



## Хроника

### А У НАС. А У ВАС? ★

\*4 «в» класс посмотрел кинофильм «Т-34».

\* Команда «Дружба» 4«в» класса (Маша Богданова, Стас Лизунов, Игнатий Махнёв, Андрей Сабиров Алина Сивкова, Диана Ситдикова) в очередном туре интеллектуальной игры заняла 1 место.

\*Юнкоры 4-х классов разобрали школьный архив и оформили в кабинете 108 уголок Ивана Яковлевича Ловикова, бывшего директора школы, защитника Ленинграда, Почётного гражданина Губахи Юнкоры провели несколько классных часов в честь 99-летия И.Я. Ловикова.

\*2 «в» класс побывал на спектакле «Путешествие в закулисье» театра «Доминанта».

\*В интеллектуальной игре «Пять подсказок» команда «Умники» 2 «в» впервые заняла 2 место. Обычно они становились первыми...

\*Ребята 4 «а» класса на традиционном празднике именинников поздравляли с днём рождения Свету Зюзикову, Надю Четину, Рому Кузьмина.

\* Классный час «Национальные парки» захватил детей 4 «а» кл.

\*В игре «Сказочный сундучок» команда 3 «г» класса заняла 2 м.

\*Ребята 3 «г» дружно участвовали в конкурсе каллиграфии.

\*У детей 3«г» кл. оставил неизгладимое впечатление фильм «Т-34».

\*Весь 3 «г» с удовольствием смотрел спектакль «Путешествие в закулисье».

\*Перед ребятами 3 «г» класса выступили со своими стихами Лиза Кетова и Саша Мещерякова.

\*Ребята 2 «а» класса с интересом слушали в детской библиотеке о П.П. Бажове и его сказках, посмотрели мультфильм «Серебряное копытце» и ответили на вопросы викторины.

\*3 «д» класс, посмотрев в кинотеатре фильм «Снежная королева», сделал вывод, что смотреть кино на большом экране гораздо интереснее.

## ОТКРЫТИЕ

**26 января 2019 года прошел городской конкурс исследовательских и проектных работ «Открытие» младших школьников.**

Ребята провели исследовательские и проектные работы под руководством своих наставников и предложили на суд жюри 11 работ!

**Исследования** были представлены по следующим темам: «Выращивание кристаллов в домашних условиях», автор Елизавета Кетова, ученица 3 «г» класса;

«Каратэ – здоровье, увлечение или самозащита?» (Валентина Рожеловская, 1 «в» кл.); «Необычное в необычном» - приготовление блюд из молекулярной кухни (Дана Мухаметшина, 4 «е»);

«Необыкновенный эксперимент «Космос в бутылке» (Дмитрий Шилов, 3 «а»);

«Бок о бок с пылью в школе.Продолжение.» (Анастасия Бородкина, 2 «е»);

«Математические неожиданности. Лист Мебиуса» (Надежда Штейникова, 2 «б»);

«Близнецы. Похожи или нет?» (На талья Митракова, 3 «г»);

«Очистка воды с помощью химических веществ» (Ольга Сальвицкая, 3 «а»).

**Проектные работы:** «Следы истории в глубинах...» (Артём Даминов, 2 «в»);

«Тайна моей фамилии» (Уля Романова, 2«в»);

«Аквариум - маленькая искусственная экосистема» (Вероника Анисимова, 3 «г»).

### НАШИ ПОБЕДИТЕЛИ

**Направление «Окружающий мир, природоведение. Математика 1-2 классы».**

1 место – **Надежда Штейникова** (2 «б», учитель С.Н. Чертушкина).

2 место – **Артём Даминов** (2«в», учитель Е.П.Ратманова).

3 место - **Анастасия Бородкина** (2«е», Н.Ю. Щипанова).

**Направление «Окружающий мир, природоведение: наблюдения, проекты, исследования 2-4 классы».**

2 место – **Дана Мухаметшина** (4 «е» класс, К.О. Михина).

