

ЛУЧИКИ

январь
2018 г.

№ 1(64)

газета для детей школы № 1
г. Губаха



ВЕСТИ ИЗ КЛАССОВ

*Классный час «Что такое ум» заставил вил учеников из 2 «б» задуматься. Задуматься заставил и классный час в честь снятия блокады Ленинграда.

Ребята этого класса довольны, что в библиотеке они превратились в артистов и поставили спектакль по «Сказке о глупом мышонке». А на следующий день сами стали зрителями во время спектакля любимых артистов из театра ЧУДЫ.

*Участвуя в акции «Покорми птиц» ребята из 3 «г» сделали множество прекрасных кормушек и разместили их на территории школы. Особо отличились Вика Горбунова, Даша Пономарёва, Даниил Валиев.

*Вокальная группа 3 «в» класса заняла 3 место в городском конкурсе песен на английском языке. Еще ребятам запомнились праздничный перекус и поход в театр.

*Ребята из 1 «а» класса вместе с родителями сделали около 30 кормушек. Прекрасные домики из дерева, коробок из-под сока, пластика и прочего материала дети вместе с учителем Ольгой Ивановной развесили слева от школы. Там сейчас много синичек и снегирей.



*Дети 2 «в» класса сказали, что на них оставил неизгладимое впечатление лекторий «Дети Ленинграда» в библиотеке. Ребята впервые увидели картины жизни военного Ленинграда и сказали, что они будут всегда бороться за мир.

*До Нового года ребята вместе с Е.С. Малышевой в мастерской Деда Мороза вырезали около 100 снежинок, написали на них предсказания и развесили на окнах в коридоре. В святочные недели ребята прошли обряд на свершение предсказания и отправились к снежной выставке. Там они выбирали снежинку и читали надпись. Кто-то верил, кто-то хмыкал. Но все улыбались. На то и было организовано «Гадание в святки».

ЛЮБИМ ОЛИМПИАДЫ!

Учащиеся нашей школы любят различные олимпиады и с охотой в них участвуют. Администрация школы поздравляет победителей и призеров!

23 января состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике. По итогам 3 место заняла Кристина Медведева (4 «г», уч. И.А. Демакова). Призерами стали Варя Хлевная (4 «г», Н.Н. Бозина) и Никита Клеченко (4 «В», О.С. Вагнер).

Результаты 1 тура региональной олимпиады по краеведению «Рысёнок».

1 место: Исаева Ангелина (2«б»), Шилова Арина (2«б»), Натыева Катя (3«д»), Стрижнева Настя (4 «б»).

2 м.: Быкова Маша (2«а»), Бердников Артём (2«д»), Волков Вадим (2«а»), Басалгина Маша и Сажина Олея (3«в»), Стафеев Дима (3«д»), Шилков Ярослав (3«д»), Крючкова Вика (4«г»).

3 м.: Путинцев Ярик (1«б»), Волкова Татьяна (2«в»), Гречухина Аня (2«в»), Ушакова Яна (2«д»), Ишманова Наташа (2«б»), Мурзин Саша (2«б»), Анисимова Вероника (2«г»), Дутова Ангелина (2«г»), Митракова Лена (2«г»), Горлачёв Влад (2 «а»), Долганова Лера (2«а»), Таланова Карина (2 «а»), Ананьева Таня (3«д»).

В олимпиаде ЛИС 1 место заняли Аня Гречухина (2«в», Н.Л. Ларионова), Дарья Пономарёва (3«г», Е.И. Пашкина), Поля Кондратьева (4«в», О.С. Вагнер). 2 место: Маша Малышева (3«г»), Степан Бабкин (4«в»). 3 место – Лада Бражникова (4«в»).

Городская олимпиада по русскому языку тоже выявила лучших. Ими стали: Лада Бражникова (1 место), Степан Бабкин (2 м), Кристина Медведева (3 м). Призеры: Поля Кондратьева, Варя Хлевная, Даша Грицишина.

