Городской округ «Город Губаха»

**Муниципальное автономное**

**общеобразовательное учреждение**

**«Начальная общеобразовательная школа № 1»**

**ОТЧЕТ по методической работе школы**

**июнь 2020 г.**

Отчет подготовила:

О.Н. Юркина

г. Губаха

**Цели и задачи методической работы**

*2019-2020 учебный год*

Методическая тема школы сформулирована в соответствии со стратегией развития образования города, а также потребностей педагогов школы «Повышение профессионального уровня педагогов в условиях реализации инновационных образовательных программ школы и создание условий для работы в проектном режиме». В этом учебном году поставлены и реализованы задачи:

1. **Отработка** модели внутришкольного контроля и системы внутреннего мониторинга оценки качества образования (проект «ВОКО»).
2. **Совершенствование** системы оценивания. Разработка диагностики, критериев для оценки образовательных результатов в 1-4-х классах и проведение стартовых (итоговых) работ.
3. **Развитие** рефлексивных умений педагогов и анализ уроков и занятий через технологию процессуального мониторинга.
4. **Индивидуальное сопровождение молодых педагогов.**
5. **Сотрудничество с сетевыми и социальными партнерами** (ресурсы ДПО, ДО и др.) Учи.ру, ДПО «Содружество», ООО «Яндекс.Учебник», краевой Патриотцентр59, Региональный штаб Юнармия, УДО «Муравейник», ЦРМ [г](http://www.cerm.ru/). Екатеринбург и др. партнерами с целью реализации образовательных практик.
6. **Реализация ФГОС ОВЗ НОО**. **Разработка** индивидуальных образовательных маршрутов детей ОВЗ и комплексное **сопровождение**, работа ППк (школьного консилиума).

**Направления деятельности.**

Методическая работа школы выстраивалась вокруг следующих направлений:

1. Организация методической поддержки и сопровождение работы методических формирований: творческих групп педагогов.
2. Информационно-аналитическая деятельность.
3. Работа аттестационной комиссии на СЗД.
4. Сопровождение проектов.
5. Диагностическая деятельность.

**Полученные результаты/доля:** 1)функционирование систем: проведение комплексно-образовательных проектов (статус опорного учреждения) **96%**, внутришкольный контроль (динамика), диагностические работы (оценивание) **70%,** участие в проектах 40%; 2) отработка основ критериального оценивания образовательных результатов в рамках институционального проекта «Внутренняя оценка образовательных результатов» **30%**; 3) рефлексивная культура педагогов **20%**; 4) желание и возможность транслировать педагогический опыт **10%.**

**Вместе с тем, необходимо:** 1) создание необходимых условий для включения педагогов школы в образовательное пространство города, снижение сопротивления нововведениям; 2) совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: тренинги, консультации методистов и педагогов-наставников; 3) включение в профессиональное конкурсное движение (низкая доля участия); 4) стимулирование для публикации педагогического опыта *(3 и 4 – мотивирование и стимулирование, включение в творческие группы).*

**Анализ методической работы по направлениям деятельности**

**Работа методического совета школы.** В методический совет входят 7 участников – это администрация и педагоги школы *Г.И. Милованова, Н.А. Розанова, Н.В. Репницина, О.Н. Юркина, Е.В. Мухаметсафина, О.А. Барыкина, И.С. Малышева.*

**Работа творческих групп** *(далее – ТГ).* Данная форма методической работы возникла как результат поисков новых эффективных форм погружения и психологической комфортности. Наши педагоги преподают все предметы в начальной школе. Специалисты (учителя-предметники) школы (учителя технологии, изобразительного искусства, физической культуры, музыки, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед) всего 9 педагогов входят в состав городских ППО. От школы № 1 городское объединение (далее - ППО учителей начальных классов) представляет *Н.В. Репницина.* Важно, что основой образования творческих групп (от 8 и более участников) является, прежде всего, взаимная симпатия, личная дружба и психологическая совместимость. **Творческие группы создаются в коллективе на добровольной основе**, чтобы освоить новый ресурс, разработать новое направление и др. Каждый член группы сначала самостоятельно изучает опыт, разработку, потом излагает ее своим коллегам, они его дополняют, поправляют, углубляют, обмениваются мнениями, затем реализуют изучаемое направление в своей практике; ходят друг к другу на уроки, мероприятия, обсуждают. Обычно в группе появляются лидеры, которые берут на себя обязанности руководителя *(Н.В. Репницина, О.В. Галкина, О.А. Барыкина, И.С. Малышева, Е.В. Мухаметсафина и др*.) В этой форме предметное освоение нового происходит в разы быстрее, чем на МО. Для наших групп характерно неформальное общение, минимум 2-3 заседания (встречи). *В течение года работают дистанционно, проводят гостиные.*

Большинство педагогов включены в ТГ (творческие и проблемные):

1. Обучение детей с особыми образовательными потребностями/14 педагогов (куратор *О.Н. Юркина*).
2. Творческая лаборатория молодых педагогов/10 педагогов *(О.А. Барыкина, О.В. Галкина).*
3. Реализация гражданско-патриотического воспитания школьников/38 педагогов (*Н.В.* *Репницина*).
4. Сопровождение детей и семей группы риска, СОП/группа сменного состава/14 педагогов (*И.С. Малышева*).
5. Реализация Инновационной образовательной программы «Начальная школа – школа естественных наук»/12 педагогов (*О.Н. Юркина*). Третий год работы.
6. Разработка диагностических и олимпиадных заданий/группы временного состава/24 педагога *(ведущие педагоги Н.В. Репницина, Н.Ю. Щипанова, Т.В. Тебенькова, Л.В. Смирнова, Е.В. Мухаметсафина, Н.В. Попыванова).*
7. Работа на платформе Яндекс.Учебник *(рук. О.Н.* *Юркина*)/6 педагогов в рамках проекта «Цифровые технологии в образовательном процессе», далее - Яндекс. Учебник. *В апреле, мае 2020 г. подключились к работе еще учителя 3-х классов.*

