

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «НОШ № 1»
протокол № 3 от 15.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ № 1»
Г.И. Милованова
«14» апреля 2026 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа № 1»
за 2025 год

г. Губаха, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об организации
2	Оценка системы управления организацией
3	Оценка организации учебного процесса
4	Оценка образовательной деятельности
5	Внутренняя оценка системы качества образования
6	Особенности воспитательного процесса в школе
7	Социально-педагогическое направление
8	Оценка качества кадрового обеспечения
9	Оценка обеспечения учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
10	Материально-техническое обеспечение школы
11	Результаты анализа показателей деятельности организации

Отчет о результатах самообследования по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.01.2024 г. в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Процедура самообследования МАОУ «НОШ №1» регулировалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ директора МАОУ «НОШ № 1» от 13.03.2026 г. № 22а «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «НОШ № 1», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую

характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, ВОКО.

Анализ представленной информации сопровождается таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего образования и адаптированных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся получают образование в очной дневной форме.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование Образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 1» МАОУ «НОШ № 1»
Руководитель	Милованова Галина Ивановна
Адрес организации	618250, Пермский край, г. Губаха, пр. Октябрьский, 14А
Телефон	8(34248)3-16-68; 8(34248)4-88-39
Адрес электронной почты	sh1_gubaha@sosh.permkrai.ru http://sh1.mcikt.ru
Учредитель	муниципальное образование Губахинский муниципальный округ Пермского края
Дата создания	7 сентября 2012 г.
Лицензия	№ 5514 от 20 июля 2016 г.

Оценка системы управления организацией

Школа – это динамическая и адаптивная система, которая влияет и находится под влиянием связанных с ней участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей, социальных партнеров). Функционирование и развитие основываются на принципах единства и целостности, разграничения полномочий, преемственности и непрерывности, результативности и эффективности образовательной деятельности, ответственности участников образовательного процесса, прозрачности и открытости деятельности, реалистичности, ресурсной обеспеченности, измеримости целей и соответствия показателей целям. Школа придерживается стиля государственно-общественного управления. Управляет организацией директор. Учителя принимают участие в управлении посредством Педагогического совета. В школе работают заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями. В школе действует социально-психологическая служба в составе педагога-психолога, педагога-дефектолога, логопеда и социального педагога, что позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи школьной психолого-медико-педагогической комиссии и совета профилактики.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в учреждении:

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - отчеты о деятельности учреждения и др.
Педагогический совет	Деятельность направлена на эффективную организацию работы учреждения, развитие содержания образования, разработку и контроль реализации общеобразовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы и повышение квалификации педагогических работников учреждения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в т. ч.: - участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Учителя школы принимают участие в работе школьного методического объединения и в проектных группах.

Деятельность администрации в отношениях с педагогическим коллективом построена на следующих нормативных документах:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение «О нормах профессиональной этики педагогических работников»;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете и проблемной группе учителей;
- О порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обучения;
- О структуре, порядке разработки и утверждения программ общего образования и о структуре рабочих программ;
- О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости;
- План финансово-хозяйственной деятельности.

Локальные акты систематизированы по направлениям: административной, финансово-хозяйственной деятельности; по вопросам организации образовательного процесса; по отношениям с работниками организации учебно-методической работы; деятельности органов самоуправления; организационно-распорядительной деятельности.

Деятельность школы организована по основным направлениям, в которых учитываются вопросы организации деятельности, направленной на получение бесплатного начального общего образования, на работу с педагогическими кадрами, на улучшение качества образовательного процесса, на организацию воспитательного процесса. Образовательная программа школы определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников, режим работы.

Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов. Ежегодно проводится внутришкольный контроль, укрепляется учебно-материальная база, имеется программа обеспечения безопасности школы. Разработаны должностные инструкции с разделом об обязанностях, правах и ответственности в области охраны труда в

соответствии со штатным расписанием, инструкции по технике безопасности.

Выводы. Нормативно-правовое обеспечение школы позволяет в полной мере осуществлять управление и в полной степени соответствует действующему законодательству.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе-33 недели.

Учебный процесс в школе проходит в одну смену, начало занятий в 8.30 ч.

Учебная недельная нагрузка в 1-х классах не превышает максимально допустимой при 5-дневной учебной неделе и составляет 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.

Общий объем нагрузки в течение дня соответствует СанПиН. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки и не превышает:

- для обучающихся 1 класса - 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков
- для обучающихся 2 -4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы.

Выводы. Организация учебного процесса в школе соответствует нормативным требованиям и санитарным правилам. Обучение ведётся в одну

смену по пятидневной неделе, учебная нагрузка распределена рационально, предусмотрены ступенчатый режим для 1-х классов и дополнительные каникулы. Такой подход способствует сохранению здоровья и успешной адаптации младших школьников.

Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования. Обучающиеся получают образование в очной дневной форме. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровню образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание уроков и занятий. Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО).

Образовательное учреждение активно развивается. В течение последних трех лет зафиксирован снижение роста количества обучающихся. Организован подвоз учеников в школу. В сентябре 2025 года всего было сформировано 16 классов-комплектов.

По итогам 2024-2025 учебного года успеваемость в МАОУ «НОШ №1» составила 98,9%, что на 0,5% ниже показателей прошлого года.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся МАОУ «НОШ № 1»

Учебный год	Качество знаний %
2021-2022	61,4
2022-2023	61,5
2023-2024	57,6
2024-2025	60,4

Выводы: проанализировав таблицу, наблюдается повышение качества знаний учащихся МАОУ «НОШ №1» на 2,8 %.

Электронное и дистанционное обучение в школе

В соответствии с постановлением Правительства от 11.10.2023 г. № 1678, в школе созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию – заболели или возникли другие объективные препятствия.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты Всероссийских контрольных работ в 2025 году

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Пермский край	422	31634	1,15	15,37	48,69	34,79
Губахинский муниципальный округ Пермского края	9	389	2,57	19,54	54,76	23,14
МАОУ НОШ№1»		118	2,54	21,19	51,69	24,58

Выводы: показатели учащихся, выполнивших ВПР по математике на «4» и «5» составляет 76,3 %, что 1,5% ниже показателей Губахинского муниципального округа. Процент не справившихся учащихся на 0,03 % ниже.

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Пермский край	422	31728	4,68	33,34	44,39	17,58
Губахинский муниципальный округ Пермского края	9	394	8,63	39,34	40,61	11,42
МАОУ «НОШ№1»		117	5,98	41,88	42,74	9,4

Выводы: показатели учащихся, выполнивших ВПР по русскому языку на «4» и «5» составляет 52,1 %, что на 3,5 % ниже показателей Губахинского муниципального округа.

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Пермский край	396	18384	0,15	10,25	58,08	31,52
Губахинский муниципальный округ Пермского края	8	254	0	14,17	64,57	21,26
МАОУ «НОШ№1»		56	0	7,14	67,86	25

Выводы: показатели учащихся, выполнивших ВПР по окружающему миру на «4» и «5» составляет 92,9 %, что на 7,1% выше показателей Губахинского муниципального округа. Процент не справившихся учащихся составляет 0%.