3 место – **Елизавета Кетова** (3 «г» класс, Н.В. Суворова).

**Направление «Окружающий мир, природоведение 3-4 классы».**

3 место – **Ольга Сальвицкая** (3«а» класс, А.А. Давыдова).

Администрация благодарит всех участников и наставников за отличную работу и желает всем новых открытий!

**О. Н. ЮРКИНА**, завуч школы № 1.



## Хроника

### ВЕСТИ ИЗ КЛАССОВ

\*Команда 3 «е» класса заняла 3 место в соревнованиях по челночному бегу.

\*Ученики 2 «а» класса побывали на экскурсии «В гости к Зиме». Ребята измерили толщину снежного покрова, раскопав снег, посмотрели, как зимует травка, покормили птиц.

\*Во 2 «е» прошёл турнир любознательных по русскому языку, а на чтении боролись со страхами.

\*Дима Байбаков получил жёлтый пояс и 8 КЮ по каратэ.

\*Настя Бородкина рассказала, как бороться с пылью. Она в этой темой выступила на городском конкурсе «Открытие» и заняла 3 место.

Дима, Максим и Тимофей показали элементы катэ-каратэ, кан-шондон, хиян-нидон и хиян-сандон.

Матвей Б. научился читать! Он так обрадовался! И весь класс радовался вместе с ним!

\*«Юнармейцы» провели 6 классных часов, посвященных 75-летию полного снятия блокады Ленинграда. На них побывали почти все классы школы.

\*Команда 4 «д» участвовала в очередном этапе городской спартакиады «Служу Отечеству». В номинациях «Стрельба» и «Противогазы» ребята заняли 2-е места, а Кирилл Килимнюк стал 3-им в городе в личном зачёте по стрельбе.

\*4 «д» дважды побывал в кинотеатре: на фильме «Т-34» и «Зазеркалье».

1 февраля в 4 «д» пройдёт классный час о Сталинградской битве.



**Надя Штейникова – победитель конкурса «открытие». Поздравляем!**

В январе коллектив школы № 1 отмечал 99-летие своего бывшего директора Ивана Яковлевича Ловикова (20.01.2019) и 75-летие полного снятия блокады Ленинграда.

## СЕГОДНЯ В ГОРОДЕ САЛЮТ

28 января завершился цикл мероприятий в честь 75-летия освобождения Ленинграда и снятия блокады.

В актовом зале рядом с детьми находились ветераны педагогического труда. Вступление заместителя директора школы по воспитательной работе Натальи Вячеславовны Репницыной настроили на тему морально сложную: - В этот день я кланяюсь тем, кто выстоял, выжил и отстоял великий город. 75 лет назад великий праздник пришёл на ленинградскую землю. Израненный, изнурённый город был полностью освобождён от блокады. Это особая страница Великой Отечественной войны.

Кадры хроники военного Ленинграда сразу увели память каждого взрослого в те времена, а дети смогли представить, как это было. «Юнармейцы» 4«д» были крайне серьёзны, а слова произнесённых ими текстов настолько прочувствованы, что проникали в сердца и умы детей. Взрослые же безмолвно плакали. Да и кого не тронет рассказ о тетради Тани Савичевой, о строках: «Женя умерла 28 декабря в 12.30 1941 года». Леко, дядя Лёша, Нина, Миша, бабушка, Василий, мама. Видимо, у Тани не хватило смелости написать слово «умерла». В тетради: «Мама 13 мая 7.30 1942». А потом: «Савичевы умерли». Сама Таня умерла 1 июня 1944 года в детском доме № 48. - 900 дней пытали фашисты ленинградцев голодом и холодом, надеясь, что дрогнут, - звучит голос «юнармейца», - откроют ворота города. Фашисты думали, что город пуст и мёртв. Не дождались!

Песни «Мальчишки у стен Ленинграда», «Дети войны», «Птицы белые», «На площадке детский сад», «Панамки» и другие, которые мастерски исполнили «юнармейцы». По звенящей тишине было понятно, что малыши поняли трагедию и героизм Ленинграда.