С результатами практической деятельности мы знакомим весь коллектив на методических совещаниях. Состав ТГ иногда изменятся (по разным семейным и иным причинам отпуск по уходу за ребенком, состояние здоровья, интерес к другому направлению). Наиболее успешно реализованы направления по реализации программы «Начальная школа - школа естественных наук», формированию ГПК школьников и реализации проектов по патриотическому воспитанию, а также сопровождение детей с ОВЗ. Сформулированы методические рекомендации, проведены практикумы, обобщен опыт, опубликованы отчеты и статистика (сайт школы, страница Вк <https://vk.com/public187464518>. Сформирован банк заданий для оценивания образовательных результатов в 1-4-х классах, апробирована критериальная база, педагоги принимают участие в разработке муниципальных Олимпиад и конкурсов.

**Система работа в ОО по развитию педагогического потенциала**

1.Характеристика педагогического состава

* *Численность -* ***39 человек***
* *Категорийность -* ***17 человек***
* *количество аттестованных педагогов в этом учебном году с указанием категории,*
* *количество молодых педагогов и т.д.-* ***5***

*Таблица. Педагогический состав*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Общее количество пед.работников | Основные пед. работники | Пед.работники – внешн. совместители | Количество основных пед. работников, им. категории | Количество основных  педагогических работников | | | |
| Высш. | Первая | СЗД | Не подлежат аттестации на СЗД |
| Пед.работники | **36** | 35 | 1 | 17 | 4 | 13 | 10 | 8 |
| Администрация | **3** | 3 | - | - | - | - | 3 | - |
| *В т.ч учителя* | *31* | 30 | 0 | 15 | 4 | 11 | 8 | 7 |
| *Другие пед.работники* | *5* | 5 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 |

В сентябре 2019 года в педагогический коллектив влилось пятеро педагогов (3 – молодые специалисты, 2- стажисты). Администрация ведет планомерную работу в направлении омоложения кадров, целенаправленно формирует уклад, поддержанию социально-педагогической обстановки, обеспечивая доступность и качество обучения для всех учеников, в том числе и для детей с особыми образовательными нуждами. Образовательный процесс организуют 36 педагогов. Высшее образование имеют 76% педагогов. Один учитель начальных классов получил высшее педагогическое образование (2019). Не имеет педагогической направленности образование – 7% (3), данные педагоги прошли профессиональную переподготовку (в 2019 г. - 1).

В отчетном году процедуру аттестации проходили **5 педагогов (4 – успешно)**. Всего в коллективе работают 39 человек, аттестованных на квалификационные категории 17 человек (47,5%). Директор и заместители руководителя аттестованы на соответствие занимаемой должности. В коллективе работают молодые специалисты (педстаж до 5 лет) – 7 чeл.(18%), педагогические работники, педстаж которых превышает 30 лет - 18 чел.(47,3%). Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 7 чел. (18%), 55 лет и старше -14 чел.(36,8%).

* **Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога:** Мухаметсафина Елена Владимировна, Розанова Наталья Андреевна, Чертушкина Светлана Николаевна, Поморцева Светлана Николаевна.
* **Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ»/6 педагогов:** Смирнова Любовь Валентиновна, Терро Ольга Ивановна, Агапкина Нина Афанасьевна, Чертушкина Светлана Николаевна, Репницина Наталья Вячеславовна, Юркина Ольга Николаевна.
* **Награждена медалями «Патриот России»** и **«За патриотическое воспитание молодежи»/1 педагог:** Репницина Наталья Вячеславовна.

*Таблица. Категорийность*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Высшая категория* | **4 чел.** | ***47,5%*** | 39 чел. |
| *Первая категория* | **13 чел.** |
| *Соответствие занимаемой должности* | 12 чел. | *80,5%* |
| *Нет категории* | 10 чел. | *18,4%* |

2.Повышение квалификации педагогов

Источник данных <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1p4VwiPNIrBST143nWxVEwdM1Wo6Jnq7PsBPBur14S10/edit#gid=856316482>