Литературное чтение

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10539	255084	2,2	25,07	48,93	23,79
Пермский край	218	5617	2,42	30,51	48,03	19,03
Губахинский муниципальный округ Пермского края	2	51	0	29,41	56,86	13,73
МАОУ «НОШ№1»		27	0	22,22	51,85	25,93

Выводы: показатели учащихся, выполнивших ВПР по литературному чтению на «4» и «5» составляет 77,8 %, что на 7% выше показателей Губахинского муниципального округа. Процент не справившихся учащихся составляет 0%.

Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11610	312240	4	26,08	48,37	21,56
Пермский край	228	7066	5,24	30,14	51,22	13,4
Губахинский муниципальный округ Пермского края	3	69	11,59	26,09	55,07	7,25
МАОУ «НОШ№1»		30	10	30	50	10

Выводы: показатели учащихся, выполнивших ВПР по английскому языку на «4» и «5» составляет 60 %, что на 2,2 % ниже показателей Губахинского муниципального округа.

Внутренняя оценка системы качества образования

С целью контроля реализации образовательных программ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению более высоких результатов, создания материально-технических, кадровых условий в школе осуществляется внутренняя система оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 г. выявлено, что уровень предметных результатов освоения программы составляет свыше 69,5% (2024 г.- 68%), метапредметных - 51% (2024 г.- 51 %).

Промежуточная аттестация. *Кол-во и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам*

Предмет	2024 год		2025 год	
	спр. чел. (%)	не спр. чел. (%)	спр. чел. (%)	не спр. чел. (%)
Русский язык	448 (95,9)	19 (4,1)	451 (97,1)	13 (2,9)
Математика	444 (95)	23 (5)	448 (96,5)	16 (4,5)
<i>Кол-во и доля обучающихся на «4» и «5» (без учета учащихся 1-х классов)</i>	269 (57,6)		226 (60,4)	

В школе разработана внутри школьная система оценки качества. Она представлена независимыми мониторингами по предметам, контрольными и практическими работами. Ежегодно ведется аналитическая работа по качеству. Сравнительный анализ уровня успешности предметных знаний помогает выделить образовательную область с наиболее низкими показателями качества обучения по классам/ параллелям/персонально. В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Выводы. В школе действует эффективная внутренняя система оценки качества образования, позволяющая отслеживать результаты обучения и принимать обоснованные управленческие решения. По итогам 2025 года отмечается рост уровня предметных результатов (свыше 69,5%), а также положительная динамика по итогам промежуточной аттестации по русскому языку и математике. Систематический мониторинг и аналитическая работа способствуют повышению качества образования и выявлению зон для дальнейшего развития.

Особенности воспитательного процесса в школе

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 1» (далее – школа) имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. В 2025 году школа продолжила реализацию приоритетного направления «Воспитание» через Программу воспитания. Выстроена система воспитательной работы, ориентированная на целенаправленное движение к

результату, целостный подход к реализации требований ФГОС, обеспечение поддержки разных категорий детей, приобщение родительской общественности и социума к решению проблем школы, оказанию содействия в ее развитии.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

- 1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- 2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- 3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- 4) в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- 5) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- 6) ключевой фигурой воспитания в начальной школе является учитель начальных классов, реализующий по отношению к детям в том числе защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – **личностное развитие школьников, проявляющееся:**

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем

личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профорientация»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Календарные планы воспитательной работы школы с 01.09.2025 года скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год. При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2025 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

**План
воспитательной работы школы для начального общего образования**

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела			
День Знаний	1 – 4 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 4 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Неделя Безопасности	1 – 4 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Посвящение в первоклассники	1 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Учителями славится Россия	1 – 4 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Посвящение в пешеходы	1 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
КОП «День народного единства»	1 – 4 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
День Матери	1 – 4 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День неизвестного солдата	1 – 4 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
КОП «Блокада Ленинграда»	1 – 4 классы	Январь	Заместитель директора по ВР
День защитника Отечества	1 – 4 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник

			директора по воспитанию
Международный женский день	1 – 4 классы	Март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
КОП «Первые в космосе»	1 – 4 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
КОП «Правнуки Победы»	1 – 4 классы	Май	Заместитель директора по ВР
Праздник «Последний звонок»	4 классы	Май	Заместитель директора по ВР
Международный день защиты детей	ЛОК	Июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
КОП «День России»	ЛОК	Июнь	Заместитель директора по ВР
Социальный проект по патриотическому воспитанию младших школьников «Юный патриот»	1 – 4 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР
Социальный проект по экологическому воспитанию «Природа – наш дом»	1 – 4 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР
Памятные дни России			
День Памяти жертв политических репрессий	1 – 4 классы	30 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День неизвестного солдата	1 – 4 классы	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по

			воспитанию
День Конституции Российской Федерации	1 – 4 классы	12 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1 – 4 классы	27 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День памяти о россиянах, исполнявших гражданский долг за пределами Отечества	1 – 4 классы	15 февраля	Заместитель директора по ВР
День воссоединения России и Крыма	1 – 4 классы	18 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День Победы	1 – 4 классы	9 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День славянской письменности	1 – 4 классы	24 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День Памяти и Скорби	1 – 4 классы	22 июня	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск газеты	4 классы	Ежемесячно	Новопашина Н.М
Заседание редколлегии (планирование работы)	4 классы	Ежемесячно	Новопашина Н.М

на месяц)			
Проведение передвижных выставок, экскурсий	4 классы	3 декабря – День Неизвестного солдата	Новопашина Н.М
	4 классы	27 января День снятия блокады Ленинграда	Новопашина Н.М
	4 классы	И.Я. Ловиков – почётный гражданин города, ветеран Вов, директор школы	Новопашина Н.М
	4 классы	15 февраля – День вывода Советских войск из Афганистана	Новопашина Н.М
	4 классы	23 февраля – день защитника Отечества	Новопашина Н.М
	4 классы	9 мая – СССР - страна - победитель	Новопашина Н.М
	4 классы	28 мая – пограничная застава	Новопашина Н.М
Детские общественные объединения			
Название объединения	Классы	Цель объединения	Ответственные
Юнармия Губахи (план работы отряда в приложении)	2 – 4 классы	Цель: патриотическое воспитание юных граждан, объединение организаций, ведущих допризывную подготовку.	Заместитель директора по ВР
Дружина Юных пожарных (план работы отряда в приложении)	4 класс	Цель: обучение учащихся мерам пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в	Манько С.А.

		экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.	
Юный журналист (план работы объединения в приложении)	4 класс	Цель: развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся.	Новопашина Н.М.
Юные инспектора движения (план работы отряда в приложении)	2 – 4 классы	Цель: воспитание гражданственности, высокой общей культуры коллективизма, профессиональной ориентации, привлечение обучающихся к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей дошкольного и младшего возраста.	Заместитель директора по ВР
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Занятия в городской детской библиотеке	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
День Здоровья	1 – 4 класс	Сентябрь, май	Учителя начальных классов
Экскурсии в городской	1 – 4 класс	В течение года	Учителя

«Музей КУБа»			начальных классов
Экскурсии в музей Ветеранов Боевых действий	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
Походы в театр	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
Экскурсии по городам Пермского края	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
Походы на природу	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
Экологические акции	1 – 4 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Организация предметно – эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций	1 – 4 класс	В течение года	Учителя технологии, ИЗО
Озеленение пришкольной территории	1 – 4 класс	Май - июнь	Поморцева С.Н.
Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
Благоустройство классных кабинетов	1 – 4 класс	В течение года	Учителя начальных классов
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	1 – 4 класс	По мере надобности	Заместитель директора по ВР
Проведение конкурсов творческих проектов по	1 – 4 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР

благоустройству различных участков пришкольной территории			
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	1 – 4 класс	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа семейного клуба (план работы клуба)	Родители учащихся	В течение года	Социальный педагог, психолог, логопед
Организация и проведения родительских дней в школе		Октябрь, декабрь, февраль, май	Администрация школы
Общешкольные родительские собрания		Сентябрь, апрель	Администрация школы
Родительский форум «Мы вместе»		Март	Социальный педагог, психолог
Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций		В течение года	Социальный педагог, психолог, логопед
Работа педагогических консилиумов		В течение года	Социальный педагог, психолог, логопед
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей		В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители
Классные родительские собрания		По мере необходимости (не	Классные руководители

		реже 1 раза в триместр)	
Классное руководство			
Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методическая работа			
Разработка и утверждение плана МО классных руководителей на новый учебный год	План работы МО классных руководителей	Сентябрь, 2025	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО
Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы.	Планирование воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	В течение года	Руководитель ШМО, заместитель директора по ВР, классные руководители
	Педагогическая диагностика личности обучающегося и классного коллектива		
	Организация самоуправления в классе		
	Организация дополнительного образования		
	Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ)		
	Сверка данных на обучающихся, состоящих на все видах профилактического учета Мониторинг летней занятости обучающихся		
	Составление социального паспорта класса.		
Систематизация, обобщение и пропаганда передового	Подготовка творческих отчётов и мастер-классов,	В течение года	Руководитель ШМО, Классные

педагогического опыта классных руководителей	взаимное посещение мероприятий.		руководители
Организация методической выставки разработок мероприятий классных руководителей	Выставка методических разработок классных руководителей	Апрель 2025 г.	Руководитель ШМО, Классные руководители
2. Учебно-методическая работа МО классных руководителей			
«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	Должностные инструкции классного руководителя.	Сентябрь 2025	Заместитель директора по ВР, Руководитель ШМО
	Выполнение функциональных обязанностей классным руководителем в соответствии с ФГОС.		
	Инструктивно-методическая, правовая литература по вопросам воспитания		
Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»»	Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя	Ноябрь 2025	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Секреты успешности работы классного руководителя.		
	Трудности в работе классного руководителя.		
	Работа классного руководителя с родителями.		
Семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению	Анализ правонарушений, преступлений, безнадзорности обучающихся за предшествующий год.	Декабрь 2025	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся,		

правонарушений.»	профилактика семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми.		
	Методические рекомендации классному руководителю по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС		
«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»	Актуальные вопросы воспитания	Май 2025	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Подведение итогов 2024-2025 учебного года		
3. Аналитико-диагностическая работа			
Формирование банка данных о классных руководителях	Заполнение документов	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО, классные руководители
Анализ воспитательной работы классных руководителей	Сбор и анализ предоставленных документов	Январь, май 2025	
Анализ результатов деятельности МО классных руководителей	Сбор и анализ предоставленных документов	Май 2025	
Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости обучающихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	Сбор и анализ предоставленных документов	В течение года	
4. Информационно-методическая работа			
Подготовка печатной и электронной продукции методического характера по вопросам деятельности классного руководителя: памятки,	Сбор материалов	Май, 2025	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО, классные руководители

бланки для практической работы, и иное).			
Методическая копилка классных руководителей (классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний).	Сбор материалов	В течение года	
5. Контрольно-инспекционная деятельность			
Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя	Анализ составления планов работы	Сентябрь, 2025	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО
Выполнение плана воспитательной работы	Анализ выполнения планов работы	Ноябрь, 2025	
Посещение классных часов	Анализ проведения классных часов	В течение года	
Протоколы родительских собраний	Анализ заполнения протоколов родительских собраний	1 раз в триместр	
Учёт посещаемости родителей родительских собраний	Анализ посещения родителями родительских собраний.	1 раз в триместр	
В течение года:			
<p>Подготовка документации классными руководителями.</p> <p>Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов. Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов.</p> <p>Проведение мероприятий по безопасности детей.</p> <p>Организация экскурсий.</p> <p>Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся.</p> <p>Организация ученического самоуправления.</p> <p>Организация мероприятий с участием родительской общественности.</p> <p>Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.</p> <p>Обзор методической и правовой литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.</p> <p>Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий. Участие в массовых мероприятиях школы.</p> <p>Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями</p>			

В школе продолжает функционирование первичное отделение «Движение Первых». Движение является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи; создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи; подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями; развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь; организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран.

Участниками Движения являются обучающиеся начальной школы и классные руководители. В настоящее время в состав актива первичного отделения школы входит 112 обучающихся и 4 педагога школы. Председателем первичного отделения «Движение Первых» в МАОУ «НОШ № 1» является О.В. Галкина.

Все обучающиеся школы активно принимают участие в проектах и событиях «Движения Первых». Помимо обучающихся, также активными участниками являются педагоги и родители школы. Новости о прошедших мероприятиях опубликованы на официальной странице школы в ВК.

С 2022 года и по настоящее время в школе осуществляет деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник директора по воспитанию участвует в разработке и реализации обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период. С привлечением педагогических и иных работников школы советник: участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации; осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной

организации, так и вне основного образовательного пространства; организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; организует и проводит мероприятия направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма; оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы; выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации, осуществляет сопровождение детских социальных проектов.

Отчет о проводимых мероприятиях советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями опубликованы в социальных сетях <https://vk.com/public187464518> и <https://vk.com/public218574216>

Выводы. В МАОУ «НОШ №1» выстроена системная и многоуровневая воспитательная работа, основанная на принципах законности, психологической безопасности, коллективного взаимодействия и творческого подхода. Воспитательная программа школы направлена на личностное развитие школьников, формирование у них социально значимых знаний, отношений и опыта поведения, а также на интеграцию усилий педагогов, родителей и социума. Ключевые особенности воспитательной системы:

- Событийный подход: стержнем работы являются ключевые общешкольные дела, которые планируются и анализируются коллективно.
- Развивающая среда: создаются условия для постепенного включения детей в организаторскую деятельность, поощряется межклассовое и межвозрастное сотрудничество.
- Традиции и инновации: школа активно внедряет современные формы работы (детские общественные объединения, школьные медиа, проектная деятельность), сохраняя при этом лучшие традиции коллективного воспитания.
- Партнёрство: большое внимание уделяется взаимодействию с родителями и социальными партнёрами.

В целом, воспитательная работа в школе соответствует современным требованиям и способствует формированию гражданской ответственности, нравственных ценностей и успешной социализации младших школьников.

Социально-педагогическое направление

На конец 2025 года в МАОУ «НОШ № 1» обучалось 15 обучающихся из нуждающихся семей. На профилактическом учете группы риска социально опасного положения состояло 3 обучающихся, в социально опасном положении – 1 ребенок. Основными причинами постановки на внутриведомственный учет группы риска являются неблагополучие семейной обстановки, постановка родителей обучающихся на профилактический учет в МО МВД России «Губахинский» за неисполнение родительских прав. С несовершеннолетним и его семьей проводится индивидуальная коррекционная работа. Количество детей группы риска СОП планомерно уменьшается.

Анализ результатов учебной деятельности показывает, что учащиеся МАОУ «НОШ № 1» не пропускают учебные занятия без уважительной причины. Посещаемость школьных занятий на конец 2025 года составляет 100%.

