивное поведение: как помочь ребенку», «Безвыходных ситуаций не бывает», «Стиль воспитания», «Подростковый возраст. Как к нему быть готовым?», «Родительский авторитет», «Как подружиться с ребенком или совместный семейный досуг», «Чем занять ребенка без гаджетов».

В рамках классных родительских собраний были проведены групповые беседы, темами которых были: «Комендантский час для несовершеннолетних», «Законопослушное поведение несовершеннолетних», «Ответственность родителей за воспитание, обучение и содержание детей», «Интернет-зависимость несовершеннолетних», «Опасные деструктивные группы», «Лучшая профилактика правонарушений – организация досуга».

Инновационная деятельность

В 2023 - 2024 учебном году продолжилась работа по реализации инновационной образовательной программы «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования».

За отчетный период в реализации Инновационной образовательной программы приняло участие 17 педагогов начальной школы, это составляет 50% от всего педагогического состава. Главным отличием муниципального проекта «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования» является модульное обучение учеников. Каждый педагог составили три рабочие программы, которые рассчитаны на семь внеурочных занятий.

Совместно с объединением «Юные журналисты» ребята под руководством Н.М. Новопашиной осуществляют сопровождение различных мероприятий школы. Результатом их совместного труда являются заметки, интервью с мероприятиями, которые транслируются в группе школы в социальной сети ВК. Юные журналисты выпускают печатное издание «Лучики». Восемь выпусков газеты раскрыли жизнь школы в отчетном году.

Обучающиеся школы активно вовлекаются в различные акции, проводимые с применением цифровых технологий. Так, ученики приняли участие в «Уроке цифры». За I полугодие 2024года в «Уроке цифры» приняли участие около 90%. Проведены с учащимися и родителями ставшей уже традиционной форма внеурочной деятельности – комплекс мероприятий в рамках неде-

ли социально-психологических знаний «Школа доброты» (классный час «Настоящая дружба», квест-игра «В поисках дружбы», тренинг «Жить – добро творить», «Тимбилдинг, или командо-образование», акция «Хорошо вместе», заседание семейного клуба «Сохранение семейных ценностей и традиций», «Телефон доверия: советы для ребят», акция «Сообщи, где торгуют смертью»). Ребята подготовлены к участию в социальных конкурсах («Безопасный интернет», «Мои права», «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами детей» и др.)

Выводы. Педагоги в отчетном году успешно организовали учебный процесс, вели воспитательную работу, внеурочную деятельность. Также необходимо отметить, что действенную помощь классным руководителям, безусловно, оказывали родители воспитанников. Педагог, ученик, родитель – это одна творческая команда. Формы работы с родителями: собрания, беседы, консультации, совместные мероприятия, экскурсии, походы, праздники, заседания родительского клуба, публикации, оформление информационных стендов. Для сплочения школьного коллектива родители привлекаются к активному участию в совместных мероприятиях. Наиболее удачная – организация взаимодействия с родителями через встречи и мастер-классы. Кроме того, школа активно вовлекалась в городские мероприятия, которые получали положительные отзывы общественности и родителей.

Оценка качества кадрового обеспечения

Целью работы методической службы в 2023 - 2024 учебном году являлась создание условий для формирования функциональной грамотности младших школьников для повышения качества образования через системно-деятельностный подход обучения». В этом учебном году обеспечено методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; активизирована работа наставнического направления; педагоги успешно прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию; осуществлялась поддержка мотивации профессионального самообразования педагогов; продолжили развитие рефлексивных умений педагогов и анализ уроков и занятий через технологию процессуального мониторинга. В школе сформирован методический совет. В его состав входят 8 участников – это администрация и педагоги школы Г.И. Милованова, Н.А. Розанова, Н.В. Репницина, О.В. Галкина, Е.В. Мухаметсафина, И.С. Малышева, Т.А. Нахалова, А.В. Пантюхина.

Дистанционное сотрудничество с сетевыми и социальными партнерами (ресурсы ДПО, ДО и др.) Учи.ру, ДПО «Содружество», краевой Патриот-центр59, Региональный штаб Юнармия, УДО «Муравейник», ЦРМ г. Екатеринбург и др. партнерами с целью реализации образовательных практик. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей ОВЗ и комплексное сопровождение, работа ПМПК.