*Таблица. Курсовая подготовка*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Срок** | **Тема** | **ОО** | **Уровень** | **ФИО педагога** |
| 1 | июль 2019 | Логопедическая работа в школе | Мой университет,  г. Петрозаводск | РФ | Щипанова Н.Ю. |
| 2 | июль 2019 | Метод проектов на уроках музыки | Мой университет,  г. Петрозаводск | РФ | Королева О.Д. |
| 3 | октябрь 2019 | Бренд образовательной организации | НИУ ВШЭ/  г. Пермь | РФ | Милованова Г.И.,  Репницина Н.В. |
| 4 | октябрь 2019 | Курсы по кибербезопасности | г. Пермь | ПК/  г. Пермь | Барыкина О.А. |
| 5 | 7-12 октября | Смысловое чтение как компонент коммуникативной компетентности младших школьников | ПГГПУ ФППК | ПК/  г. Пермь | Терро О.И., Чертушкина С.Н. |
| 6 | октябрь  2019 | Проектирование современного урока в начальной школе | Институт повышения квалификации и ПП | РФ | Ларионова Н.Л., Розанова Н.А. |
| 7 | ноябрь  2019 | Повышение квалификации должностных лиц специалистов учреждений с массовым пребыванием людей в области террористических актов | Кадр-Информ | край | Милованова Г.И. |
| 8 | ноябрь-декабрь 2019 | Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребенка | УЦ «Каменный город» | край | Бакунов В.Р. |
| 9 | ноябрь 2019 | Марафон «Арт-диагностика» | Академия живописи | РФ | Агапкина Н.А. |
| 10 | ноябрь-декабрь | Проектирование современного урока в начальной школе | Институт ПК  г. Санкт-Петербург | РФ | Добрина Е.В. |
| 11 | декабрь-январь 2020 | Профилактика буллинга и создание поддерживающей среды в образовательных организациях | Вектор | край | Малышева И.С. |
| 12 | март-апрель 2020 | Достижение планируемых результатов образования на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС | ПГГПУ | край | Олишевская В.А. |
| 13 | май  2020 | Онлайн-курсы «Инструменты дистанционного образования» | Вектор | РФ | Барыкина О.А. |
| 14 | июнь  2020 | Обучение коррекционных педагогов дистанционной работе с прохождением практики курса. Обучение коррекционных педагогов дистанционной работе с прохождением практики | Дефектолог  Проф/дистанц. | РФ | Дудина О.В. |
| 15 | июнь  2020 | Технология управления конфликтом и приёмы управления стрессом | [ПФ ГУ-ВШЭ](http://www.edubank.perm.ru/?action=cabinet&subaction=courses#podr_info) | ПК | Юркина О.Н. |
| 16 | июнь  2020 | Технологии сопровождения несовершеннолетних при проведении следственных действий | Вектор | ПК | Малышева И.С. |
| 17 | июнь  2020 | Онлайн-курс «Как использовать онлайн-сервисы в дистанционной работе в школах» | [https://vk.com/doc-194259431\_557869063?hash=7495ab2acae999da73&dl=0c61fbecb41db72afa Мария Прозументова](https://vk.com/doc-194259431_557869063?hash=7495ab2acae999da73&dl=0c61fbecb41db72afa) | РФ | Малышева И.С. |
| 18 | июнь  2020 | Эмоциональный интеллект. Практический онлайн-курс для педагогов по развитию эмоционального интеллекта у обучающихся | АНО ЦРМ  г. Екатеринбург | РФ | Щипанова Н.Ю. |
| 19 | июль 2020 | Обучение приемам оказания медицинской помощи | ЧУ ДПО «ФИПК» | РФ | 36 |
| 20 | 2019-2020  уч. год | ПП/инструктор адаптивной физической культуры | ПГГПУ ФППК | край | Прусовская Н.В. |
| 21 | сентябрь 2019 г. - 2024 г. | Обучение в университете ММА/ филология, английский язык | ММА,  г. Москва | РФ | Стрижак Е.Е. |
| 22 | 2019-2020 уч. год | Обучение по образовательной программе «Дошкольное образование» | Коми-Пермяцкий пед. колледж | ПК | Добрина Е.В. |

На 1 июня 2020 г. курсовую подготовку прошли 37 (95%) педагогов. Основные направления курсовой подготовки: менеджмент (брендирование ОО), освоение стандартов, организация поддерживающей среды. Шесть учителей начальных классов прошли подготовку по использованию в образовательном процессе платформы «Яндекс. Учебник» (вебинары). Во второй половине 2019 года педагоги, работающие в инклюзивных классах (14) - корпоративную стажировку по теме «Разработка ИОМ и работа с детьми с ОВЗ», том числе *Н.В. Прусовская* – обучена по программе переподготовки по направлению «инструктор адаптивной физической культуры» (500 час.). Двое человек *(Добрина Е.В., Стрижак Е.Е.)* получают педагогическое образование. Все 100% педагогов прошли дистанционную программу «Обучение приемам оказания медицинской помощи».

*Таблица. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Конкурс** | **Результат** | **ОО** |
| 1 | Галкина О.В. | Профи-край | участие | ВШЭ-Пермь |
| 2 | Мухаметсафина Е.В. | Лучший учитель года, учрежденный ПАО «Метафракс» | победитель | Метафракс Групп |
| 3 | Розанова Н.А. | Лучший учитель года, учрежденный ПАО «Метафракс» | победитель | Метафракс Групп |
| 4 | Малышева И.С. | Лучший учитель года, учрежденный ПАО «Метафракс» | участие | Метафракс Групп |
| 5 | Репницина Н.В. | Лучший учитель года, учрежденный ПАО «Метафракс» | участие | Метафракс Групп |
| 6 | Дудина О.В. | Лучший учитель года, учрежденный ПАО «Метафракс» | участие | Метафракс Групп |
| 7 | Галкина О.В. | Методическая копилка аттестации | участие | Сообщество учителей Пермского края |
| 8 | Галкина О.В. | Мой цифровой урок | победитель | ИМЦ |
| 9 | Малышева И.С. | СО-бытие | участие | ИРО ПК, Пермская Епархия |
| 10 | Тебенькова Т.В. | IV Олимпиада учителей начальных классов (дистант, 1 этап) | участие | ПГГПУ |
| 11 | Мухаметсафина Е.В. | IV Олимпиада учителей начальных классов (дистант, 1 этап) | участие | ПГГПУ |
| 12 | Розанова Н.А. | IV Олимпиада учителей начальных классов (дистант, 1 этап) | участие | ПГГПУ |
| 13 | Малышева И.С. | Сохраним семью - сбережём Россию | участие | Академия родительского образования |
| 14 | Щипанова Н.Ю. | Сохраним семью - сбережём Россию | участие | Академия родительского образования |
| 15 | Галкина О.В. | Конкурс «С профессией в будущее» | участие | Сообщество учителей Пермского края |
| 16 | Барыкина О.А. | Учитель года | победитель | ИМЦ |
| 17 | Галкина О.В. | Учитель года | участие | ИМЦ |