За последние 2 года преступлений, административных правонарушений или общественно опасных деяний, совершенных обучающимися школы не зафиксировано. На профилактическом учете в МО МВД России «Губахинский» на конец 2025 года не состоит ни одного обучающегося школы. Всем обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь и поддержка. С целью коррекции возникающих проблем на каждого несовершеннолетнего, состоящего в ГР СОП, разрабатываются ИПК, реализация которых осуществляется совместно с представителями субъектов профилактики.

Все обучающиеся, состоящие на учете охвачены внеурочной деятельностью «Разговоры о важном», «Орлята России», «Движением Первых», «Юнармия». Помимо этого, дети, поставленные на учет в ГР СОП и СОП, задействованы в формах летней занятости. В 2025 году — это летняя досуговая площадка и лагерь дневного пребывания «Клуб веселых человечков», целью которых было создание благоприятной атмосферы для отдыха детей, проявления их способностей и талантов. В осенние каникулы также организуется отдых детей в виде ЛДП (менее 21 дня).

В школе развита система профилактической работы. Одной из форм пропедевтики отклоняющегося поведения является Совет профилактики. Его заседания организуются каждый последний вторник месяца. Среди основных причин является неуспеваемость обучающихся, которая связана с несформированностью у детей навыков самоорганизации и контроля, учебных навыков или с отсутствием контроля со стороны родителей. В этом случае родителям даются рекомендации в виде комплексного психолого-медико-педагогического обследования и сопровождения детей, смена образовательного маршрута либо разрабатывается алгоритм помощи детям, нуждающимся в оказании действенной педагогической, психологической и социальной помощи.

В школе работает система раннего выявления социальных проблем

семьи и ребенка. Каждый классный руководитель осуществляет педагогическое наблюдение над детьми и фиксирует маркеры отклоняющегося поведения в «ЕИС Траектория». Однако, не все классные руководители понимают важность работы в этой системе. Некоторые педагоги невнимательно отмечают индикаторы, небрежно относятся к заносимой информации. В связи с этим в течение года с педагогами проводились обучающие практикумы.

С обучающимися регулярно проводятся профилактические мероприятия, акции, классные часы, интерактивы, игры, беседы, направленные на развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций, на развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации, а также на развитие психических процессов и свойств личности. Среди разнообразия мероприятий можно привести следующие примеры: «Ребята и закон», «Доброта в сердце», «Добрая ладошка», «В стране Законии», «Не играй с законом», «Персональные данные», «Как не попасть в лапы мошенников», «Я за ЗОЖ», «Мое здоровье», «Думай-делай», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» и т.д.

Для достижения положительного результата профилактической работы привлекаются специалисты различных служб, ведомств, учреждений, а также родители обучающихся. Так, совместно с сотрудником прокуратуры Черняевой Т.А. была проведена беседа «Осторожно, незнакомцы!» в 1г классе.

Заместитель прокурора, Дмитрий Вячеславович Сапегин провел беседу «О безопасности в современном мире, как в интернете, так и на улице» с ребятами 4г класса.

Сотрудник 63 ПСЧ 27 ПСО Прикамья Селин Александр Александрович провел мастер-класс по мерам личного спасения.

Особое внимание уделяется формированию безопасной КИБЕРсреды. В рамках реализации краевого проекта «Советник по КИБЕРбезопасности» был составлен план профилактических мероприятий по формированию медиаграмотности.

Советником по КИБЕРбезопасности были организованы следующие мероприятия:

- уроки КИБЕРбезопасности «Защита личной безопасности»,
- Анкетирование родителей «Безопасное поведение в сети интернет»,
- В День интернета в России акции «Полезный безопасный интернет»,
- Онлайн-челлендж «Сочини сказку»,
- Онлайн-голосование «Что для меня интернет»,

Подвижные игры на улице о КИБЕРбезопасности «Слепой и поводырь», «Битва за сеть» («геймеры» и «хакеры»).

В конце 2025 года в школе прошел «Месячник КИБЕРбезопасности» с целью повышения цифровой грамотности несовершеннолетних и предупреждения КИБЕРпреступлений. Охват составил 100% из числа

обучающихся и педагогов и не менее 40% родителей.

В осенний каникулярный период были организованы «КИБЕРигры на улице», а также Экскурсии в IT-куб и участие в Проекте «Алгоритмика» (4б класс).

Первоклассники посетили социальный зал, посмотрели и обсудили киноурок «Не в своей тарелке» о зависимости современного поколения от гаджетов.

В преддверии Нового года для организации живого общения всех членов семьи без использования цифровых устройств в социальной сети «ВКонтакте» была организована семейная акция «Выходные без гаджетов» - приняли участие 1 «А» и 2 «Б» классы.

В ходе заседания родительского клуба «Заботливые родители» (10 семей) обсудили актуальность профилактической работы с детьми в сфере медиаграмотности и формирования безопасной КИБЕРсреды.

Социально-педагогической службой налажено взаимодействие с субъектами профилактики. Так, совместно с инспектором ПДН были проведены профилактические беседы с обучающимися «Законопослушное поведение», «Безопасное поведение в быту, на улице, в общественных местах», ОПМ «Осенние каникулы», «Зимние каникулы». В рамках ОПМ «Твой выбор» были проведены профилактические мероприятия, направленные на предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы антиобщественной направленности, формирование позитивного правового поведения воспитанников.

Совместно с сотрудниками правоохранительных органов с целью формирования законопослушного поведения в школе была организована межведомственная акция «Правовой десант» для обучающихся из 10 классов.

Совместно с инспекторами ПДН проводились мероприятия по правовому просвещению родителей в форме бесед и лекций на общешкольных родительских собраниях «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Воспитание законопослушного гражданина».

Совместно с сотрудником прокуратуры Черняевой Т.А. были проведены беседы «Судебная система России. Ответственность несовершеннолетних», «Азы науки «Законы Российского государства» в 4-х классах.

Для третьеклассников была организована экскурсия «Закон и справедливость» в местное отделение партии «Единая Россия».

В соответствии с планом воспитательной работы, были проведены индивидуальные беседы с детьми, состоящими на профилактическом учете в МО «Губахинский» о законопослушном поведении несовершеннолетних, содержащие полезную информацию о правилах поведения на улице, навыках поведения, если остался дома один, при встрече с незнакомыми людьми и на дороге, а также инструктажи безопасности перед предстоящими каникулами.

Социальным педагогом школы и учителем физкультуры для детей, состоящих на различных видах учета, было организовано муниципальное спортивное мероприятие «Со спортом дружить – здоровым быть!».

В рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» во всех классах были проведены профилактические мероприятия (инструктажи, игры, викторины, мультпросмотры, выставки рисунков, беседы), направленные на профилактику травматизма и сохранение здоровья обучающихся.

Среди обучающихся 1-х классов был организован онлайн-флешмоб «Наша безопасность».

В 3А классе прошел урок безопасности «Что такое БПЛА простыми словами?».

Ко Дню гражданской обороны Российской Федерации во всех классах прошел «Всероссийский открытый урок культуры безопасности».

Среди учащихся школы обучающихся, нарушающих ПДД не зафиксировано. Несчастных случаев на объектах железнодорожной инфраструктуры не выявлено.

С обучающимися проводится ежедневный инструктаж о безопасности дорожного движения.

Старшим инспектором ГАИ Александровым М.В. были проведены беседы с обучающимися «Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы», «Безопасность на дороге во время каникул».