ЭМУ-эрудит назвал лучших. «Умный раунд». Андрей Сабиров (1 место), Ирина Чистякова (2 м), Диана Ситдикова (3 м). «Ловкий раунд». Тема Торопов и Ярик Шарифуллин (1 место), Андрей Сабиров (3 м). «Смелый раунд»: Стас Лизунов (2 м), Костя Савочкин (3 м). «Быстрый раунд»: Костя Савочкин (1 м), Лиза Мончак (2 м).

О.Н. ЮРКИНА, завуч школы

УЧИТЬ АКТИВНОСТИ И КРЕАТИВНОСТИ

Убеждена: наша обязанность – заложить основы самоуправления в начальной школе, чтобы в среднем звене дети могли самостоятельно решать вопросы, возникающие в школьной жизни.

Поиск и разработка оптимальной модели

самоуправления в классе всегда является делом трудным. Это связано и с возрастными особенностями младших школьников. Всякий раз мы, учителя, испытываем затруднения, когда вновь берём 1 класс и пытаемся вместе с детьми и их родителями найти наиболее эффективные способы организации и управления жизнедеятельностью классного сообщества.

И тут возникают вопросы: какой вариант самоуправления целесообразно избрать в данном классе и как лучше распределить поручения?

В младшем школьном возрасте у учащихся можно сформировать активную жизненную позицию. Делать это в среднем и старшем звене порой бывает поздно. Начальные классы – это такая возрастная ступень, когда ребятам очень хочется выглядеть и действовать как взрослые. Они хотят быть как мама, папа, президент, директор. Поэтому они с удовольствием принимают модель, проецирующую город, государство. У нас в классах есть мэры, командиры, министры. Получив инструкции от учителя «что и как делать», чтобы выполнить поручение, дети успешно справляются со своими задачами. А задачи у всех одни: создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества, дать возможность самореализации и самоутверждения каждого через конкретные дела, создать условия для развития креативности, инициативности, самостоятельности, создать благоприятные условия совместной деятельности детей и взрослых, формировать толерантность, умение общаться.

В нашей школе все это успешно реализуется.

РЕПНИЦИНА, заместитель
директора по воспитательной работе.



"Круглый стол" с юнармейцами

25 декабря 2017 г. первыми в Губахе вступили во всероссийское движение «ЮНАРМИЯ» ребята из 3 «д» класса. Как изменилась их жизнь? Об этом юнкоры беседовали с юнармейцами и их руководителем Натальей Вячеславовной Репницкой

МЫ
ПАТРИОТЫ!
ГОРДИМСЯ ЭТИМ

ИНТЕРВЬЮ с Натальей Вячеславовной.



Егор Селуков: «Как образовалась «ЮНАРМИЯ»?».

-3 года назад президент России В.В. Путин подписал указ о создании в стране детской организации. «Юнармия» - одно из направлений детского движения. Оно направлено на патриотическое воспитание школьников. Наша школа в течение всех лет её существования занималась патриотическим воспитанием, поэтому мы и выступили инициаторами, чтобы первый отряд «ЮНАРМИИ» был создан именно в нашей школе.

Ирина Чистякова: «Сложно управлять юнармейцами?».

-И сложно и просто. Сложно, потому что они такие же дети, как и вы. Любят побеждать, пошуметь, покричать. Но, когда надо, они умеют сконцентрироваться и сделать всё, как надо. Легко, потому что они хорошо понимают меня и задачи, которые я перед ними ставлю. Мы дружный класс.

Алина Сивкова: «Хотите ли вы подключить к 3 «д» другие классы?».

- Да. Сейчас мы с ребятами прорабатываем организацию работы. Думаем, что еще присоединить к нашей новой деятельности, чтобы соответствовать требованиям «ЮНАРМИИ», ведь и в прежние годы мы очень много делали в патриотическом воспитании. Когда всё проработаем, выдадим рекомендации для других классов.

