

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 1»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ «НОШ № 1»  
*Миф* Г.И. Милованова  
08.08.2023 г.

## ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



г. Губаха

**Методическая тема:** «Формирование функциональной математической и естественнонаучной грамотности младших школьников для повышения качества образования через системно-деятельностный подход обучения»

**Цель:** создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся через повышение функциональной компетентности педагогов.

**Задачи:**

- повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся;
- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки обучающихся к ВПР);
- организация работы с одарёнными обучающимися;
- – повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в дистанционных заседаниях, семинарах, вебинарах различного уровня по направлению функциональной грамотности;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта учителя;
- диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Условия реализации задач:**

- наличие материально-технической, нормативной-правовой баз для внедрения обновленных ФГОС НОО, а также современных образовательных технологий и методов обучения;
- опытный, стабильный, высококвалифицированный кадровый потенциал, укомплектованность педагогическими кадрами;
- стремление педагогов к саморазвитию, повышению уровня профессионального мастерства;
- обеспеченность психологической защищенности педагогов в образовательном процессе;

## **Приоритетные направления методической работы школы на 2023-2024 учебный год**

### Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по применению информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в практико-ориентированных семинарах, конференциях, творческих совещаниях;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества обучающихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

### Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

### Информационное обеспечение:

1. Подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

### Создание условий для развития личности ребенка:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.

### Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

1. Отслеживание динамики здоровья обучающихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

### Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. Контроль качества знаний обучающихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
3. Совершенствование у обучающихся учебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению.

Направление деятельности	Описание деятельности	Формы работы
Организационно-методическое	Обеспечение функционирования ШМО	1.Планирование. 2.Разработка локальных нормативных актов. 3.Деятельность методического совета. 4.Информационная деятельность. 5. Школьные методические объединения. 6.Создание и выпуск методических материалов в рамках школы. 7.Сбор и систематизация методической литературы. 8.Внутришкольный контроль методической работы.
Учебно-методическое	Использование инновационных форм, методов, средств дидактики в образовательном процессе, написание предметных учебно-методических рекомендаций, сценариев и т.п	Актуальные учебно-научные конференции, открытые уроки, мастер-классы, воспитательные мероприятия. Активные формы организации методической работы, которые стимулируют поиск, творческую исследовательскую деятельность педагогов и ориентированы на зону их ближайшего развития (деловая игра, квест, методический фестиваль, ярмарка педагогических идей, разработка методического портфеля и др.)

<p>Научно-методическое</p>	<p>Практика творческих, проблемных групп педагогов, работающих на постоянной основе</p>	<p>Реализация проектов, сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями</p>
<p>Методическое обучение педагогов</p>	<p>Самообразование и повышение квалификации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-классы, открытые уроки.</li> <li>2. Взаимопосещение уроков.</li> <li>3. Семинары-практикумы для учителей.</li> <li>4. Профессиональное самообразование педагогов согласно выбранной теме.</li> <li>5. Отчет о проделанной работе: презентация, портфолио, открытый урок.</li> <li>6. Обмен опытом со своими коллегами в рамках ШМО, педсоветов.</li> <li>7. Презентация деятельности ШМО по итогам учебного года в форме творческого отчета (рейтинг)</li> <li>8. Участие в работе профессиональных сообществ, используя возможности интернет-сообществ для профессионального развития, общения и обмена опытом.</li> </ol>