Инструктажи инспектора ДПС Маковеевой Т.Е. по правилам ПДД были проведены во всех классах школы.

Классными руководителями еженедельно проводятся инструктажи о безопасности жизнедеятельности.

В школе организовано движение «ЮИД», участниками которого являются 58 обучающихся. Ребятами регулярно проводятся акции по распространению законопослушного поведения среди жителей нашего города. А также по изготовлению и распространению светоотражателей среди жителей нашего города.

В рамках проведения профилактической акции по соблюдению правил дорожного движения ЮИДовцы отряда «Зелёный свет» совместно с сотрудниками Госавтоинспекция МО МВД России «Губахинский» провели акции «Засветись», «Пристегнись».

Для орлят-дошколят из МАДОУ «Золотой ключик» отряд ЮИД «Зеленый свет» организовал экскурсию по автогородку «Учимся безопасности играя!».

Домом культуры «Салют» п. Широковский для обучающихся 1-х классов была организована профилактическая игровая программа «Посвящение в пешеходы».

Среди всех обучающихся школы была проведена акция «Безопасный путь домой: забота о каждом шаге!». В дневниках ребят вклеены безопасные маршруты из дома до школы.

Родительским активом проводятся акции «Родительский патруль», «Заметный пешеход».

В отчетный период было организовано участие обучающихся в онлайн-олимпиаде «Безопасность начинается с тебя» на образовательной платформе «Учи.ру» - 80% обучающихся.

В школе налажено межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по соблюдению прав детей в сфере обеспечения пожарной безопасности.

Среди обучающихся школы пострадавших от пожаров в отчетный период не выявлено.

В МАОУ «НОШ № 1» для педагогов и обучающихся были проведены инструктажи по технике безопасности при взаимодействии с огнем и электроприборами.

С учениками проводились:

- Профилактическая беседа «О пожаре знаю все!»
- Просмотр и обсуждение социальных видеороликов МЧС «Дети о безопасности – пожарная безопасность»
- Просмотр и обсуждение мультфильмов по пожарной безопасности «Волшебная Книга МЧС».
- интерактивная игра «Огонь: друг или враг?»,
- Спортивные соревнования «Мы МЧС: Сила, Ловкость, Быстрота»,
- Конкурс рисунков «Огонь – наш друг»,
- Викторина «Огонь – не игрушка! Безопасность превыше всего!»
- Экскурсия в 63 ПСЧ 27 ПСО Прикамья
- Мастер-класс «Огнетушитель – не просто предмет интерьера!»

Для всех обучающихся, педагогов и сотрудников школы была проведена тренировочная эвакуация «Пожарная безопасность».

Среди обучающихся 3-х классов был организован флешмоб «Пожар - враг общества».

В рамках участия во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» была организована работа по информированию участников образовательного процесса о ее целях и телефонах доверия. Оформлен тематический информационный «Уголок здоровья».

В МАОУ «НОШ № 1» были проведены следующие мероприятия по антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни:

- Школьная акция «Чистые руки»
- Акция «Вредные советы про ЗОЖ»
- Онлайн-активность «За ЗОЖ»
- Беседа «Личная гигиена школьника»
- Беседа «Самые вредные привычки»
- Интерактивная игра по формированию знаний о ЗОЖ «Крестик-нолики».
- Экскурсия в детскую библиотеку, встреча с волонтерами-медиками «Всемирный день сердца».
- Беседа «Стать здоровым ты решил – значит соблюдай режим».

Во время учебного процесса и оздоровительной кампании были проведены спортивные часы, эстафеты, турниры, а также викторины по ЗОЖ.

Благодаря сотрудничеству с местным отделением «Волонтеров-медиков» в классах были организованы интерактивные мероприятия «Угадай здоровую

привычку».

В целях профилактики наркомании и популяризации ЗОЖ в школе была организована работа в рамках реализации межведомственного ОПМ «Дети России». Волонтерами-медиками были организованы интерактивные игры «Здоровый образ жизни». Для обучающихся 4-х классов была организована лекция «Полезные и вредные привычки» о ЗОЖ и негативном влиянии употребления никотина, алкоголя, наркотических веществ, парения врачом кабинета нарколога Зубрилиной Е.В.

С целью формирования навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребления алкоголя и наркотиков, педагогом-психологом организованы занятия с детьми ОВЗ по профилактике наркотизма на основе программы «Все цвета, кроме черного» (авт. М.М. Безруких, А.Г. Макеева).

В школе проводится комплексная работа по формированию и развитию семейных, патриотических, нравственных, религиозных, философских ценностей (любви, дружбы, взаимопомощи и взаимовыручки, взаимоуважения) в урочное и внеурочное время.

Особое внимание уделяется профилактической работе несовершеннолетним, находящимися в группе риска, которые потенциально способны приобщиться к деструктивным молодежным движениям.

Обучающихся, распространяющих идеологию терроризма и экстремизма в отчетный период не выявлено.

В целях формирования критического мышления обучающихся были организованы беседы «Стоп, фейк!» В течение всего года обучающимися школы были изучены уроки кибербезопасности и развития IT-технологий на всероссийском образовательном портале «Урок цифры».

Педагогами школы постоянно ведется контроль над поведением обучающихся, их эмоциональным состоянием, интересами и увлечениями с целью своевременного выявления лиц, пропагандирующих девиантное поведение, а также причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям деструктивной направленности, в том числе посредством ИС «Траектория». В 2025 году данного вида индикаторов риска среди обучающихся школы не выявлено.

Для обучающихся 4-х классов был организован флешмоб «Мир без террора».

Накануне Дня народного единства в школе был реализован КОП «Пока мы едины – мы непобедимы!». Мероприятия были направлены на объединение общества, формирование патриотизма, любви к Родине, уважительного отношения к всем членам общества, независимо от национальности, пола, вероисповедания и т.д. Среди мероприятий можно выделить:

- профилактические антибуллинг-тренинги «Нет вражды»,
- встречи с ветеранами СВО.
- мастер-классы по изготовлению фронтального чая и праздничных сувениров,

- спортивные дружеские состязания,
- встречи с интересными людьми,
- классный час «Дружба народов» и др.

Для обучающихся была организована встреча с волонтером, специалистом Фонда помощи участникам СВО, а также с участником СВО, проведен классный час «Память и ответственность».

С целью формирования умения справляться со своими чувствами, эмоциями, ответственности за свое здоровье, педагогом-психологом организованы коррекционные занятия с детьми ОВЗ по профилактике рискованного поведения (программа «Ресурсы здоровья» под ред. Т.В. Лозовой).

На родительских собраниях и в ходе индивидуальных бесед педагогами школы разъясняются признаки негативного влияния асоциальных групп на личность подростка (недоверие, агрессивное поведение, эмоциональный дискомфорт, непринятии себя и др.), способы вовлечения несовершеннолетних в данные группы, а также необходимость контроля родителями круга общения ребенка, как в реальной жизни, так и в социальных сетях. В рамках классных родительских собраний были проведены групповые беседы, темами которых были: «Комендантский час для несовершеннолетних», «Законопослушное поведение несовершеннолетних», «Ответственность родителей за воспитание, обучение и содержание детей», «Интернет-зависимость несовершеннолетних», «Опасные деструктивные группы», «Лучшая профилактика правонарушений – организация досуга».

В работе с обучающимися и в социальной сети ВК педагогами используются видеоролики, инфокарточки, разработанные НЦПТИ.

