

ЛУЧИКИ

январь
2026 г.

газета для детей и учителей школы № 1
№ 9 (131). г. Губаха



ПОКЛОН ЛЕНИНГРАДУ!

27 января 1944 года - полное снятие блокады! С тех пор в нашей стране ежегодно отмечается это событие.

Для россиян этот город стал символом мужества, стойкости, удивительной силы духа.

Гитлеровцы утверждали, что страна потеряет свой дух, когда лишится своей культурной столицы. На захват города фашисты сняли более 40 отборных дивизий, 1000 танков, 1500 самолетов. Это было значительно больше, чем в Красной Армии.

Такой перевес в технике и живой силе позволил врагу подойти к Ленинграду и окружить его.

8 сентября 1941 года кольцо вокруг города замкнулось. В нём оставалось около 3 млн. жителей, из них более 400 тыс. детей.

Первая зима за блокаду была самой трудной. Ударили сильные морозы. Застыл водопровод. Но самым страшным был голод. 20 ноября 1941 года норма выдачи хлеба в Ленинграде достигла своего минимума: рабочим выдавалось 250 граммов хлеба в день, всем остальным – 125 граммов.

Как ни было трудно, город не сдавался. В нём работали заводы, больницы, театры, музеи, 39 школ.

21 ноября 1941 года по тонкому льду Ладожского озера начала действовать «Дорогой Жизни». Он спасла от голодной смерти многих ленинградцев.

Вокруг города стояли войска Красной Армии, которые не позволяли фашистам подойти к городу, в декабре 1943 пошли в наступление.

27 января 1944 года блокада Ленинграда была окончательно снята. За своё освобождение Ленинград заплатил высокую цену. 650 тысяч ленинградцев умерли от голода. Более 500 тысяч солдат погибли под Ленинградом, защищая город и участвуя в прорыве блокады.

Такое забыть нельзя!

Символы блокадного Ленинграда

Путешествие в историю.

Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие в прошлое. Оно позволит нам прикоснуться к той эпохе, когда весь советский народ боролся против фашистской агрессии.

Наш сегодняшний разговор посвящен Ленинграду, городу, который стал примером несгибаемого мужества и стойкости советских граждан. Наша встреча посвящена особым знакам и символам, которыми люди запечатлели память о тяжелых днях блокады.

Блокадный хлеб

Хлеб в блокадном Ленинграде имел особое значение. Маленький ломтик хлеба был единственным источником энергии и надежды. Рабочие и военные получали чуть больше хлеба - 250 г в сутки, остальным гражданам - всего 125 граммов.

Многие жители отмечали, что именно этот кусок хлеба давал силы дожить до следующего дня.

Продуктовые карточки

Система карточек, в первый год войны, обеспечивала распределение скучных запасов продуктов населению. Работникам промышленности и военным выделяли немного больше, чем пенсионерам, детям и другим гражданам.

Такая система помогла распределять еду справедливо, но даже минимальное количество еды могло обеспечить минимальные шансы на выживание.



Симфония № 7 Д.Шостаковича

Композитор Дмитрий Шостакович посвятил свое творение защитникам Ленинграда. Впервые исполненная осенью 1942 года, симфония потрясла слушателей.

Величие музыки подчеркнуло силу сопротивления ленинградцев, дало мощный импульс вере в скорую победу. Для исполнения произведения собрали оркестрантов из солдат и гражданских лиц, восстанавливавших силы после ранений.

«Дорога жизни»

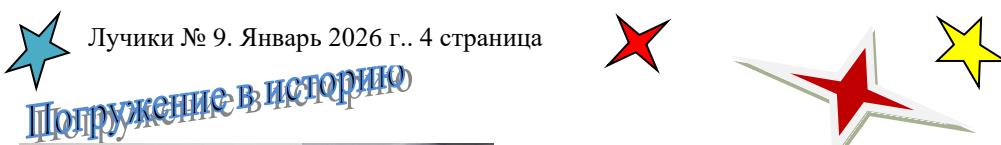
Единственным способом связи Ленинграда с внешним миром была узкая полоска льда Ладожского озера. Здесь создавался настоящий коридор, по которому везли продукты, медикаменты, оружие и вывозили раненых и больных.

Дорога регулярно подвергалась бомбардировкам и обстрелам, однако сотни водителей продолжали идти вперёд, выполняя задания командования.

Дневник Тани Савичевой

Таня Савичева оставила после себя уникальный исторический источник - собственный дневник, наполненный горечью утраты близких. Она потеряла мать, отца, брата и сестёр, но смогла зафиксировать своё горе на бумаге. Позднее дневник стал частью экспозиции музея блокады, символом страданий ленинградцев.