Настоящим мостиком между прошлым и нынешним днём стала Е., Маркова, заместитель начальник «Урал ФД». Она прочитала статью из «Уральского шахтёра» о своём деде Кравчуке М.Н, который по «Дороге жизни» возил в Ленинград продукты, из города- детей и раненых. Ветераны говорили искреннее спасибо «юнармейцам» за военно-патриотическую работу, которую они ведут в школе. Именно за эту работу руководитель исполкома партии «Единая Россия» О.Е.Еске и вручила детям памятные сувениры. После мероприятия ветераны и дети тепло общались, фотографировались на память. Педагоги в кабинете «Юнармии» с интересом осмотрели материалы об Иване Яковлевиче Ловикове, защитнике Ленинграда, легендарном директоре школы № 1, почётном гражданине Губахи, звучали слова благодарности Г.И. Миловановой и Н. В.Репницыной за правильную политику в воспитании детей.

Этот день, перенеся нынешних людей, детей и взрослых, в далекие годы войны, остался в памяти гордостью за стойкость ленинградцев и за нынешних детей, которые достойно несут знамя сыновей своего Отечества.



28 января мы выступали не только перед школьниками, но и ветеранами-учителями. Когда мы рассказывали про жизнь в блокадном Ленинграде, хотелось плакать. Но нам было нельзя - на сцене нельзя проявлять слабость. После завершения выступления к нам подошла Вера Федоровна Банникова. Она начала рассказывать нам о своём однокласснике, защитнике Ленинграда, бывшем директоре школы Иване Яковлевиче Ловикове. Но мы уже всё это знали-говорили о нём на классном часе и в нашем кабинете оформлен уголок, посвященный И.Я.

Вера Федоровна похвалила нас за такие полезные дела. И другие учителя тоже благодарили нас за участие в патриотической работе.

**С. Винидиктова, И. Агапитова.**



Мне классный час очень понравился. Он проходил в актовом зале, где собралось много классов. 872 дня блокады. Его подготовили ребята из 4 «д». Их форма «Юнармии», серьезный вид настраивали на что-то значимое. Тронули душу и песня «Ленинградцы», и стихи о жизни в осажденном городе, и сценки, и видео. После этого мероприятия мне захотелось зайти в интернет - больше узнать о героизме людей, блокаде и освобождении города.

**Вика Прудникова, 4 «б» класс.**

На классном часе меня поразило, что голодал весь город. Я чуть не плакала, а некоторые и плакали, когда читали дневник Тани Савичевой. Я очень рада, что советские войска освободили Ленинград, а не позволили фашистам занять его. Спасибо ребятам из «Юнармии» за такой классный час.

**Алина Садикова, 4 «б» класс.**



# ПРОБА ПЕРА



## НЕОБЫЧНАЯ ПОДРУГА



### ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

Я ходила на каток,  
Падала, каталась,  
Попивала там я сок,  
Миру улыбалась.

\*\*\*

С горки в тюбинге скатилась  
И в сугробе очутилась,  
Снега вдоволь наглotalась  
И довольная осталась.

\*\*\*

Мы с семьёю брата взяли  
Лыжи на прокат.  
С горки быстро все слетали –  
Каждый был, конечно, рад.

**Даша Паламарчук,  
4 «б» класс.**



### СНЕГ ИДЁТ

Падает зимний снежок,  
Иней сверкает на ветках,  
Играет шальной ветерок,  
Снежинки танцуют ретро.

Свет перелива дневного  
Снегам красоты придаёт.  
И ночная природа прекрасна,  
В пору, когда снег идёт.

**Даша Никитина,  
4 «б» класс.**



### БЕЛАЯ СОРОЧКА

Надевает дочка  
белую сорочку,  
А мала сорочка  
для нашей дочки.  
Обижает дочку  
белая сорочка.  
Почему, сорочка,  
ты мала для дочки?