Методическая работа школы выстраивалась вокруг следующих направлений: организация методической поддержки и сопровождение педагогов ОО, а также работы методических формирований: «Наставничество»

информационно-аналитическая деятельность; работа аттестационной комиссии на СЗД; сопровождение проектов; диагностическая деятельность.

Полученные результаты/доля:

- 1) функционирование систем: проведение комплексно-образовательных проектов - 96%, внутришкольный контроль (динамика), диагностические работы (оценивание) - 70%, участие в проектах - 53%;
- 2) отработка основ критериального оценивания образовательных результатов в рамках институционального проекта «Внутренняя оценка образовательных результатов» - 40%;
- 3) рефлексивная культура педагогов - 20%;
- 4) желание и возможность транслировать педагогический опыт - 15%.

Вместе с тем, необходимо: 1) создание условий для включения педагогов школы в образовательное пространство города, снижение сопротивления нововведениям; 2) совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: тренинги, консультации методистов и педагогов-наставников; 3) включение в профессиональное конкурсное движение (повышение доли участия); 4) стимулирование для публикации педагогического опыта (включение в творческие группы).

Работа творческих групп

Данная форма методической работы возникла как результат поисков новых эффективных форм погружения и психологической комфортности. Наши педагоги преподают все предметы в начальной школе. Специалисты (учителя-предметники) школы (учителя английского языка, учитель технологии, физической культуры, музыки, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями) всего 14 педагогов входят в состав городских ППО. От школы № 1 городское объединение ППО социальных педагогов представляет И.С. Малышева и объединение ППО педагогов-психологов представляет Т.А. Нахалова. Важно, что основой образования творческих групп (17 участников) является, прежде всего, взаимная симпатия, личная дружба и психологическая совместимость. Творческие группы создаются в коллективе на добровольной основе, чтобы освоить новый ресурс, разработать новое направление и др. Каждый член группы сначала самостоятельно изучает опыт, разработку, потом представляет ее своим коллегам, они его дополняют, поправляют, углубляют, обмениваются мнениями, затем реализуют изучаемое направление в своей практике; ходят друг к другу на уроки, мероприятия, обсуждают. Обычно в группе появляются лидеры, которые берут на себя обязанности руководителя (Н.В. Репницина, О.В. Галкина, И.С. Малышева, Н.А. Розанова, Т.А. Нахалова, Е.В. Мухаметсафина и др.) В этой форме предметное освоение нового происходит в разы быстрее, чем на МО. Для наших групп характерно неформальное общение, минимум 2-3 встречи. В течение года работают дистанционно, проводят педагогические гостиные.

Большинство педагогов включены в ТГ (творческие и проблемные):

- «ЭПОС и конструктор рабочих программ EDSOO»/31 педагог (куратор Н.А. Розанова);
- «Орлята России: от теории к практике»/31 педагог (О.В. Галкина, А.В. Пантюхина);
- обучение детей с особыми образовательными потребностями/10 педагогов (куратор Н.А.Розанова);
- творческая лаборатория «Профессиональный рост педагога»/ 10 педагогов (О.В. Галкина, Т.А. Нахалова, И.С. Малышева, Н.А. Розанова).
- реализация гражданско-патриотического воспитания школьников/20 педагога (Н.В. Репницина).

Сопровождение детей и семей группы риска, СОП/группа сменного состава/14 педагогов (И.С. Малышева, Т.А. Нахалова).

Реализация «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования»/17 педагогов (руководитель Е.В. Мухаметсафина).

Работа на дистанционных платформах (рук. О.В. Галкина)/6 педагогов в рамках проекта «Цифровые технологии в образовательном процессе».

С результатами практической деятельности знакомится весь коллектив на методических совещаниях. Наиболее успешно реализованы направления по реализации программы «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования»/», формированию ГПК школьников и реализации проектов по патриотическому воспитанию, а также сопровождение детей с ОВЗ. Сформулированы методические рекомендации, проведены практикумы, обобщен опыт, опубликованы отчеты и статистика (сайт, страница Вк <https://vk.com/public187464518>

Работа по развитию педагогического потенциала

Педагогический состав. Высшее образование имеют 23 педагогов (74%). Профессиональную переподготовку прошли 3 педагога. Педагоги 55 лет и старше - 10 чел. (33%), педагоги со стажем свыше 30 лет - 16 чел. (53%).

