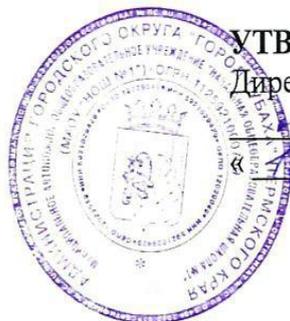


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №1»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ № 1»

Г.И. Милованова
Г.И. Милованова

« 15 » *сентября* 2020 г.

ПЛАН

работы педагога-психолога

на 2020-2021 учебный год

Составила: педагог-психолог,
Барыкина Ольга Анатольевна

г. Губаха

План работы разработан на основе Концепции развития психологической службы в системе образования Пермского края, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональным стандартом «Педагог-психолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог - психолог», письмом Министерства образования и науки РФ от 2 марта 2016 г. № 07-871 «О психологической службе образования в Российской Федерации», иным нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пермского края, регулирующими отношения в сфере образования.

Цель:

Создание эффективных социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а так же создание благоприятного климата в педагогическом коллективе, посредством психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и оказания комплексной помощи обучающимся, педагогам, руководителям образовательной организации, родителям (законным представителям) обучающихся во все годы начального обучения.

Задачи:

1. Создать предпосылки для развития УУД (ФГОС НОО) в начальной школе.
2. Отслеживать результаты диагностик и своевременно выявлять детей, нуждающихся в психологической помощи.
3. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
4. Проводить коррекционно-развивающую работу для детей с ООП.
5. Проводить коррекционно-развивающую работу для детей СОП.
6. Обеспечивать условия для комфортной образовательной среды.
7. Анализировать деятельность и пополнять методический банк (диагностики, программы и т.д.).
8. Проведение профилактических мероприятий с целью повышения психологической толерантности учащихся школы и работников педагогического коллектива.
9. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.

Направления работы:

1. Просветительская работа;
2. Организационная работа.
3. Диагностическая работа.
4. Психопрофилактическая работа.
5. Консультативно-просветительская работа.
6. Коррекционно-развивающая работа.
7. Реабилитационная работа;
8. Работа по социально-психологической адаптации обучающихся;
9. Работа педагога-психолога в условиях введения ФГОС НОО.

Диагностическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Формы и методы	Планируемый результат Примечания
1	Социально-психологическая диагностика по выявлению фактов детского и семейного неблагополучия.	Сентябрь	Психологическое обследование, консультация кл..руководителей.	Ранее выявление фактов детского и семейного неблагополучия .
2.	Наблюдение за процессом адаптации у учащихся 1-х классов (на первичном и вторичном этапе).	Сентябрь – ноябрь.	Целевое посещение уроков, наблюдение во вне учебное время.	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации на первичном этапе и вторичном этапе путем наблюдения.
3.	Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации первоклассников (первичная).	Октябрь – декабрь.	<p>Анализ педагогической документации и материалов предыдущих исследований.</p> <p>Психологическое обследование первоклассников (тестирование групповое)</p> <p>Углубленное психологическое обследование учащихся (индивидуально).</p>	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации (на первичном и вторичном этапе) путем диагностики.
4.	Диагностика исследования адаптации детей, вновь прибывших в организацию.	Октябрь – май.	Психологическое обследование (индивидуальное).	Выявление уровня готовности детей к школьному обучению, с целью компенсации, устранения и восполнения имеющихся пробелов.

5.	Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей (законных представителей) и классных руководителей).	В течение года.	Психологическое обследование (индивидуальное), беседы, наблюдение.	
6.	Углубленная психологическая диагностика детей с ВДА на ПМПк, подготовка соответствующих документов.	Ноябрь – декабрь.	Психологическое обследование (индивидуальное).	
7.	Психолого- педагогическая диагностика, направленная на выявление познавательных возможностей учащихся (3 классы).	Декабрь.	Выявление учащихся, имеющих низкий и недостаточный уровень развития памяти, внимания и логического мышления путем проведения диагностики. Выявление причин, затрудняющих развитие познавательной сферы учащихся.	
8.	Повторная диагностика адаптации первоклассников.	Март	Психологическое обследование (групповое).	Подведение итогов первичной и вторичной диагностики. Выработка стратегии дальнейшего сопровождения детей с разными формами дезадаптации.
9.	Диагностика сформированности УУД у учащихся с ООП.	Октябрь, апрель.	Психологическое обследование (индивидуальное).	