*Таблица. Участие педагогов в выездных семинарах, конференциях*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Название мероприятия/  уровень | Участие/ выступление  (указать тему) |
| 1 | Барыкина О.А. | Краевое совещание по кибербезопасности / ПРОО «ПравДа вместе»/ правительство Пермского края | Презентация наработок киберконсультанта по теме  «Из опыта работы. #КИБЕРбезопасностьДЕТИГубаха.  Ссылка <https://m.vk.com/wall391280_9668> |
| 2 | Репницина Н.В. | Всероссийская  научно-практическая конференция «Аспекты патриотического воспитания молодежи в свете развития ВВПОД «ЮНАРМИЯ»/*для руководителей и координаторов юнармейских отрядов образовательных организаций Приволжского федерального округа РФ* | Выступление.  Представление опыта работы детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в  городе Губаха Пермского края» |

3.Формы методической работы с педагогами ОО по повышению профессионального мастерства.

Методическая работа направлялась на развитие профессиональной культуры, обеспечение готовности педагогов к инновационной деятельности, трансляции продуктивного опыта. Несмотря на это педагоги стажисты не активно транслируют опыт профессиональной деятельности и не участвуют в конкурсном движении. Более активны молодые педагоги: принимали участие в заочном этапе олимпиады «Профи-край» 1 педагог *О.В. Галкина* (ВШЭ-Пермь). Трое - в заочном этапе олимпиады учителей начальных классов (ПГГПУ). В 2020 году в зональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» приняли участие два педагога *О.В. Галкина и О.А. Барыкина* (победитель), педагоги обобщили и представили опыт по скрам технологии и кибербезопасности. В муниципальном конкурсе «Мой лучший урок» *О.В. Галкина* заняла стала победителем (**1 место)**.

Велась направленная работа с молодыми специалистами (10), привлекаются ведущие наставники и опытные специалисты городских школ. Для них организованы «Школа молодого педагога» на базе ИМЦ, всевозможные методические семинары, практикумы, педагоги вовлекаются в конкурсы. На базе школы по запросу педагогов города и ИМЦ проведено мероприятие, направленное на освоение новых технологий. В декабре прошел семинар-практикум по вопросу организации уроков в технологии «Перевернутый класс» (руководитель проблемной группы учитель английского языка *О.В. Галкина*). Опыт инновационной деятельности педагогов трансформируется и обобщается через участие в конкурсах и публикации на педагогических порталах. Педагоги школы являются участниками значимых проектов «Электронные журналы и дневники» (цифровой учет и контроль уровня обученности школьников), Яндекс Учебник, Учи.ру, «Сбережем семью – сбережем Россию», «Начальная школа – школа естественных наук», опорная муниципальная площадка и др. На конец учебного года школьные инициативы и программы реализованы в соответствии с заявленными требованиями. Все классные руководители ведут контроль и учет детей на краевой площадке «Траектория» (РССА), позволяющей своевременно выявлять детей, нуждающихся в психолого педагогической помощи. В 2019 году в школе начата реализация приоритетного национального проекта «Образование», разработана дорожная карта. Успешно реализуем мероприятия опорной площадки по формированию гражданско-патриотических качеств (реализация комплексно-образовательного проекта «В единстве сила») и готовы к трансляции и масштабированию. Школа стала не только центром развития и воспитания, но и центром методического роста педагогов по обобщению опыта и организации методической работы по кибербезопасности и юнармейского движения. Летом 2019 года в Правительстве Пермского края педагог-психолог *О.А. Барыкина* приняла участие в аналитическом семинаре для консультантов Пермского края и прошла обучение в сфере профилактики деструктивного влияния информации несовершеннолетних. В октябре 2019 г. на нашей базе нашего учреждения прошло совещание под руководством краевого штаба Юнармия Пермского края (начальник в регионе И.З. Сидоров) и представление опыта школы (*руководитель Н.В. Репницина)* на научно-практической конференции по теме «Аспекты патриотического воспитания молодежи в свете развития ВВПОД «ЮНАРМИЯ» для руководителей и координаторов юнармейских отрядов образовательных организаций Приволжского федерального округа РФ в г. Казани. В ноябре приняли участие в обсуждении и обновлению новых стандартов на межрегиональном семинаре-совещании «Обновление содержания общего образования в достижении целей Национального проекта «Образование» (*О.Н. Юркина)* в г. Ижевске. В течение года педагогический коллектив под руководством директора *Г.И. Миловановой* обеспечил проведение многих муниципальных мероприятий для педагогов и школьников города (краевая Ярмарка педагогических инноваций», городской Форум для родителей, метапредметные олимпиады, соревнования и др. события).

Совместно с *О.А. Барыкиной и О.В. Галкиной* спланирована работа клуба молодых педагогов (5), но проведено совместно 4 встречи, в том числе один воркшоп под руководством *О.В. Галкиной*. **Темы** «Mind fitness» (август). Развитие коммуникативных способностей, анализ ошибок межличностного взаимодействия с коллегами и администрацией (декабрь), «Эффективный человек мыслит не проблемами, а возможностями. Обсудим?» (февраль). Итоговая встреча «Мой личностный рост» (май) – *не состоялась.* В осенние каникулы для педагогов организовали освоение методики «Ключ» (*под руководством* *В.А. Олишевской*).

**Методическая работа по повышению качества образования.**

Тематика заседаний для учителей начальных классов.

1. **Практикум** по проектированию программ АОП для детей ОВЗ, ВД, групповые консультации - 14 педагогов, сентябрь-октябрь 2019 г. – групповые консультации.

2. **Круглый стол** по теме «Результаты адаптационного периода первоклассников» (итоги школьного мониторинга «Входная диагностика в первых классах») - 14 педагогов, ноябрь 2019 г.