Егор Селуков: «Как вступить в «ЮНАРМИЮ»?».

-Чтобы вступить в «ЮА», подростки с 14 лет сами пишут заявления. Мы еще малы, поэтому за ребят до 14 лет пишут заявления родители. Так было и в нашем классе. Юнармеец – это человек для подражания, и стать им – дело очень ответственное, но наши дети и их родители с энтузиазмом восприняли предложение о вступлении в движение.



ИНТЕРВЬЮ С

Егор Селуков: «Согласие вступить в «ЮНАРМИЮ» было единогласным?».

Костя Борисенко: «Конечно!».

Ярослав Шилков:

-Еще не зная об «ЮА», мы все стремились быть лучше.

Маша Ярославцева: «Зачем вы вступили в «ЮА»?»

Максим Суслов:

-Чтобы в Губахе, как и в России, была «ЮНАРМИЯ».

Алина Черепанова:

-Чтобы носить форму «ЮА» и быть достойными людьми.

Гарник Казарян:

-Вступили, потому что хотим быть примером для других, научиться быть храбрыми, смелыми, честными, дисциплинированными.

Дима Коробейников:

-Защищать людей, Родину, проводить мероприятия. Быть патриотом.

Даша Никитина: «Кто такой патриот?».

Сережа Данилов:

-Верный Родине, готовый защитить её.

Дима Стафеев:

- Человек, который любит Родину и защищает её.

Ответить на этот вопрос хотелось каждому. В итоге получилось, что патриот – человек, любящий Родину, народ, но и ответственный за себя и других, добрый, не предающий.

Максим Суслов: «Мне нравится быть патриотом!».

Катя Семёнова: «Ссоритесь ли вы в классе?».

ЮНАРМЕЙЦАМИ



Максим Суслов:

-Ссоримся и миримся. У нас есть комитет примирения и споров. Нашему комитету удается восстановить дружбу и мир. Комитет плодотворно работает. Наталье Вячеславовне больше всего нравятся комитеты «Праздники» во главе с Таней Ананьевой и «Чистота и порядок», который возглавляет Ирина Агапотова. Таня со своими друзьями проводит репетиции, придумывает и готовит праздники, помогая учителю, Ирина и её ребята следят за чистотой книг, закладок, класса, одежды учеников.

Все комитеты хорошо работают: и Алины Черепановой («Безопасность»), и Димы Коробейникова («Культура»), и Сережи Данилова («Спорт»). Все стараются. Командир класса Аня Суркова и Наталья Вячеславовна довольны нами.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Что изменилось в жизни ребят после 25 декабря?

Каждый сказал, что изменилось в нём. Общая картина такая:

*учатся контролировать себя и свои поступки;

*видеть свои недостатки и других, учатся не только указывать на них, но исправлять, помогать другим;

*отвечать за свои дела и слова.

Но! Почти каждый назвал слово **ответственность**. Ребята учатся быть ответственными во всём!

И им это нравится.



Юнкоры с юнармейцами после «круглого стола» в зале Славы.



ЧТОБЫ КЛАСС СТАЛ ЛУЧШИМ



- Я уже второй год являюсь мэром нашего класса. Я отличница и очень люблю учиться, люблю свой класс. В мае я проанализировала, что было в учебном году и пожелала, чтобы учёба продолжалась.

Но это неосуществимо. Каникулы есть каникулы.

У меня есть мечта: чтобы все ребята на уроках работали, а не бездельничали, чтобы наш класс побеждал во всех конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. У меня есть хорошие помощники. Это министры Мария Епишина, Иван Великсар, Оля Якимова, Ксюша Жильцова и другие. Мы с ними, да и весь класс тоже, бурно радуемся, когда наши команды побеждают. Например, в интеллектуальной игре или в пионерболе.

Мы все хотим победить и в конкурсе на «Самый лучший класс».