Н.В. Репницина, заместитель
директора школы.



Погружение в историю



Голос Ольги Берггольц

Советская поэтесса Ольга Берггольц буквально жила ради своего народа. Через микрофоны радиостанции она обращалась к горожанам, читая стихи, призывая не сдаваться, бороться дальше.

Благодаря ей многие получили моральную поддержку и смогли выдержать тяжёлые испытания. Во многом благодаря Ольге Берггольц люди сохраняли надежду на победу и освобождение.

Светлячки

Одним из символов борьбы за выживание стала уникальная деталь военного быта. Речь идет о маленьких ярких значках, известных как "светлячки", которые спасли тысячи жизней в тьме блокады.

"Светлячок" нужно было подержать несколько секунд у любого источника света - лампы, керосинки или горящей спички. Значок светился 5-6 часов, невзирая на дождь, снег или мороз.

Светлячков носили на груди или руках, создавая своеобразный сигнальный маячок. Так люди могли передвигаться ночью, снижая вероятность столкновения с людьми и транспортом в кромешной тьме.

«Светлячки»

Осенне сорок первого года многие ленинградцы носили небольшие значки, фосфоресцирующие в темноте как светлячки. Они помогали людям ориентироваться на темных улицах.

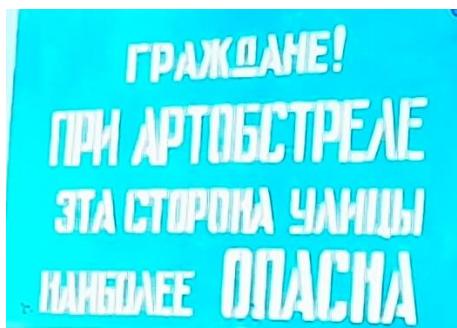
Производство светящимся составов во время блокады организовал в Радиевом институте известный физик профессор А.Б Вериго.

Чтобы постоянно выпускать светящимся составы в достаточном количестве, нужен был определенный запас солей радиа. В городе таких запасов не сохранилось. Сотрудники института стали добывать радиа с поверхности стен, полов и потолков тех коминов, где раньше применяли радиа для научных исследований, пронесли в дело отходы.

Таблички «При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна»

После первых немецких бомбардировок руководство Ленинграда стало размещать предупреждающие таблички вдоль дорог и тротуаров, особенно на опасных участках.

Такие знаки информировали пешеходов о риске попасть под снаряд, позволяя выбрать безопасный путь передвижения. Простые белые буквы на красном фоне сохранили тысячи человеческих жизней.



Звук метронома

Один из самых необычных символов блокады — стук метронома. Жители знали: пока звучит этот размеренный ритм, значит, город жив, радио функционирует, связь не потеряна. Таким образом власти успокаивали население, вселяя уверенность, что помощь близка.



Редколлегия:

С.Вяткина, К.Хисамутдинова
С.Бабкин П. Мингалимова,
Е. Задорожная, В. Вострикова
Вера Лебедева, Аня Хасанова

Редактор: Н. М. Новопашина



Месячник КИБЕРбезопасности: успешно завершен!

Это было насыщенное время, наполненное важными знаниями и практическими навыками для каждого из нас.

Рады отметить, что в этом событии 100% наших обучающихся и педагогов приняли активное участие. Это говорит о том, насколько важна тема безопасности в цифровом мире для всей нашей школьной семьи!

За этот месяц мы провели 80 увлекательных КИБЕРуроков, охвативших самые актуальные и необходимые темы:

*Основы кибербезопасности: что это такое и почему это важно для каждого.

*Надежные пароли: как создавать и управлять ими, чтобы защитить свои аккаунты.

*Безопасность в соцсетях: как защитить личные данные и сохранить приватность.

*Противодействие мошенничеству: как распознать фишинг и виды онлайн-обмана.

*Безопасность в общественных Wi-Fi: как пользоваться интернетом вне дома без риска.

*Приватность общения: как безопасно общаться в интернете и по телефону.

*Персональные данные: что это такое и как их защищать.

*Правила поведения в соцсетях: этикет и безопасность онлайн-общения.

*Цифровой след: понимание того, что интернет "все помнит".

*Общение с незнакомцами: как безопасно взаимодействовать с людьми в сети.

*Кибербуллинг: как распознать и противостоять травле в сети.

*Фейки: Как отличать правдивую информацию от ложной.