3. **Методические часы** по результатам педагогического мониторинга в 1–4-х классах «Условия успешных результатов и анализ диагностических работ» – 24 педагога, декабрь 2019 г.**\***

***\*****По результатам созданы методические рекомендации, обобщены результаты по классу и параллели (стартовые работы). Сформирован банк заданий для оценивания образовательных результатов в 1-4-х классах, апробирована критериальная база, педагоги приняли участие в разработке муниципальных Олимпиад (4-е классы) и конкурсов (Марафон знаний, муниципальная игра «Хочу все знать» в 3-4-х классах).*

4. **Практикум** по формированию и развитию рефлексивных умений во 2-3 классах - 6 педагогов, январь 2020 г.

5. **Круглый стол** по теме «Анализ результатов и текущего состояния образовательных результатов», май 2020 г. – *не состоялся.*

**Организация работы с одаренными детьми** (проект «Факторы успеха»). Поддержка базы данных одаренных детей МАОУ «НОШ № 1». Формирование ученического Портфолио (высокая доля участия и результативности в конкурсах различного уровня).

**Преемственность. Марафон открытых уроков.** Проведение уроков, занятий в рамках конкурса «Марафон открытых уроков-2019» для воспитателей детского сада города «Золотой ключик». В текущем году приняли участие **5 учителей 1-х классов**. Итоги подведены на ППО учителей начальных классов.

**Освоение современных технологий.** Трансляция новой технологии достижения образовательных результатов «скрам технология». Итоговое занятие – открытый урок, *О.В. Галкина*, март 2020 г.

**Участие в работе городского экспертно-методического совета**, в работе ЭМС принимает участие учитель начальных классов *- Н.А. Розанова.*

**Проведение методических совещаний, учебных семинаров и других форм повышения квалификации педагогов, участие в конкурсах.** Индивидуальная работа с педагогами по направлениям «Внутренняя система оценивания в МАОУ «НОШ № 1». Разработка ИОМ для детей ОВЗ; Разработка программ ВД; Разработка образовательных практик в рамках проектов (Химия без границ, комплексно-образовательного проекта «В единстве сила», Юнармейское движение) и др.

**Образовательные игры** по моделированию (уникальная школа «Дуплекс» представляла инновационный опыт на базе ИМЦ). Участники – 5 педагогов.

**Проведение круглого стола для регионального штаба «Юнармия»** и зоны «Союз», организатор МАОУ «НОШ № 1», *Н.В. Репницина.*

**Дистанционные формы образования педагогов.**

-охотное участие педагогов в вебинарах, онлайн-конференциях, курсах: -Мой университет, г. Петрозаводск (Королева О.Д., Щипанова Н.Ю). -Фоксфорд (несколько педагогов); -другие порталы: <http://preemstvennost.ru/> (О.В. Дудина, Н.Ю. Щипанова, О.Н. Юркина); -Учи.ру <https://uchi.ru> (24 педагога, Репницина Н.В., Розанова Н.А., Щипанова Н.Ю., Мухаметсафина Е.В., Вагнер О.С. и др.),

-Яндекс и др.

**Участие в работе городских профессионально-педагогических объединений, выступления в рамках ППО, ЭМС**:О.В. Галкина, О.В. Дудина, С.Н. Поморцева, Н.А. Розанова, Н.Ю. Щипанова, В.А. Олишевская, И.С. Малышева, О.А. Барыкина, Н.В. Репницина, О.Н. Юркина (администрация, педагоги и специалисты). **Разработка олимпиадных заданий** (городские эксперты предметных комиссий). Приняли участие в 4-х встречах.

**Курсы повышения квалификации** (доля 95%).Трансляция опыта с курсов повышения квалификации в форме «методической гостиной» по результатам обучения на КПК (*О.А. Барыкина, И.С. Малышева*/2 человека). К сожалению, не ввели в практику работы лечебную физкультуру для детей с ОВЗ *(прошел профессиональную переподготовку 1 педагог).*

**Выступление на мероприятиях** в рамках августовской конференции 2019 (на базе НОЦ).Проведено **8 мастер-классов** (в 2018 году – шесть).

**Участие в НПК и в различных вебинарах**, в т.ч. всего в 10 конференциях.

«ИРО ПК» и другими сетевыми партнерами (г.г. Пермь, Екатеринбург). Успешная практика по реализации курса ОРКСиЭ, АПК и ПП работников образования/http://orkce.apkpro.ru *Е.П. Ратманова.*

**Методическая поддержка педагогов**. Посещение, взаимопосещение уроков, внеурочных мероприятий в 1-4-х классах (декада открытых уроков). Подготовка и разработка технологических карт к Марафону открытых уроков в 1-х классах (Л.В. Смирнова, Михина К.О., Репницина Н.В., Чепкова Ю.Д., Пашкина Е.И.)

**Организация работы ПГ**. На базе школы работали 7 групп.

**Подготовка к аттестации на СЗД.** Анализ работы педагогов и подготовка к самоанализу на соответствие занимаемой должности (*3 педагога - К.О. Михина, В.А. Мелешенкова, В. Р. Бакунов).*

**Индивидуальное сопровождение педагогов** с целью повышения профессионального и личностного роста педагогов. Основные формы работы – поддержка, доверие, обсуждение трудностей, подбор методических материалов, личная консультация (в т.ч. и онлайн), самоанализ, анкетирование. Данные формы способствовали повышению мотивации, проявлению активности в совместной деятельности.