**Анна Толмачёва,
мэр 2 «в» класса.**

МАРИЯ МОЖЕТ ВСЕ



Мария Епишина во 2«в» классе за культуру и отдых. Она может организовать любой досуг.

Больше всего в классе любят Масленицу и чаепития. Особенно ту Масленицу, которую артисты из театра «ЧУДЫ»

устроили им на улице.

Ученики с искрой в глазах вспоминают празднование Дня Валентина. Тогда они мастерили «валентинки» и дарили их друзьям. И чаепития. Надежда Леонидовна готовит чай, ребята сервируют стол из того, что приносят из дома. Очень любят 23 февраля и 8 марта. Тогда девочки и мальчики делают друг другу подарки, поздравляют и говорят комплименты.

- Мы любим и разные конкурсы, праздники. Мне помогают Ксюша Жильцова, Аня Толмачева, Гуля Сулеймонова, - говорит Маша. Весь наш класс легкий на подъём, мы организуемся на любое дело.

**Ирина АГАПИТОВА,
юнкор.**

СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ

В нашем классе почти все любят спорт.

Спорт-это жизнь. Около половины ребят тренируются в разных спортивных секциях. Например, Слава Ванчугов занимается рукопашным боем, Саша Хмылов и я – боксом в ДЮСШ. Я уже завоевал 4 золотых медали на разных турнирах. Раз многие спортсмены, то мне, как министру спорта собрать команду на любые соревнования легко. Мы почти всегда выигрываем. Особенно в пионерболе. Я горжусь своими ребятами.

**Иван Великсар,
министр спорта
2 «в» класса.**



СНАЧАЛА ДЕЛО, ПОТОМУ РАЗВЛЕКАЛОВКА

- В классе многие серьёзно относятся к учёбе. Поэтому у нас 1 отличник и 11 ударников. Мы все помогаем друг другу. Например, Аня Толмачева помогает Ане Гречухиной, чтобы она стала отличницей, я Ване Добрынину. Да многие успешные помогают другим подтянуться после болезни, разъясняют темы, которые мы прошли без них. Когда ребята болеют, мы звоним им и все объясняем по телефону. Я считаю, что те, у кого отрицательные оценки, просто лени. Это не из-за ума, а лени. Во-первых, надо сразу исправлять плохую оценку. Во-вторых, на уроке надо внимательно слушать, а не бездельничать. Дома не играть все время в планшете, а сначала сделать уроки. Сначала дело, а потом развлекаловка.

**Ольга Якимова,
министр образования
2 «в» класса.**



*самоуправление -
это шаг в будущее*



МЫ КОМАНДА!

4 «ж» очень дружный класс. У нас лучший учитель Мария Валерьевна и лучшие министры.

Похвалю министров труда – благодаря им в классе все в порядке. Прекрасно работают министры по спорту Дима Иванов и Дамир Ялаев. Они буквально за минуту собирают команду на соревнования.

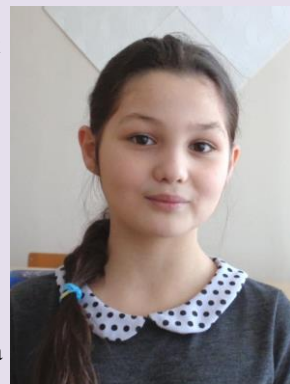
Что касается организации праздников, то на помощь учителю и мне приходят Ане Коченгина и Настя Богданович.

А если кто намусорил, то тут как тут Вика Красенькова и Леша Батаков.

Если произошли разборки, то придут Паша Пятовских с Аней Рябовой и сразу всех разнимут и помирят. У кого проблемы с задачками, на помощь придет министр образования Иван Лаптев. Бывает, когда с дисциплиной не справляется никто. Тогда придёт я, встану посередине класса и так осудительно на них посмотрю, что все замолкнут, а я отойду.