*TikTok: польза или опасность?

Мы уверены, что полученные знания помогут каждому чувствовать себя увереннее и безопаснее в цифровом пространстве.

Помните, что КИБЕРбезопасность — это не разовое мероприятие, а постоянный процесс. Продолжайте применять полученные навыки на практике!

Спасибо всем за активное участие и стремление к знаниям! Вместе мы делаем наш цифровой мир безопаснее!

Важное напоминание!

Безопасность детей в интернете — это совместная ответственность школы и семьи. Мы призываем родителей обсудить с детьми полученные на уроке знания и закрепить их на практике.

Ирина Сергеевна МАЛЫШЕВА,
советник по КИБЕРбезопасности.

НАШ ДИРЕКТОР

Каждый учебный год нам рассказывают про блокаду Ленинграда. Я знаю, что город находился в окружении 872 дня. Но фашисты не смогли войти в Ленинград, потому что вокруг города стояли войска Красной Армии и не давали фашистам достичь своей цели. А цели у гитлеровцев были такие – захватить наши города и уничтожить русских людей.

Среди защитников Ленинграда был и директор нашей школы Ловиков Иван Яковлевич. Он отважный герой, награждённый множеством орденов и медалей.

Вера Вострикова, 3 «г» класс.



-Я узнала о директоре нашей школы Ловикове Иване Яковлевиче. Он был защитником Ленинграда. Он прожил 100 лет.

Злата Гекендорф, 3 «а» класс.

-В этом году мы узнали, что Ловиков Иван Яковлевич был защитником Ленинграда, что после госпиталя он приехал в Губаху долечиваться и пришёл работать в школу № 1- учить ребят начальной военной подготовке, тому, как выжить на войне.

**Анна Волкова, Есения Балуева,
3 «а» класс.**

ДЕТИ ЛЕНИНГРАДА

Как жить без мамы и папы,
Без хлеба, дома и тепла?
Всё это отняла война.
Не хлюпали, не плакали, не ныли
Ребята ленинградские, а – жили!
В них теплилась едва душа,
Подкашивались ноги от бессиля.
Всё отняла у них война,
Оставив ненависть к фашистскому засилью,
Стеклянные глаза без страха к смерти.
Голодные, худые, ледяные дети
Со взрослыми сражались вместе,
Им помогали, позабыв о детстве.
Пусть помнит каждый человек
Залитый кровью детский след.
Это стихотворение Натальи Алексеевой я
выучила и записала на видео для участия во
флешмобе ВК «Это называется блокада».
Пусть помнит каждый человек о героическом
Ленинграде.

Лера Хатько, 3 «г» класс.

Знаем. Помним. Читим

-Уже много знаю про блокаду Ленинграда. В этом году меня поразила история дворового пса Трезора, который спас 16 человек. Ему поставили памятник.

Максим Дёмин, 4 «б» класс.

ТРЕЗОР

Это произошло в пригороде Ленинграда в посёлке Порголово. В деревянном доме жило 4 семьи с детьми. Всего 16 человек. Во дворе обитал детский любимчик пёс Трезор. В октябре 1941 года в миске Трезора осталась только вода. Пёс исчез, вернулся к обеду с зайцем в зубах. Женщины сворили зайца, а требуху отдали собаке.

С тех пор Трезор почти ежедневно приносил зайцев. Этим он помог людям пережить блокаду – никто не умер.

В июне 1945 г. Трезор по привычке убежал в лес и подорвался на мине. Он смог добрести до дома и умер.

В городе Всеволожске люди поставили памятник Трезору.



ФЛЕШМОБ ВК «ВСЁ ЭТО НАЗЫВАЕТСЯ БЛОКАДА»

-Мы с сестрой Викторией участвовали во флешмобе. Я читала стихотворение Максима Федина «Блокада Ленинграда», а Виктория – «Мне повезло: война прошла не рядом...».

Когда впервые читали стихи, то испытывали переживания за тех, кто жил в то время, даже страх. А когда записывали видео, то волновались – сможем ли донести все чувства до слушателей.

**Варвара Журавлёва,
4 «д» класс.**

-Я узнала и меня поразило, что блокада Ленинграда длилась 872 дня. Всё это время люди жили под постоянными бомбёзками, закрывали разбитые окна картоном, умирали от голода и холода. Им давали на день хлеб со спичечный коробок. Но они не сдавались, ходили на работу и делали танки, снаряды, сдавали кровь для раненых. Все они стали героями.

Кристина Бусс, 3 «г» класс.