Педагогический состав

Педагогические работники	Общее количество пед.работников	Основные работники	Пед.работники – внешн. совместители	Количество основных пед. работников, им.	Количество основных педагогических работников

				категории	Выш.	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации на СЗД
Пед.работники	31	31	0	26	7	8	12	2
В т.ч. учителя	31	31	0	26	6	7	12	1
Другие пед.работники	1	1	1	2	1	0	1	1

В работе ЭМС (городской экспертно-методический совет) принимает участие учитель начальных классов - Н.А. Розанова. Участие в работе городских профессионально-педагогических объединений, выступления в рамках ППО, ЭМС: О.В. Галкина, Н.А. Розанова, И.С. Малышева, Н.В. Репницина (администрация, педагоги и специалисты).

В 2024 году процедуру аттестации проходили 5 педагогов. Директор и заместители руководителя аттестованы на соответствие занимаемой должности. В коллективе работают молодые специалисты (пед.стаж до 5 лет) и не имеются педагоги в возрасте до 30 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов: Галкина Олеся Владимировна, Ларионова Надежда Леонидовна, Малышева Ирина Сергеевна, Мухаметсафина Елена Владимировна, Репницина Наталья Вячеславовна, Розанова Наталья Андреевна, Чертушкина Светлана Николаевна.

Курсы и корпоративное повышение квалификации, форумы, семинары, оналайн-марафоны: «Онлайн-марафон «Сферум – помощь. Как это работает?» прошли 50% педагогов (январь, 2024), просветительская программа «Основы здорового питания» прошли 60% (февраль, 2024); «XII Форум молодых педагогов Пермского края» (М.Е. Бояршинова – слушатель, апрель, 2024); межмуниципальный форум классных руководителей и специалистов в области воспитания «Открытое пространство воспитания: ресурсы и возможности образовательной организации» участниками стали 40% педагогов (август, 2024);

Курсы повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (Технология)» в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП» (С.Н. Поморцева прошла курс в августе, 2024); КПК «Современные подходы по выявлению и оказанию помощи детям и подросткам с суицидальным риском» (И.С.Малышева прошла курсы в октябре, 2024); КПК «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе», (Н.А.Розанова прошла курсы в ноябре, 2024); КПК по программе «Медиабезопасность детско-молодежной аудитории в интернет-среде (деструктивные субкультуры, угрозы российской исторической памяти): правовое обеспечение, методика выявления угроз, профилактика» (Н.В. Репницина прошла

курс в ноябре, 2024).

В 2024 г. Галкина О.В. продолжает деятельность в составе регионального методического актива Пермского края. (Приказ директора ГАУ ДПО «ИРО ПК» № 01.01-05/456 от 30.12.2022 г. «Об организации работы регионального методического актива»).

**Участие педагогов в системе непрерывного образования
(постояннодействующих семинарах, проблемных группах,
обучающих семинарах, конференциях)**

№	Мероприятие	Уровень	Количество участников
1	Августовские секции	Муниципальный	31
2	Оценка предметных и методических компетенций учителей ОО ПК	Федеральный	1 (Т.А. Нахалова)
3	Методическое совещание для педагогов-психологов	Муниципальный	1 (Т.А. Нахалова)
4	Заседание рабочие группы по патриотическому воспитанию	Муниципальный	3 (Манько С.А., Репницина Н.В., Щипанова Н.Ю.)
5	Научно-практическая конференция «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в общеобразовательных организациях в контексте ФГОС общего образования»	Край	31 (все педагоги)
6	Вебинар по программам воспитания	Краевой	2 (О.В. Галкина, Н.В. Репницина)
7	Муниципальный фестиваль педагогического наставничества, участие в мастер-классах	Муниципальный	4 (Л.А. Белякова, С.Н. Чертушкина, С.А. Манько, Е.И. Фофанова)
8	Диагностика профессиональных дефицитов и профессионального уровня педагогов-психологов ОО	Краевой	1 (Т.А. Нахалова)
9	ЭПОС и конструктор рабочих программ EDSOO	Институциональный	31 (все педагоги)
10	«Орлята России: от теории к	Институциональный	31 (все педагоги)