**Методическая и психологическая поддержка.** Молодые специалисты включены в работу городского постоянно действующего семинара и **3 человека** в городской совет молодых педагогов *(Гагарина М.В., Галкина О.В., Мелешенкова В.А.)*

**Инновационное поле/проекты.**

*Таблица. Участие в проектах, инновациях*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Руководитель** | **Результат** |
| Детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».  Юнармия – путевка  в жизнь | г. Москва  [https://yunarmy.ru](https://yunarmy.ru/);  г. Пермь  И.З. Сидоров | Рук. Репницина Н.В.  Стажировочная площадка в г. Губахе  Информация в группе ВК «Юнармия. Губаха. Пермский край»  Ссылка <https://vk.com/club159520237> |
| Краевой социальный проект «Сохраним семью - сбережем Россию» | Репницина Н.В.,  Академия родительского образования | Проектная группа под  рук. Н.В. Репницина,  Барыкина О.А., Малышева И.С.,  все классные руководители |
| Учи.ру-  интерактивная образовательная онлайн-платформа | МАОУ  «НОШ № 1», педагоги  1-4-х классов | Рук. Репницина Н.В.  Приняло участие 24 педагога Вагнер О.С., Репницина О.С., Щипанова Н.Ю.  По результатам отчета об использовании образовательной платформы Учи.ру в городе Губахе Пермского края школа № 1 самая активная |
| Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению«Рысенок» | Пермский краевой центр развития системы дополнительного образования «Содружество» | Рук. Репницина Н.В.  Участие 230 учащихся, 24 педагогов.  По результатам года - 22 абсолютных победителя на уровне Пермского края |
| Проект «Электронные дневники и журналы» | Телекоммуникационная образовательная сеть Пермского края  *Web2.0*  [*https://web2edu.ru/*](https://web2edu.ru/) | Рук. и куратор И.С. Малышева  Доля качественно заполненных дневников 100% |
| Формирование гражданско-патриотических качеств младших школьников через реализацию комплексных образовательных проектов | МАОУ «НОШ № 1» | Реализация комплексно-образовательных проектов и работа в статусе «Опорное образовательное учреждение на муниципальном уровне».  Рук. Репницина Н.В., включены 36 педагогов школы.  Ключевые достижения:  -реализация социальных гражданско-патриотических комплексно-образовательных проектов «В единстве сила», «От маленьких героев к большой Победе»;  -тесное сотрудничество с социальными партнёрами (ДЮЦ «Спектр», Детская и центральная библиотека, музей КУБа, скоморошья группа «Чуды», союз ветеранов боевых действий, ДК «Энергетик», ОГИБДД);  -деятельность школьного клуба юнкоров и выпуск газеты;  -публикация сборника |
| Химия без границ.  Начальная школа –школа естественных наук | Сетевые партнеры, МБОУ «СОШ № 14» (НОЦ) | Реализация второго года реализации инновационной Программы.  Рук. Юркина О.Н.; администрация школы, проектная команда педагогов/12.  Ратманова Е.П., Суворова Н.В., Ларионова Н.Л., Мухаметсафина Е.В., Розанова Н.А., Манько С.А. |
| Цифровой образовательный ресурс Яндекс.Учебник в Пермском крае.  *(с 1 сентября 2019 г.)* | краевой | Работа на платформе погружение педагогов/рук. Юркина О.Н., участники Розанова Н.А., Ларионова Н.Л., Анашкина Ю.А., Суворова Н.В., Лягаева В.Н., Барыкина О.А.) Участие в вебинарах. Создание уроков и дистанционное обучение. Апробация электронных образовательных технологий |
| Внутренняя оценка качества образования (ВОКО) | Юркина О.Н. | Реализация и анализ школьного проекта качества образования.  Комплект работ и критериальная база. Каждый педагог овладел системой оценивания, научился составлять формы сбора.  Команда экспертов (разработчиков) Мухаметсафина Е.В., Чертушкина С.Н., Смирнова Л.В., Розанова Н.А., Галкина О.В. |
| Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями | Юркина О.Н.,  учителя инклюзивных классов | Рук. Юркина О.Н.  Группа сопровождения Барыкина О.А., Малышева И.С., Щипанова Н.Ю.,  Дудина О.В. |
| Работа талантливыми и с одаренными детьми  Факторы успеха | Репницина Н.В.,  Юркина О.Н.,  все классные руководители | Результаты проекта:  1). Создана и ведется база данных одаренных детей МАОУ «НОШ № 1» *(с 2015 года по настоящее время).*  2).Самое высокое и результативное участие учеников в продуктивных предметных, творческих конкурсах, смотрах и соревнованиях (анализ участия в конкурсном движении в школьной газете «Лучики» <http://sh1.mcikt.ru/index.php/газета>.  В базе данных около 2000 участников и призеров в школе: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TD6vfbkROnNFTxa3nHPmHdkcmx8xe3-lH8amDIw06PM/edit#gid=646576128>.  3). Увеличение количества участников и призеров различных конкурсов: в муниципальном этапе олимпиад для учеников 4-х классов по русскому языку и математике по 4 победителя; к конкурсу «Открытие» подготовлены 20 исследовательских работ *(не состоялся из-за пандемии).*  4). Стабильное количество учеников и педагогов, занимающихся проектными и исследовательскими работами, выросло (20%). В краевых интеллектуальных конкурсах приняли 13 участников (в 2019 – трое) и стали победителями 8 учеников (И. С. Малышева, Репницина Н.В., Е. П. Ратманова, С.Н. Чертушкина и др.)  5). Ежегодное массовое участие (стабильно все классы – до 25 команд) в интеллектуальных играх на муниципальном уровне (МБУ ДО ДЮЦ «Спектр»). Педагоги: Репницина Н.В., Розанова Н.А., Мухаметсафина Е.В., Терро О.И., Чертушкина С.Н., Волегова Т.В., Вагнер О.С., Ратманова Е.П. |
| Реализация модели индивидуализации образовательной деятельности через введение проектных задач | МАОУ  «НОШ № 1»  Мухаметсафина Е.В., учитель начальных классов | Рук. Мухаметсафина Е.В.  Для того чтобы обеспечить качество начального образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, включение проектных задач и задач-расчетов в учебную деятельность, с помощью которых идет фиксация образовательных результатов и отработка технологии в практике работы.  Суворова Н.В., Смирнова Л.В., Розанова Н.А., Чертушкина Е.П. и др. |
| [Профилактика деструктивного влияния опасных групп в сети Интернет *https://vk.com/cyberdruzhinapk*](https://vk.com/cyberdruzhinapk) | Барыкина О.А.  ПравДА вместе  г. Пермь | Рук. Барыкина О.А. |

Опорное учреждение.