В ходе классных часов и профилактических мероприятий с несовершеннолетними отрабатываются навыки сопротивления негативному влиянию СМИ, «друзей и товарищей», идеализирующих асоциальное поведение, умение сказать: «Нет!» в сложной ситуации давления на них.

Силами педагогов и обучающихся школы регулярно проводятся акции «Коробочка добра», «Мы вместе!», «Письмо солдату» в поддержку участников СВО.

Классными руководителями обучающимся разъясняются их права и обязанности, правила поведения в школе, на улице, в общественных местах, правила поведения в интернет-пространстве.

В 2025 года администрацией школы обращения за психологической помощью в рамках реализации трехуровневой модели для психологического сопровождения обучающихся психологами второго уровня не направлялись.

В школьном информационном уголке размещена информация «Куда обратиться за помощью» с указанием контактных номеров ведомств, где можно получить помощь.

В школе оформлен тематический информационный уголок «Принципы работы телефона доверия». В каждом классном информационном уголке также размещена информация о координатах «Детского телефона доверия».

Среди обучающихся была проведена информационная кампания «Скажи телефону доверия «Да!»».

Команда обучающихся 3 «Б» класса под руководством социального педагога стала победителем творческого конкурса «Я знаю короткий номер...» в рамках Марафон доверия 2025 по Пермскому краю.

В ходе участия в открытом онлайн-марафоне развивающих событий «Вместе» в рамках открытого межрегионального педагогического марафона с международным участием «В диалоге 2025» были организованы командообразующие события «Мы вместе» для обучающихся их 5 классов.

С целью поддержки обучающихся перед сдачей всероссийских проверочных работ, помощи в положительном настрое на успех для ребят 4-х классов была организована акция «Пятачок удачи».

Случаев законченного или незавершенного суицида не выявлено.

В работе по профилактике негативных явлений уделяется большое внимание выстраиванию партнерских взаимоотношений «школа-семья». На классных родительских собраниях рассматривался вопрос исполнения родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних.

В школе создано общественное движение «Родительский патруль», которое осуществляет профилактические мероприятия по профилактике дорожно-транспортных правонарушений.

В МАОУ «НОШ № 1» функционирует родительский клуб «Заботливые родители». В отчетном периоде в рамках клуба осуществлялись индивидуальные консультации родителей «Агрессивное поведение: как помочь ребенку», «Безвыходных ситуаций не бывает», «Стиль воспитания», «Подростковый возраст. Как к нему быть готовым?», «Родительский авторитет», «Как подружиться с ребенком или совместный семейный досуг», «Чем занять ребенка без гаджетов».

В рамках классных родительских собраний были проведены групповые беседы, темами которых были: «Комендантский час для несовершеннолетних», «Законопослушное поведение несовершеннолетних», «Ответственность родителей за воспитание, обучение и содержание детей», «Интернет-зависимость несовершеннолетних», «Опасные деструктивные группы», «Лучшая профилактика правонарушений – организация досуга».

В школе регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение педагогической грамотности в сфере профилактики негативных проявлений в поведении несовершеннолетних: семинары-совещания административной команды школы; практические конференции различного уровня; организуется обмен успешными методическими продуктами педагогов.

Так в отчетный период были организованы:

- инструктажи для педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся,
- участие в краевом совещании «Внедрение межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности»

- участие в межрегиональном педагогическом фестивале «В диалоге 2025»,
- участие в вебинаре «Методы заботы о подростках, находящихся в конфликте с законом», организуемом ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»,
- участие в региональном профилактическом онлайн-мероприятии «Диктант безопасности», организуемом Министерством образования и науки ПК,
- повышение квалификации социального педагога по курсу «Работа с подростками группы риска в условиях лагерной смены Сила России» (10 часов);
- участие социального педагога в финальном мероприятии пилотного федерального проекта «Значимый взрослый»,
- участие социального педагога в краевом семинаре-тренинге «Социальный педагог – это призвание, организуемом ПРОО «ПравДа вместе»,
- участие в первом краевом обучении для будущих советников «Безопасная КИБЕРсреда детства»,
- методическое совещание «Система профилактической работы в образовательном учреждении в сфере медиаграмотности и КИБЕРбезопасности»,
- методическое совещание в форме игры живого действия «Суд над сигаретой» в рамках реализации плана антинаркотической направленности,
- день открытых дверей для родителей будущих первоклассников «Безопасная образовательная среда – залог успешной учебы в школе»,
- семинар-практикум для педагогов «Безопасная КИБЕРсреда детства. Алгоритм действий в ОУ по профилактике деструктивных проявлений несовершеннолетних в сети интернет»,
- встреча с инспектором ПДН С.С. Роговой «Состояние преступности в Губахинском муниципальном округе. Интернет-преступления, совершаемые подростками и в отношении несовершеннолетних. Алгоритм действий ОУ»,
- практикум-игра «Блогеры: веселый батл».
- участие команды воспитания в краевом конкурсе планов КИБЕРсобытий в сфере профилактики деструктивного влияния информации на обучающихся в рамках апробации регионального проекта «Советник по КИБЕРбезопасности»
- опыт работы социального педагога «Юные волонтеры на страже здоровья» был представлен на краевой методической неделе специалистов сферы воспитания «Открытое пространство воспитания: в единстве действий – единство страны».

Социальный педагог школы прошел обучение:

- в РИНО ФГАОУ ВО «ПГНИУ» по программе «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет»,

- «Государственная политика в сфере образования» ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»,
- онлайн-адвент «Праздничное профессиональное путешествие» для специалистов сферы защиты детства от Национального института защиты детства.

В рамках реализации краевого проекта «Советник по КИБЕРбезопасности» социальный педагог приняла участие в краевом семинаре для КИБЕРсоветников «Безопасная КИБЕРсреда детства».

Опыт работы КИБЕРсоветника в онлайн-формате был представлен в рамках второго этапа конкурса планов КИБЕРсобытий в сфере профилактики деструктивного влияния информации на обучающихся краевого проекта «Советник по КИБЕРбезопасности».

Выводы. В МАОУ «НОШ №1» выстроена комплексная система профилактической работы и социально-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Благодаря межведомственному взаимодействию, индивидуальному подходу и вовлечению родителей наблюдается снижение числа детей группы риска, 100% посещаемость и отсутствие правонарушений среди обучающихся. Профилактика охватывает все ключевые сферы: безопасность, здоровый образ жизни, кибербезопасность, правовое воспитание и социальную адаптацию. Для детей, находящихся на учёте, разрабатываются индивидуальные коррекционные программы, организуется внеурочная занятость и летний отдых. В школе активно работают Совет профилактики, родительский клуб, движение «ЮИД» и другие формы детского самоуправления. В целом, профилактическая работа школы соответствует современным требованиям и способствует формированию безопасной, поддерживающей и развивающей среды для всех обучающихся.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году кадровый состав МАОУ «НОШ №1» включал 32 человека, из них административный персонал (директор и советник по воспитанию) - 2 чел.; педагогический персонал – 30 чел., из них 22 учителя и 8 специалистов.

Высшее образование имеют 25 человек (78%).

Педагоги в возрасте 55 лет и старше - 12 чел. (41%), педагоги со стажем свыше 30 лет - 14 чел. (48%), педагоги в возрасте до 35 лет- 2 чел. (6%)

Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, первую квалификационную категорию – 8 педагогов.

В 2025 году процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог.