Коррекционно-развивающая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат Примечания
1	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ООП.	Октябрь – май (по необходимости).	Преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе. Повышение уровня развития внимания, памяти, логического мышления у учащихся. Формирование положительного отношения к школе и повышение мотивации обучения.
	Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ООП.	Октябрь – май.	

2	Коррекционно-развивающая работа на этапе первичной и вторичной адаптации (в порядке выявленных нарушений развития).	В течение года	Формирование психологического статуса школьника у первоклассников, испытывающих трудности адаптации, коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление эмоциональных трудностей при обучении в школе.
	1.Коррекционно-развивающая работа с учащимися с ВДА (индивидуально).	В течение года (по запросу родителей (законных представителей) и классных руководителей)	
3.	Коррекционно-развивающая работа с учащимися группы риска и СОП.	Октябрь – май.	Формирование компонентов школьного статуса, относящихся к интеллектуальной, мотивационной сферам, системе отношений и социальному поведению.

Консультативно - просветительская работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат Примечания
1.	Консультационная и просветительская работа с родителями первоклассников.	Индивидуально - в течение года. Родительское собрание – сентябрь.	Повышение психологической компетенции в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определенной ответственности за ребенка. Совместное решение проблемных ситуаций.
2.	Консультационная и просветительская работа с педагогами 1-х классов (по запросу).	В течение года (по запросу).	Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности учителя, работающего с первоклассниками с целью оказания помощи учащимся в период адаптации.
3.	Подведение итогов первичной и вторичной адаптации первоклассников.	Круглый стол. Ноябрь.	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации в школе.
4.	Индивидуальная консультационная и просветительская работа с родителями учащихся 2-3 классов.	В течение года. (Индивидуальное консультирование и выступление на родительских собраниях (по запросу классного руководителя).	Повышение психологической компетенции родителей учащихся.

5.	Индивидуальная консультационная и просветительская работа с педагогами 2-3 классов.	В течение года. <i>(Консультирование по индивидуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом).</i>	Повышение психологической компетенции педагогов, организация условий развития познавательной сферы учащихся в школе.
6.	Индивидуальная консультационная и просветительская работа с педагогами и родителями учащихся 4-х классов (по запросу).	В течение года. <i>(Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем подготовки учащихся к переходу в среднюю школу конкретных детей или класса в целом (коллективно, в форме круглого стола).</i>	Повышение психологической компетенции в вопросах подготовки учащихся к переходу в среднюю школу. Преодоление трудностей через педагогические средства.
7.	Родительское собрание «Кибербезопасность» в 4 классах.	Декабрь.	Сформировать правильное поведение родителей в вопросах кибербезопасности детей. Ознакомить родителей с возможными рисками при использовании интернета детьми, дать рекомендации по предотвращению рисков при использовании интернета.
8.	Круглый стол с педагогами, работающими с детьми ООП.	Апрель.	Обсудить результаты работы с детьми ООП в течение учебного года. Обсудить возникающие трудности, особенности работы с такими детьми.
9.	Работа Родительского клуба «Заботливые родители»	1 раз в триместр	Проведение семинаров – тренингов с целью педагогического просвещения в актуальных вопросах воспитания.

Профилактическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат Примечания
1.	Общешкольное родительское собрание по теме «Адаптация первоклассников»	Сентябрь	Педагогическое просвещение родителей по актуальным вопросам адаптации детей при поступлении в школу.

2.	Неделя социально-психологических знаний учащихся (совместно с соц. педагогом).	Декабрь, март.	Популяризация и скрининг психологического и социального здоровья младших школьников.
3.	Консультационная и просветительская работа с педагогами учащихся 4-х классов.	В течение года (по запросу).	Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем подготовки учащихся к переходу в среднюю школу конкретных детей или класса в целом (коллективно, в форме круглого стола).
4.	Работа в рамках проекта «Буллинг. Давайте жить дружно».	Октябрь - май	Деятельность в рамках предотвращения буллинга в школе. Профилактические мероприятия, диагностика, обучение

Организационно-методическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки проведения
1.	Составление индивидуального годового плана на новый учебный год.	Май – июнь.
2.	Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога за учебный год.	Май – июнь.
3.	Подготовка опросников, тестов.	В течение года.
4.	Подготовка к собраниям, классным часам.	В течение года.
5.	Пополнение наглядных пособий для занятий.	В течение года.