**Лиза Кетова, 3 «г» класс.**

### БАЛЕРИНА

Жила маленькая  
девочка Маша, ко  
торой было всего  
лишь 4 года. Она  
сильно мечтала  
стать балериной.

Как-то раз она  
с бабушкой смотре  
ли телевизор, где шла постановка балета и  
Маша восхищалась тем, как ярко и краси  
во выступали балерины. После окончания  
программы девочка пошла гулять на пло  
щадку. Она сняла с головы ленточку и на  
чала танцевать, она умело объединяла эле  
менты художественной гимнастики с теми  
изящными движениями балерин, которые  
только что видела по телевизору.

Бабушка захотела отправить внучку в ба  
летное училище, чтобы та смогла учиться  
профессии балерины. На следующий день  
они записались на кастинг в училище. Ма  
ша прошла конкурс и пошла учиться. Но  
её ожидали большие трудности. Все смея  
лись из-за того, что она не умела делать  
упражнения.

Через несколько лет, когда Марии испол  
нилось 15 лет, она поехала на выпускной  
концерт. Бабушка подарила ей красивый  
костюм. Когда наступило выступление,  
оказалось, что однокурсница порвала ей  
костюм. Но Маша не расстроилась, она  
решила не сдаваться.

Вот начался концерт. Маша вышла на сце  
ну. Однокурсница думала, что Маша зай  
мет 4-5 место. Ну нет. Машенька заняла 1  
место. Бабушка была очень рада.  
Вот так сбылась мечта Маши - она стала  
балериной.

**Катя Натыева, 4 «д» класс.**



Однажды ко мне  
прилетела муха.  
Как потом выяс  
нилось, её звали  
Мила. А появи  
лась цокатуха  
со словами:  
- Тааакс... Ничё  
так хата. Оста  
нуй-ка я тут на  
недельку... да  
второго.

Села она на микроволновку и стала  
умываться. Вся моя семья удивилась  
наглости этой мухи. А мне было не до  
неё. Я делала уроки. Когда я начала ре  
шать пример, она села на тетрадь и  
пристально на меня посмотрела. Я  
машинально отогнала её и продолжи  
ла заниматься своими делами. Эта на  
халка спланировала на тетрадь. Теперь  
она смотрела на пример, который я ре  
шала. Я ожидала, что она скажет:

-Ой, ну ты и глупая! 180 будет! 180!

Всё и случилось.

Протирая очки, цокатуха сказала:

-Какая нынче молодёжь пошла...

Ничего не знают!

Прожила у нас муха 2 недели. Стало ей  
скучно, решила она прогуляться. Я отк  
рыла ей форточку, насекомое вылете  
ло. Я думала, что она не вернётся. Но  
не тут-то было. Минут через 5 моя на  
ставница возвратилась и уселась на ба  
тарею, чтобы согреться, после подле  
тела ко мне и проговорила:

-Холодно что-то. Поживу-ка я у вас  
ещё недолго.

С тех пор прожила Мила ещё недели  
три. Она перестала вредничать, мы  
подружились. Иногда муха летала надо  
мною, заставляя сесть на диван и посмо  
треть на то, какие трюки она научил  
ась делать, кружила по комнате, выри  
совывая круги, садилась ко мне на руку  
и спрашивала, понравилось мне или  
нет. Я всегда говорила, что понрави  
лось, т.к. боялась её обидеть, но  
следить за ней очень тяжело: она мале  
нькая и быстро летает. Муха так же са  
дилась ко мне на тетрадь и смотрела  
на то место, где ошибка, и сидела там  
до тех пор, пока я не замечала неточ  
ность. Очень умная.

Мила спала на шторах. Когда мы виде  
ли, что муха заснула, ходили на цыпоч  
ках. Мои родители очень полюбили  
Милу и привыкли к ней. Никто не хо  
тел, чтобы цокотуха засыпала на зиму,  
потому что все понимали, что без неё  
будет очень грустно, некому будет жу  
жать мне под ухо «спокойной ночи».  
И вообще, я хотела, чтобы Мила оста  
лась моей гувернанткой на веки  
вечные.