Коллектив школы отличается высоким уровнем образования и значительным профессиональным опытом. Большинство педагогов имеют большой стаж и высокую квалификацию. Однако наблюдается старение кадрового состава и недостаточная доля молодых специалистов, что может

потребовать разработки программ по привлечению и адаптации новых сотрудников для обеспечения преемственности и развития школы.

Работа по развитию педагогического потенциала

Методическая работа школы выстраивалась вокруг следующих направлений: организация методической поддержки и сопровождение педагогов ОО, работа методических формирований, наставничество, работа аттестационной комиссии; сопровождение проектов; диагностическая и информационно-аналитическая деятельность.

Цель работы методической службы: создание условий для формирования функциональной грамотности младших школьников, повышения качества образования через системно-деятельностный подход обучения, а также через повышение эффективности урока посредством внедрения современных образовательных технологий и развития профессионального мастерства педагогов.

В школе сформирован методический совет. В его состав входят 9 участников – это администрация и педагоги школы Г.И. Милованова, Н.А. Розанова, Н.В. Репницина, О.В. Галкина, Е.А.Миллер, Е.В. Мухаметсафина, И.С. Малышева, Т.А. Нахалова, А.В. Пантюхина. Это позволяет обеспечить комплексный подход к организации методической поддержки и внедрению современных образовательных технологий.

Продолжается дистанционное сотрудничество с сетевыми и социальными партнерами (ресурсы ДПО, ДО и др.) Учи.ру, ДПО «Содружество», краевой Патриотцентр59, Региональный штаб Юнармия, УДО «Муравейник», ЦРМ (г. Екатеринбург), АНО ДПО «Каменный город» и др., что расширяет возможности для профессионального роста педагогов и внедрения инновационных практик.

Педагоги школы включены в систему непрерывного повышения профессионального мастерства как на институциональном, так и на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

- Н.В. Репницина – наставник-просветитель Пермского края.
- О.В. Галкина входит в состав регионального методического актива.
- Н.А. Розанова - эксперт городского экспертно-методический совета.
- И.С. Малышева, Т.А. Нахалова - руководители городских профессионально-педагогических объединений.

Наличие наставников и экспертов среди педагогов способствует передаче опыта и повышению квалификации менее опытных коллег.

10 педагогов (34%) прошли повышение квалификации в 2025 году.

Участие педагогов школы в образовательных методических мероприятиях представлено в таблице:

ОМ	уровень	участники	
Конференция Августовка Учи.ру»	всероссийский	8	Мухаметсафина Е.В., Тарасова А.Ю., Тебенькова Т.В., Миллер Е.А., Розанова Н.А., Репницина Н.В., Щипанова Н.Ю.
Августовские секции	муниципальный	18	
Олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ»	международный	3	Галкина О.В., Стрижак Е.Е., Миллер Е.А.
Онлайн-форум «Совершенствование компетенций педагога: использование ИИ и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС»	всероссийский	7	Миллер Е.А., Мухаметсафина Е.В., Пантюхина Н.В., Филиппова Е.А., Тебенькова Т.В., Тарасова А.Ю., Репницина Н.В.
Семинар-тренинг по театральной педагогике «Способ активации творческого потенциала учителя и школьника»	муниципальный	3	Стрижак Е.Е., Миллер Е.А.
Краевой Форум классных руководителей «Ценностные ориентиры воспитания»	краевой	2	Анашкина Ю.А., Ларионова Н.Л.
Опрос о развитии системы воспитания в РФ	всероссийский	16	
Модуль «Государственная политика в сфере образования (Приказ № 704 от 09 октября 2024 г.)»	краевой	23	
Стажировка «Школа Минпросвещения России: проектируем коррекционное пространство в образовательной организации»	краевой	1	Сабирова И.В.
VIII Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, работающих с обучающимися с	краевой	2	Щипанова Н.Ю., Мальшева И.С.

инвалидностью, с ОВЗ.			
I региональный форум педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, с инвалидностью	краевой	1	Филиппова Е.А.
Семинар «Индикаторы эмоционального и социального неблагополучия обучающихся, связанные с потенциальным суицидальным риском в работе кл. руководителя, специалистов и администрации школы» (Чусовской филиал ГБУПК «ЦППМСР»)	муниципальный	2	Милованова Г.И., Малышева И.С.
Инновационный сетевой проект «Цифра в предмете: развитие деятельности Университетско-школьного кластера» в 2025 году (НИУ ВШЭ)	краевой	2	Галкина О.В., Миллер Е.А.
Педагогическая мастерская «Траектория сотрудничества» (наставнические пары)	муниципальный	2	Тебенькова Т.В., Тарасова А.Ю. Белякова Л.А.
Краевой методический марафон-практикум «Есть классная идея!»	краевой	3	Малышева И.С., Миллер Е.А., Щипанова Н.Ю.
Всероссийский патриотический Форум (Национальный центр «Россия»)	Всероссийский	1	Репницина Н.В.

Большая часть педагогов МАОУ «НОШ №1» активно и системно участвует в методических мероприятиях различного уровня — от муниципального до всероссийского. За отчетный период сотрудники школы приняли участие в конференциях, олимпиадах, форумах, семинарах и стажировках, что свидетельствует об уровне их профессиональной вовлеченности и стремлении к развитию.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:

Название конкурса/мероприятия	ФИО участников	Результат
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России – 2025»	Пантюхина А.В. Щипанова Н.В.	победители
Всероссийский профессиональный конкурс для	Малышева И.С.	победитель

педагогов «Современные образовательные технологии в деятельности педагога»		
Патриотический форум методических практик Движения первых «Мы победили-мы победим!»	Репницина Н.В.	победитель
Подведение итогов работы регионального отделения движения первых в 1 полугодии 2025 года»	Галкина О.В.	победитель
Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться»	Репницина Н.В.	победитель
III Всероссийская муниципальная премия «Служение»	Миллер Е.А., Розанова Н.А., Малышева И.С., Галкина О.В. Милованова Г.И.	участники
Межрегиональный конкурс «Воспитываем патриотов», номинация «Опыт работы по организации деятельности ВВПОД «Юнармия»	Репницина Н.В., Щипанова Н.Ю.	победители,
Медиазачет Всероссийского проекта «Медиапритяжение»	Галкина О.В.	участник
Всероссийский квиз «Резерв будущего» в рамках Всероссийского проекта «Юннаты первых»	Галкина О.В.	участник
Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов и воспитателей «Инновационные технологии в воспитательно-образовательной деятельности»	Малышева И.С.	победитель
VIII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Малышева И.С., Щипанова Н.Ю.	участники
Региональный конкурс «Будущие законодатели Пермского края»	Малышева И.С., Галкина О.В.	участники
Открытый муниципальный конкурс «Цифровой талисман: создай символ своей ОО»	Малышева И.С.	участник
Краевой конкурс «Лучший юнармейский отряд»	Репницина Н.В.	победитель

В МАОУ «НОШ № 1» есть педагоги, демонстрирующие высокий уровень профессиональной активности и успешно выступающие на конкурсах различного уровня - от муниципального до всероссийского. Многие из них стали победителями и лауреатами, что свидетельствует о значительном педагогическом потенциале, владении современными образовательными технологиями и эффективной воспитательной работе. Участие в конкурсах способствует повышению престижа школы и развитию профессионального мастерства педагогов.

Коллектив школы является участниками инновационных проектов различного уровня. В 2025 году педагоги школы приняли участие в реализации следующих проектов.