	практике»		
11	Круглый стол «ВПР 2024: основные вопросы»	Институциональный	9 (Т.А. Нахалова, С.Н. Чертушкина, Е.П. Ратманова, Т.В. Волегова, М.Е. Бояршинова, Л.А. Белякова, О.В. Галкина, Н.А. Розанова, И.С. Малышева)

Вывод: существуют факторы, препятствующие обучению педагогических кадров непосредственно в школе. Самый главный из них – отсутствие у педагогов потребности совершенствовать свои способности. Осознает учитель потребность в повышении своей квалификации – проявляет инициативу или же обращается за методической поддержкой, не осознает – оказывает сопротивление даже самому хорошо организованному обучению. Последнее очень часто происходит потому, что педагог не видит связи между методической работой и решением своих профессиональных проблем. Поэтому работу в постояннодействующих семинарах в нашей школе мы планируем с учетом реальных потребностей учителей. Содержание потребностей определяется с помощью опроса «Программа изучения трудностей в работе учителей». Учителями школы заполняются анкеты, на вопросы которой они отвечают, оценивая свои знания и умения. После тестирования учителей составляется карта образовательных запросов педагогов, то есть тех проблем, затруднений, процесс разрешения, которых в последствии закладывается в основу участия постоянно действующих семинаров. В коллективе МАОУ «НОШ № 1» есть активные участники постояннодействующих семинаров, проблемных групп, обучающих семинаров, которые впоследствии делятся своим опытом с другими коллегами.

**Предоставление опыта работы ОО и педагогов на разных уровнях
(в том числе отразите участие педагогов в работе ППО)**

№	Мероприятие	Уровень	ФИО педагогов, представивших опыт работы
1	Научно-практическая конференция «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в общеобразовательных организациях в контексте ФГОС общего образования»	Край	М.Е. Бояршинова (публикация материала) Малышева И.С. Мухаметсафина Е.В., Репницина Н.В. (выступление)

2	Заочный марафон педагогического опыта «Исследовательская, экспериментальная научно-техническая деятельность детей, подростков и молодежи в образовательной среде»	Межрегиональный	М.Е. Бояршинова (публикация материала) Малышева И.С., Ратманова Е.П., Репницина Н.В, Чертушкина С.Н.
3	Семинар по предоставлению опыта работы образовательного учреждения в качестве инновационной площадки по теме «Обновление системы методической работы за счет проектной деятельности педагогов в условиях непрерывного повышения квалификации»	Муниципальный	О.В. Галкина, Г.И. Милованова
4	Августовская конференция 2024 «Создание условий для повышения финансовой грамотности обучающихся начальной школы через реализацию практических задач»	Муниципальный	М.Е. Бояршинова
5	Августовская конференция 2024 «Развитие естественно-научной грамотности обучающихся начальной школы с помощью электронного конструктора «Зна-ток»	Муниципальный	Е.П. Ратманова

Вывод: представление опыта работы педагогами повышает компетентность педагогов, которые представляют свой опыт и тех, кто является слушателем. Для обмена опытом педагогу важно иметь личный опыт и наработки педагогической деятельности. Это требует от педагога большой подготовки: поиск актуальной информации, создание цифровых, образовательных и методических ресурсов. Педагоги школы не только представляют опыт работы очно, но и дистанционно в форме публикаций. За этот учебный год педагогами были сделаны 15 публикаций. Педагоги представили свои рабочие программы, разработки занятий, статьи.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня

№	Конкурс/уровень	Формат (очный/дист)	ФИО педагогов	Результат
1	Фестиваль «Открытый урок»	дистанционный	Н.Ю. Щипанова	призер

2	II всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики»	дистанционный	М.Е. Бояршинова	участие
2	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации» конкурс «Педагогические открытия»	дистанционный	М.Е. Бояршинова, О.В. Галкина	I место
3	Олимпиада для педагогов Пермского края «Семейный квиз»	дистанционный	И.С. Малышева, Е.А. Миллер, Е.В. Мухаметсафина, С.Н. Поморцева	участие
4	Конкурс методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания Приволжского федерального округа, в номинации «Опыт работы по организации деятельности ВВПОД Юнармия»	межрегиональный	Н.В. Репницина	победитель