**Алина Сивкова, 4 «в» класс.**

### ВОСПОМИНАНИЯ

Расцвели  
подснежники –  
Первый день  
весны.

И запели птицы  
Яркой красоты.  
\*\*\*

Лето!  
Лето наступило!  
Выходные целый день.  
Можно есть арбуз и дыню  
И плести венки весь день.

**Саша Мещерякова,  
3 «г» класс.**



Ребята, здесь могут быть работы каждого, кто дружит с творчеством. Приносите в кабинет 314 ваши стихи, рассказы, сказки и читайте их в нашей газете.

# ПОШЕВЕЛИ МОЗГАМИ

**ВКЛЮЧИ ЛОГИКУ**

Отвечай, разгадывай и приноси ответы в кабинет 314. В следующем номере назовём победителей.

**Ребусы**



\*Что не имеет длины, глубины, ширины, высоты, а можно измерить?

\*Что все люди на земле делают одновременно?

\*Где край света?

\*Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь?

\*Каким гребнем голову не расчешешь?

\*Что бросают, когда нуждаются в этом, и поднимают, когда в этом нет нужды?

\*Что может путешествовать по свету, оставаясь в одном и том же углу?

\*Вы сидите в самолёте, впереди вас лошадь, сзади автомобиль. Где Вы находитесь?

\*Какими нотами можно измерить расстояние?

\*Что не войдёт в самую большую кастрюлю?

\*Какие животные всегда спят с открытыми глазами?

\*Какие насекомые одомашнены человеком?

## Два лица

Ваня и Маша играли на чердаке, где было довольно грязно и темно. Когда они вдоволь наигрались, то по лестнице спустились вниз. У Маши всё лицо оказалось серым от пыли, а лицо Вани осталось чистым. Несмотря на это, именно Ваня, а не Маша отправляется умываться.

Почему?

## Пять кусочков угля, одна морковь и шарф

На лугу лежат пять кусочков угля, одна морковь и шарф. Никто не клал их туда. Почему они там лежат?

А вы можете объяснить?

## Класс на прогулке

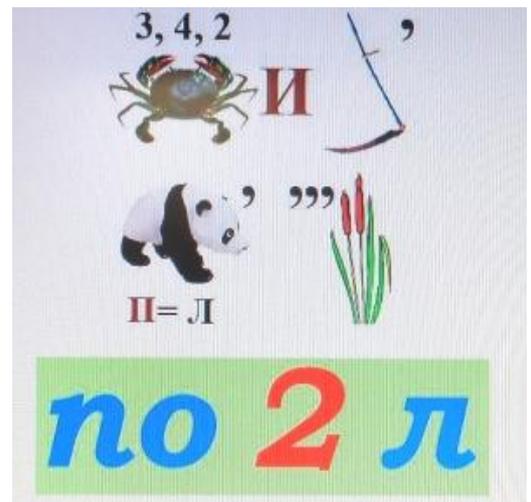
Ваня идёт к лесному озеру. Ему навстречу движется класс из 25 учеников и двух преподавателей. Родители 10 детей также принимают участие в прогулке. Пять матерей ещё везут своих детей на колясках. Преподаватель ведёт с собой собаку.

Сколько ног идут по дороге к лесному озеру?

## Уравняй

Расставь математические знаки, чтобы уравнение стало правильным:

$$2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 = 28$$



### Редколлегия:

Ирина Агапитова, Настя Голубцова, Оля Новикова, Софья Винидиктова, Алина Молчановская, Гарник Казарян, Поля Лялюшкина, Аня Суркова, Алина Садикова, Вмка Прудникова, Поля Шуклина.

Редактор: Н.М.Новопашина



### Адрес:

пр-т Октябрьский, 14-а,  
телефон: 3-16-68;

Электронный адрес:  
n.novopashina@mail.ru

**ГУБАХА**