Информация о мероприятиях, проведенных на школьном и городском уровне <https://vk.com/club159520237> и на официальном сайте школы. Руководитель Наталья Репницина, срок завершения работы 31 мая 2019 г. Отчет о работе площадки в октябре 2019 г. представлен членам экспертно-методического совета (член ЭМС от МАОУ «НОШ № 1» *Н.А. Розанова*). Методические материалы опубликованы в региональном сборнике ГБУ «Краевого центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан» (г. Пермь). В начале учебного года подготовлен в печать третий сборник материалов (методические рекомендации, детские работы, сценарии). В течение учебного года проведены различные мероприятия для детей и педагогов, в т.ч. в апреле-июне 2020 г. –активности в дистанционном режиме (<https://vk.com/public193635726>).

Взаимодействие со специалистами. Большую поддержку в организации методической работы оказывает социально-педагогическая служба школы *(О.А Барыкина, И.С. Малышева, Н.Ю. Щипанова)*. Педагоги охотно делятся опытом, педагог-психолог/ киберконсультант на уровне города является председателем городской рабочей группы. Наши коллеги принимают участие в конференциях (г. Пермь), проводят деятельностные практики для молодых педагогов, осваивают восстановительные технологии, проводят тематические творческие недели, сопровождают детей ОВЗ, проявляют инициативу, работают в ПГ.

Организация работы, участие в профессионально-педагогических объединениях, сопровождение педагогов, результаты мониторингов и достижения школы № 1 по итогам учебного года отражают факт удовлетворительной реализации ведущих направлений. Проявились педагоги, активно стремящиеся к профессиональному росту, что подтверждают личные беседы, личное наблюдение и результаты опроса ([google.com/forms/](https://docs.google.com/forms/)).

**Общие выводы и перспективы работы на 2020-2021 учебный год**

***Выводы и принципы сопровождения педагогов***

1. Индивидуальный подход к организации деятельности путем изучения профессиональных потребностей и возможностей каждого педагога.

2. Создание комфорной среды.

3. Информирование педагогов по сути педагогических нововведений.

4. Оказание индивидуальной помощи в апробации новых элементов.

5. Создание условий для развития мотивации к профессиональному росту.

6. Поощрение инициативы педагогов.

7. Мониторинг, позволяющий определить профессиональный рост (диагностика, анкетирование, общение и консультирование).

Индивидуальная помощь коллегам оказываем непрерывно, по запросу. Помогаем тогда, когда они готовятся к открытым мероприятиям или урокам, конкурсам. Помогаем оформить и опубликовать методические материалы. Конечно, оказывать помощь всем – дело  не такое легкое, оно требует определенной подготовки. Стараемся «вселить» уверенность в успех, ответственность, потому что педагоги, если обращаются, значит, ожидают движения вперед и получение результатов. Взаимная поддержка не только избавляет нас от каких-либо проблем, связанных с взаимодействием в коллективе, но, как нам кажется, стимулирует непрерывное профессиональное развитие. Описаны не все результаты, которые позволяют говорить о том, что наблюдается профессиональный рост педагогов, следствием чего является повышение образовательных результатов обучающихся 1) педагоги смелее стали участвовать в проектах, хотя отмечаем, что не все пока готовы транслировать опыт. Но важно, что 50% классных руководителей успешны и результативны в образовательной деятельности (в т. ч. во внеурочной); 2) удовлетворены содержанием методической работы, а молодые коллеги стремятся к профессиональному росту, что подтверждают данные опроса и стремятся к трансляции опыта, самообразованию и прохождению курсов не только по своей предметности и направленности; 3) но необходимо отметить опасность снижения категорийности, отрицательную тенденцию и оттока педагогов с первой и высшей квалификацией. Количество педагогов, имеющих квалификационные категории: 2015 г. –  37,5%, 2016 г. – 47,5%, 2017 г. –55%, 2018 г. – 52%, 2019 г. – всего 48%. За два года выбыли 4 педагога с категорией. 2020 г. – 47,5%. В отчетном году одному педагогу было отказано в присвоении высшей категории.

**Направления и перспективы методической работы:**

**№1.** Сопровождение профессионального развития молодых педагогов; выявление ценного опыта педагогов стажистов для дальнейшего распространения; управление (трансляция деятельностных практик и представление результатов).

**№2**. «Возрождение» школьной модели «Методический портфель» для развития рефлексивной и методической культуры педагогов.

**№3.** Оснащение (*?*) и создание школьного БИЦ.

**№4. Национальный проект «Образование».** Знакомство с едиными федеральными оценочными материалами (ЕФОМ), анализ требований в новой системе аттестации (шкалирование и оценка профессионального уровня педагога).

**№5. Реализация региональных проектов** образования (Современная школа, Успех каждого ребенка, Цифровая образовательная среда, Учитель будущего, Новые возможности для каждого, Социальная активность) с целью обновления содержания, развития педагогического потенциала.