Вывод: для педагога участие в конкурсе педагогического мастерства означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями, местным сообществом. Участие в конкурсах способствует современному педагогу постоянное повышение уровня своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой. Планируется увеличение количества педагогов, которые будут участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Формы методической работы с педагогами ОО по повышению профессионального мастерства

Методическая работа направлялась на развитие методических компетенций, обеспечение готовности к инновационной деятельности, трансляции продуктивного опыта. Несмотря на это педагоги-стажисты не активно транслируют опыт профессиональной деятельности и не участвуют в конкурсном движении.

Ведется адресная работа с педагогами, имеющие индивидуальные про-

фессиональные дефициты, привлекаются ведущие наставники и опытные специалисты городских школ. Разработаны положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, локальные акты о закреплении пар «наставник-наставляемый» и программа работы наставника с наставляемым.

Кроме того, для молодых педагогов организованы «Школа молодого педагога» на базе ИМЦ, всевозможные методические семинары, практикумы, конкурсы. На базе школы по запросу педагогов города и ИМЦ проведено мероприятие, направленное на освоение новых технологий. Опыт инновационной деятельности педагогов трансформируется и обобщается через участие в конкурсах и публикации на образовательных порталах.

Коллектив школы является участниками значимых проектов

Участие в проектах, инновациях

Тема	Научный руководитель	Итоги
Детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Юнармия – путевка в жизнь	г. Москва https://yunarmy.ru ; г. Пермь И.З. Сидоров	Рук. Репницина Н.В. Стажировочная площадка в г. Губахе Информация в группе ВК «Юнармия. Губаха. Пермский край» Ссылка https://vk.com/club159520237
Краевой социальный проект «Сохраним семью - сбережем Россию»	Репницина Н.В., Академия родительского образования	Проектная группа под рук. Н.В. Репницина, социальный педагог - Малышева И.С., все классные руководители
Учи.ру-интерактивная образовательная онлайн-платформа	МАОУ «НОШ № 1», педагоги 1-4-х классов	Рук. Репницина Н.В. Приняло участие 25 педагогов. По результатам отчета об использовании образовательной платформы Учи.ру в городе Губахе Пермского края школа № 1 самая активная
Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок»	Пермский краевой центр развития системы дополнительного образования «Содружество»	Рук. Репницина Н.В. Участие 250 учащихся, 25 педагогов. По результатам года - 23 победителя на уровне Пермского края
Проект «ЭПОС. Школа»	Электронная образовательная система Пермского края	Куратор И.С. Малышева Доля качественно заполненных дневников 100% (на 01.01.2023 г.)
Формирование гражданско-патриотических качеств младших школьников через реа-	МАОУ «НОШ № 1»	Реализация комплексно-образовательных проектов и работа в статусе «Опорное образовательное учреждение на муниципальном

лизацию комплексных образовательных проектов		уровне». Рук. Репницина Н.В., включены 36 педагогов школы. Ключевые достижения: -реализация социальных гражданско-патриотических комплексно-образовательных проектов «В единстве сила», «От маленьких героев к большой Победе» (онлайн). -тесное сотрудничество с социальными партнёрами (ДЮЦ «Спектр», Детская и центральная библиотека, музей КУБа, скоморошья группа «Чуды», союз ветеранов боевых действий, ДК «Энергетик», ОГИБДД); -деятельность школьного клуба юн-коров и выпуск газеты
Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	Розанова Н.А. учителя инклюзивных классов	Рук. Розанова Н.А. Группа сопровождения Малышева И.С., Щипанова Н.Ю., Князева Е.В.
Работа талантливыми и с одаренными детьми	Репницина Н.В., Галкина О.В. все классные руководители	Результаты проекта: 1). Создана и ведется база данных одаренных детей МАОУ «НОШ № 1» (с 2015 года по настоящее время). 2).Самое высокое и результативное участие учеников в продуктивных предметных, творческих конкурсах, смотрах и соревнованиях (анализ участия в конкурсном движении в школьной газете «Лучики» http://sh1.mcikt.ru/index.php/газета . В базе данных более 2000 участников и призеров в школе. 3). Увеличение количества участников и призеров различных конкурсов. 4). Стабильное количество учеников и педагогов, занимающихся проектными и исследовательскими работами/рост на четверть.