Название проекта	уровень	Руководитель и участники проекта
Детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Юнармия – путевка в жизнь	всероссийский	Репницина Н.В.+ юнармейские классы
Краевой социальный проект «Сохраним семью - сбережем Россию»	краевой	Проектная группа под рук. Н.В. Репничиной и социального педагога - Малышевой И.С., + все классные руководители
Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру	всероссийский	Репницина Н.В.+ учителя 1-4 классов
Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок»	краевой	Репницина Н.В.+ учителя 1-4 классов
Проект «ЭПОС. Школа»	краевой	Куратор И.С. Малышева+ все учителя
Опорная (апробационная) площадка для оказания методической помощи по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Пермском крае.	краевой	Розанова Н.А. + группа сопровождения: педагог-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед
Инновационный сетевой проект «Цифра в предмете: развитие деятельности Университетско-школьного кластера» в 2025 году (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»)	краевой	Галкина О.В., Миллер Е.А.
«Советник по КИБЕРбезопасности в образовательных организациях Пермского края»	краевой	Малышева И.С.
Работа талантливыми и с одаренными детьми	институциональный	Репницина Н.В., Галкина О.В.+ все классные

		руководители
ИКОП «СФЕРУМ» на базе национального мессенджера МАХ	всероссийский	Галкина О.В.,

Педагогический коллектив МАОУ «НОШ № 1» вовлечён в реализацию инновационных проектов различного уровня — от всероссийского до краевого и институционального. Педагоги школы участвуют в патриотических, инклюзивных, цифровых и образовательных инициативах, что способствует модернизации образовательного процесса, развитию профессиональных компетенций и созданию условий для всестороннего развития обучающихся. Участие в таких проектах подтверждает открытость школы к инновациям и стремление к повышению качества образования.

Выводы: Методическая работа в школе организована и охватывает все ключевые направления: поддержка педагогов, наставничество, аттестация, сопровождение проектов, диагностическая и аналитическая деятельность. Создан методический совет, в который входят как администрация, так и педагоги, что обеспечивает комплексный подход к внедрению современных образовательных технологий и повышению эффективности уроков. Педагоги активно участвуют в непрерывном повышении квалификации на всех уровнях — от муниципального до всероссийского. Коллектив школы демонстрирует вовлеченность в профессиональное сообщество: педагоги регулярно принимают участие в конференциях, форумах, семинарах, олимпиадах и конкурсах различного уровня. Многие из них становятся победителями и лауреатами, что свидетельствует о значительном педагогическом потенциале, владении современными образовательными технологиями и эффективной воспитательной работе. Педагоги вовлечены в реализацию инновационных проектов различного уровня. Среди направлений — патриотическое воспитание, инклюзивное образование, цифровые образовательные платформы, работа с одарёнными детьми и кибербезопасность. Это подтверждает открытость школы к инновациям, стремление к модернизации образовательного процесса и созданию условий для всестороннего развития обучающихся. Однако для устойчивого развития школы важно уделить внимание следующим вопросам 1) совершенствование форм методического сопровождения педагогов, 2) включение большего числа педагогов в профессиональное конкурсное движение (повышение доли участия); 3) стимулирование педагогов с целью вовлечения в трансляцию педагогического опыта.

Оценка обеспечения учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В конце 2018 года началось преобразование школьной библиотеки в современный библиотечно-информационный центр (БИЦ). Объем библиотечного фонда составляет 10500 единиц; книгообеспеченность – 100%. Справочная, методическая литература – 3441 единица. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), электронных версий учебников нет, фонд дополнительной литературы не оцифрован. Все учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки №254. Средний уровень посещаемости библиотеки – до 60 человек в день. Информационный зал в библиотеке не оборудован компьютерной техникой, что не позволяет обучающимся активно в урочное и внеурочное время пользоваться электронными образовательными ресурсами, цифровыми образовательными платформами, сайтами и сервисами.

Выводы. Библиотека МАОУ «НОШ № 1» располагает достаточным объемом фондов, обеспечивающим потребность в литературе, справочно-методических материалах и электронных образовательных ресурсах. Однако отсутствие информационного зала с компьютерным оборудованием препятствует полноценному использованию цифровых ресурсов и сервисов, снижая эффективность интеграции информационных технологий в образовательный процесс. Необходима модернизация технической базы библиотеки для расширения доступа учеников к современным образовательным материалам и технологиям.

Материально-техническое состояние школы

Созданные в образовательном учреждении условия соответствуют лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов. Система видеонаблюдения, автоматическая противопожарная система, ограждение школы, система вентиляции позволяют обеспечить безопасность образовательного процесса. Материально-техническое состояние школы соответствует современным требованиям к оснащению образовательного учреждения, позволяет реализовать образовательные программы. Образовательный процесс организуется в 43 учебных кабинетах. Среди учебных кабинетов имеются кабинеты начальных классов, изостудия с лаборантской, кабинет технологии с мастерской, два логопункта, кабинеты английского языка. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда. Эксперимент» национального проекта «Образование» кабинет информатики был оснащен 17 ноутбуками, 1 многофункциональным устройством, 3 IP-камерами и 3 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением. Кабинет информатики рассчитан на 12

посадочных мест. Для организации образовательной деятельности функционирует информационно-библиотечный центр с читальным залом. Кабинеты оборудованы АРМ учителя с выходом в Интернет. Имеется 10 интерактивных досок, 32 мультимедийных проектора. Скорость Интернета составляет до 100 мб/с. Для организации уроков физической культуры, спортивных секций и оздоровительных мероприятий имеется два спортивных зала, раздевалка, спортивная площадка, детская площадка, зал, игровая и сенсорная комната, медицинский блок. Культурно-досуговые мероприятия для школьников проводятся в актовом зале, вместимость которого составляет 150 человек. Питание обучающихся осуществляется ИП Кулаковой Е.В. в столовой, рассчитанной на 240 посадочных мест. С целью обеспечения безопасности школьников приняты технические решения по выполнению требований антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Установлены автоматическая противопожарная сигнализация со звуковой системой, датчики АПС, получена декларация пожарной безопасности.

Выводы: Материально-технические условия и система безопасности МАОУ «НОШ №1» полностью соответствуют современным требованиям. Школа оснащена всем необходимым для организации качественного и безопасного образовательного процесса, включая специализированные кабинеты, современные цифровые ресурсы, спортивные и досуговые помещения, а также эффективные системы противопожарной и антитеррористической защиты. Таким образом, инфраструктура школы позволяет эффективно реализовывать образовательные программы, обеспечивать безопасность обучающихся и создавать условия для их всестороннего развития, включая учебную, спортивную, творческую и оздоровительную деятельность.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные представлены на 01.01.2025 – 31.12.2025 г.г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	464
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	464
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	226 (60,4%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	417 чел./ 90%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	227чел./ 49%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	269 чел./ 58%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	195 чел./ 42%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	74 чел./ 16%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23 чел./ 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22 чел./ 73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 чел./ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 чел./ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 чел./ 53%
1.29.1	Высшая	человек/%	8 чел./ 26%
1.29.2	Первая	человек/%	8 чел./ 26%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.3.1	До 5 лет	человек/%	0 чел.
1.3.2	Свыше 30 лет	человек/%	14 чел./

			46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 чел
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12 чел./ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3 чел./ 10%
Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	650/

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 20 Мб/с), в общей численности учащихся		100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,8