-Несмотря на то, что ленинградцы были голодными и обессиленными, они на заводах делали для фронта орудия и снаряды, сдавали кровь для раненых солдат. Они все герои.

**Владимир Ушаков,
4 «д» класс.**

Блокадный хлеб

27 января мы с классом участвовали в краевой акции «Блокадный хлеб», которая проходила в ДК «Энергетик». В зале собирались ребята из разных школ. Мы пели песню «Ах, Россия». Также выступали вокальный коллектив «Звуки музыки», танцевальная студия «Радуга».

Мы каждый год вспоминаем о блокадном хлебе, но всё равно я испытываю волнение, когда мне вручают кусочек чёрного хлеба.

Злата Гекендорф, 3 «а» кл.

Конкурс рисунков «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»

Предлагаем стать участниками конкурса.

Твой рисунок должен быть выполнен любой техникой на листе А-4 в горизонтальном положении. Что рисовать? Деда, папу, военную технику, боевые сражения.

Итоги будут подводиться по параллелям. Рисунки сдавать классным руководителям до 13 февраля 2026 г.

Лучшие работы вы увидите на стенде, а все остальные уедут в блиндажи солдат на СВО.

**Редколлегия школьной
газеты «Лучики».**

СВЕТЛЯЧКИ

Зима сорок первого года....
Голодная смерть, темнота...
Блокадного города мода,
Родившаяся неспроста.
Булавкой приколот к пальтишку
Зелёного цвета кружок,
И видно пред вами мальчишка
Везёт на санях кипяток.
И отблеск зелёный от брошки
Мы видим опять на углу.
Враскачку, шатаясь немножко
Бредёт дед с завода в пургу.
И в мороке по тротуару
Меж Невским и Зимним дворцом
Летят «светлячки», как в тумане
В остывший от холода дом.

Павел Аполлонов.

-Ласточки в блокадном городе свидетельствовали, что Ленинград живёт и работает. Люди делали из жести ласточек и носили их на одежде. Так они выражали свою несгибаемость, так посыпали фашистам, что живы и не сдадутся.

Степан Тебеньков, 3 «а» кл.



-Я узнал, что когда фашисты услышали 7 симфонию, они испугались, ведь они думали, что город мёртв. А тут оркестр исполняет героическую музыку!

Саша Сабиров, 3 «а» класс.

9 августа 1942 года, когда Ленинград был в осаде немецких войск из всех радиоточек зазвучала симфония № 7 Дмитрия Шостаковича, произведение, ставшее музыкальным символом стойкости и мужества защитников блокадного города. Инициатором и организатором исполнения Седьмой симфонии в блокадном Ленинграде был главный дирижёр Большого симфонического оркестра Ленинградского радиокомитета К.И. Элиасберг.

Помнить всё!

НАДО ЛИ ПОМНИТЬ УЖАСЫ ВОЙНЫ?

-Надо помнить! И передавать другим поколениям, чтобы тоже знали, что происходило в 1941-1945 годах. И чтобы никогда такое не повторилось.

Степан Гаршенин, 4 «б» класс.

-Конечно, надо помнить о каждом подвиге русского солдата, о каждом сражении, о героической стойкости ленинградцев, обе всей Великой Отечественной войне, чтобы такая война никогда не пришла на нашу землю.

Семён Бабкин, 3 «а» кл.

Чтобы ужасы войны не произошли вновь, всем поколениям надо помнить и делать всё, чтобы на земле был мир.

Таисия Яковleva, 4 «б» класс.

ОСВЕНЦИМ

Это концентрационный лагерь, который гитлеровцы построили в Польше ещё в 1940 году. В нём было 5 лагерей. Ежедневно людей со всей Европы, а потом и из нашей страны привозили в железнодорожных вагонах. Там были печи, в которых узников сжигали при температуре 800 градусов. Ещё на них ставили медицинские опыты, выкачивали кровь, вырезали органы для раненых фашистов. Обо всём этом стало известно следственной бригаде, которая приехала и опрашивала бывших узников.

27 января 1945 года Красная Армия освободила лагерь. Фашисты сбежали 26 января, уведя с собой тех, кто мог передвигаться сам. Но в бараках осталось более 7 тысяч бессильных и больных людей. Всего в «Освенциме» погибло 2,8 млн человек. Ужасная трагедия. О ней надо знать и помнить, чтобы такое никогда не повторилось.

Есения Балуева, 3 «а» класс.



Дети читают воспоминания узника концлагеря М.Сухенко из архива клуба юных журналистов.