Оценка обеспечения учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда составляет 10500 единиц; книгообеспеченность – 100%. Справочная, методическая литература – 3441 единица. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков; мультимедийные ресурсы – 100 единиц.

тимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), электронных версий учебников нет, фонд дополнительной литературы не оцифрован. Все учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – до 60 человек в день. Информационный зал библиотеки не оборудован компьютерной техникой, что не позволяет обучающимся активно в урочное и внеурочное время пользоваться электронными образовательными ресурсами, цифровыми образовательными платформами, сайтами и сервисами.

С целью своевременного информирования об изменениях в нормативно-правовой деятельности образовательного учреждения, оперативных изменений в организации образовательного процесса в соответствии с распоряжениями федерального и краевого уровней, получения профессиональной юридической помощи школа подписана на электронный ресурс «Аktion Система образования. Премияльная версия». Подписка позволяет использовать вариативные электронные материалы для эффективной работы административной команды, педагогического состава. С целью совершенствования работы педагоги пользуются ресурсами портала «Единый урок» и электронной библиотекой образования.

Материально-техническое состояние школы

Созданные в образовательном учреждении условия соответствуют лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов. Система видеонаблюдения, автоматическая противопожарная система, ограждение школы, система вентиляции позволяют обеспечить безопасность образовательного процесса. Материально-техническое состояние школы соответствует современным требованиям к оснащению образовательного учреждения, позволяет реализовать образовательные программы. Образовательный процесс организуется в 43 учебных кабинетах. Среди учебных кабинетов имеются кабинеты начальных классов, изостудия с лаборантской, кабинет технологии с мастерской, два логопункта и кабинет английского языка. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда. Эксперимент» национального проекта «Образование» кабинет информатики был оснащен 17 ноутбуками, 1 многофункциональным устройством, 3 IP-камерами и 3 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением. Кабинет информатики рассчитан на 12 посадочных мест. Для организации образовательной деятельности функционирует информационно-библиотечный центр с читальным залом. Кабинеты оборудованы АРМ учителя с выходом в Интернет. Имеется 10 интерактивных досок, 32 мультимедийных проектора. Скорость Интернета составляет до 100 Мб/с. Для организации уроков физической культуры, спортивных секций и оздоровительных мероприятий имеется два спортивных зала, раздевалка, спортивная площадка, детская площадка, зал, игровая и сенсорная комната, медицинский блок. Культурно-досуговые мероприятия для школьников проводятся в актовом зале, вмести-

мость которого составляет 150 человек. Питание обучающихся осуществляется ИП Кулаковой Е.В. в столовой, рассчитанной на 240 посадочных мест. С целью обеспечения безопасности школьников приняты технические решения по выполнению требований антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Установлены автоматическая противопожарная сигнализация со звуковой системой, датчики АПС, получена декларация пожарной безопасности.

Выводы. В 2024 году для развития в школе цифровой образовательной среды планируется обновление устаревшего оборудования – ПК. Приобретение МФУ, планшетов, оснащение школьного БИЦ для создания единой информационной среды и работы с ЭОР.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные представлены на 01.01.2024 г. - 31.12-2024 г.

№	Показатели	Единица измерения	Значение
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	532
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	532
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	269 (57,6%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	450 чел./ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	315 чел./ 48%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	370 чел./ 56%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	290 чел./ 44%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	110 чел./ 16%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23 чел./74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогиче-	человек/%	23 чел.

	ских работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 чел./ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 чел./ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25 чел./ 80%
1.29.1	Высшая	человек/%	7 чел./ 22%
1.29.2	Первая	человек/%	7 чел./ 22%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.3.1	До 5 лет	человек/%	0 чел.
1.3.2	Свыше 30 лет	человек/%	15 чел./ 48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 чел
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10 чел./ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по приме-	человек/%	5 чел./ 16%

	нию в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4..4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 20 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	650/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,8