Что больше всего запомнила из жизни класса в этом году? Поход с Марией Валерьевной на Крестовую гору, игру в «Мафию» с Иваном Гагариным и конкурс чтецов «Страна читающая». Я даже не представляю, как мы расстанемся, ведь в этом году мы окончим нашу любимую школу № 1 и разойдёмся в другие. Я думаю, мы все равно останемся друзьями и будем приходить к нашей Марии Валерьевне в родную школу № 1.

**Марьям МУХАНДЕС,
командир 4 «ж» класса.**



Научим основам самоуправления в начальной школе, значит, в среднем звене дети смогут самостоятельно решать вопросы, возникающие в школьной жизни. Во взрослой жизни это поможет им строить свою карьеру.

У 2 «Б» ЕСТЬ ЦЕЛЬ



По заданию редакции я беседовал с командиром 2 «б» класса Алиной Токаревой. Она призналась, что быть командиром сложно, т.к. иногда ребята не слушают и тогда приходится обращаться за помощью к учителю. Алина не понимает, почему не слушают, ведь она хочет классу добра и успеха, чтобы класс был лучшим. Командир ценит помощь других ребят из их класса. Тогда и работать становится легче. Алина отличница. Её команда успешно участвует в конкурсах «Знайка». Я желаю Алине, чтобы цель, которую она поставила – лучший класс – была исполнена.

Гарник КАЗАРЯН,
юнкор.

Команда знатоков 2 «б» класса



А как у вас в классе идет жизнь? Приходите к юнкорам в кабинет № 314 и расскажите. А мы напишем о вашем классе в газете.

ПОМОЩНИКИ



Ева Макарова отвечает в классе за культуру. Чтобы ребята не бездельничали, она организует в перемены разные игры: вшашки и шахматы, «Мафию», «Твистер», «веревочку», прятки, «ходилки». Ей нравится, когда одноклассникам весело.

Алина ЧЕРЕПАНОВА,
юнкор.

ЛЮБИМ МНОГО ЗНАТЬ

Ребята из 2 «б» гордятся, что они уже в 1 классе стали победителями в городском турнире знатоков. Когда назвали их команду, все прыгали «до небес».

В классе почти все честно учатся. Поэтому в классе 3 отличника и 17 ударников. Многие хотят учиться лучше, поэтому ребята и Наталья Андреевна помогают им. А вообще-то надо просто быть упорнее и усидчивее. Тогда все получится. Об этом мне рассказала министр образования Аня Корнеевкова. →

Таня АНАНЬЕВА,
юнкор.



КОМАНДИРА



Егора Голубя с 1 класса избирают министром по спорту. И ему нравится это дело, потому что он сам спортсмен и участвует во всех соревнованиях.

Егор собирает команды для участия в разных соревнованиях и вместе со всеми радуется, когда их класс побеждает. Почти все ребята любят физкультуру и здоровый образ жизни.

Каждый день класс начинает учебный день с физминутки. Тогда и уроки идут легче.

Егор гордится спортсменами своего класса Евой Макаровой, Антоном Савочкиным, Антоном Алексеевым, Марком Гутаускасом.

Любимый спортсмен у Егора – лыжник Антон Шипулин. Егор переживает, что МОК не пустил Шипулина на олимпиаду.

- Не честно! - сказал Егор про отстранение Шипулина.

Я с ним согласен.

Дима СТАФЕЕВ,
юнкор.



Редколлегия:

Алина Сивкова, Маша Ярославцева, Тимур Гаврилов, Дима Стафеев, Егор Селуков, Гарник Казарян, Алина Черепанова, Оля Новикова, Полина Шуклина,

Редактор: Нина Михайловна Новопашина

Тираж: 150 экз. печатных, 350 – по e-мэйл.



Адрес: **ГУБАХА**

пр-т Октябрьский, 14-а,
телефон: 3-16-68;

Электронный адрес:

n.novopashina@mail.ru