**№6. Повышение квалификации в** 2020-2021 учебном году – 15 педагогов.

**№7.** Реализация проекта **«Юнармия – путевка в жизнь»**, зональная стажировка для педагогов по военно-патриотическому воспитанию ВПОД «Юнармия».

**№8.** Освоение цифровых платформ ЭПОС, ZOOM, [Google](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=8q3j&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2187.j8OaFNuv1pGEBllCmMysGRODQJVJ3PwIek7lD96RSOU.260224b2516f7ed0c108bd47db3fe585a63d3268&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdDFcW7MDt6c_LdIVGO5cgeKg6Y9d5PS7tQPlwDBvyYjpLslJK6e5GioRW0dPb3QgV3iDmVyQcC8r7W28cooowZ_-gk9af-fxBQKt5zxjm0Yw,&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk0ojEFmMu3nbIxegR7lrPGujnP5qLJGTs_dsc4tWd6lbAj-lhVWqGgJ154OVsV639gS3kqsjmNR2u4GPKQg4NgvlJDCQgtlBA2_vO8JSxA0UVOLjxPLmfglEAx6CgGvrJPW79XanvtxDZm0ufdIn336Kfd2NYGtfbBc5LCQNdXEQ2gMzhkXSrKRNcb5U-Al9CbiSuulwpDZ3VzIAiqI__6_9-5ZjZY9hZdYR2x_m0zFuFIYaEKeh_olts677DCG8H5aBka4YaAW3tGzHK454uqxOeZL3zzJ6qWwczUDat8N-tyAyTZp7lek1AVgSkzwXOdQv-WekEiQR7Jac5l9497hYdJipeTiiflpSRNLjgAQyhjZgto9MWYn1jc4nXA8nbQZS8P49T_XgKXuuk4-UZX9ml4hxMMqcRbea5uOR10jmZlSthz61f_aPmMpTupT61f9BU2Tk_uBU7l51x2p2BpDTe4md3ieo76JLbNTlfWp36E4J2pxTSJUWt8DiTlmR3dCoZst4RflXAh-LZKxYVLNHXtx3LSti4LKxCu-56gYnXRGWLlPSpH6nY844-PWldjw37IpFoYUswDoo98TKV0kUlcDqKnPEai1_qfVOQqfFiMB5b_dlaJXB0EFi4_Vsrai348Ew-gyM7PJl0G-y__HRpSAyGeZqLNuN6MFXJG8sxHvvzJcojMMwJ-mNU1GU69QFhd6ozstrdcdo2Mh-nx2aWhgE7kvUPNG-k1B6RLS8GW1uucj7HkRw7fo9Wi_2hhJiixJGtlCGPmDk_-EcwaLQght_PBk45JHZVoZYaRR4y6bfBIDYX17HQH-4dJPbMixfY1S6HYwalh5OWp2Sh3JoNvfVqdLVes8lDXs-SAxr8RI8dEaFsRBg3vh0k_-8vnWmCOugPKhQGd4DqGpzPSrXfZoNYrvMp2FG9F-6EhB7dN0dnfHEHX_q6j-LiJH5dzzC8O_IbxxyvDapwjSrDX1m4C1FT1RcntKlqri6UDTeKFD_UucGJ3T3oG_wvIvAGAMLJwUMiXXy&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRFUwd2xLN0F6SExsYnA1YzV3UnVocTRSd2ktVnczdW82end2THRXcTRKaDJrN1U1U3dOTUVwTG1Yd3A4ME1iZ1h3cVZVVmVkeFY1&sign=6e2e85f239e930f87d1b166e668721b2&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpfms0z7M6GrjowLVQHgs8gfBImanKobkHnkW7b4x48NA9ZPWuVM0Qp5PlfnmwYZPKs-TiMxnpZfk,&l10n=ru&rp=1&cts=1560888707511&mc=1&hdtime=2874.61), Яндекс сервисов и включение в практику работы.

*Таблица. Перспективы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные направления** | **Ваши предложения, тематика** | **Категория участников** |
| 1 | Конкурсы | Учитель года, Лучший учитель года, учрежденный ПАО «Метафракс», Бренд, Метапредметная олимпиада, Лучший цифровой урок | педагоги ОО |
| 2 | Семинар на базе ОО, который можете провести для педагогов и административной команды города | 1. Методический семинар по формированию гражданско-патриотических качеств в начальной школе (трансляция опыта организации урочной и внеурочной деятельности, сотрудничество с родителями).   2. Городской Форум (фестиваль, встреча) для родителей по вопросам сотрудничества с родителями. Из опыта работы в краевом проекте «Сбережем семью – сбережем Россию».  3. Практикум для педагогов и специалистов, работающих с детьми ОВЗ в инклюзивных классах по комплексному сопровождению детей с особыми образовательными потребностями. | педагоги инклюзивных классов, специалисты (психологи, логопеды, социальные педагоги) |
| 3 | Организация проблемных групп, ПДС, других методических формирований | Сопровождение работы ПГ научными консультантами, сертифицированными психологами/г. Чусовой ЦППМСП | педагоги ОО |
| 4 | Другое  Тематика для организации ППО | 1. Система оценивания образовательных результатов.  2. ППО - площадка для демонстрации опыта (ноу-хау), например, акция «Хочу поделиться с коллегами!» и подобные.  3. Социально-педагогические тренинги (психологи).  4. Конструирование в начальной школе, в том числе в сотрудничестве, например, с НОУ «Школа развития W+» и/или другими партнерами по этому направлению.  5.ППО для аттестующегося педагога.  6. Приглашение команды из уникальных школ (пр. Дуплекс, Точка и/или др.) ПК и разработка квестов, заданий и др. продуктов для дальнейшей апробации.  Формы: воркшоп, практикум | педагоги НОО |