

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора»

МАОУ «НОШ № 1

ОН О.Н. Юркина
от «*07*» *декабря* 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ММ Г.И. Милованова

от «*07*» *декабря* 2020 г.



ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
Князевой Екатерины Виктровны
2020-2021 учебный год

декабрь, 2020 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН КОРРЕКЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Цель: оказание квалифицированной логопедической помощи (диагностической, коррекционной, консультативной, просветительской) всем участникам образовательного процесса: детям с особыми образовательными потребностями, родителям, педагогам и администрации образовательного учреждения.

Задачи:

- диагностика и коррекция нарушений устной речи, письма и чтения;
- консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам логопедической работы;
- просвещение родителей (лиц, их заменяющих), педагогов в области логопедических знаний.

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.Диагностико-проектная деятельность.		
Коррекционно-развивающая учебно-воспитательская работа		
1.	Первичное обследование устной и письменной речи Выявление нарушений устной и письменной речи	1-10 декабря
2.	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся, зачисленных на занятия.	В течение года
3.	Зачисление учащихся на занятия (групповые и индивидуальные) в соответствии с логопедическим заключением	Декабрь
4.	Проведение занятий с обучающимися, имеющими нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие успешному усвоению общеобразовательных программ, в соответствии с перспективным планированием коррекционно-развивающей работы	В течение года
5.	Обследование письма и чтения учащихся 1 класса, обследование письменной и устной речи учащихся 2,3,4 классов	15-25 мая
7.	Проверка письма и письменной речи учащихся, проведение логопедических занятий в 1,2,3,4 классах	В течение года
8.	Направление на консультацию учащихся к специалистам смежных профессий (невролог, отоларинголог, психолог), в ППк и ТПМПк	В течение года
9.	Подготовка логопедических представлений на учащихся, направляемых в ТПМПк	В течение года
2. Методическая работа		
1.	Участие в работе ППО учителей-логопедов	По графику ППО

2.	Участие в работе педсоветов, методических объединений учителей школы	По графику школы
3.	Посещение уроков с целью определения тактико-вариативных направлений в работе учителя и учителя-логопеда с учащимися, испытывающими трудности по усвоению общеобразовательных программ (особенно по русскому языку)	В течение года
4.	Проведение открытых логопедических занятий для учителей школы, учителей-логопедов	По графику школы, ППО
5.	Оказание консультативно-методической помощи учителям школы, родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения.	В течение года
6.	Разработка методических рекомендаций по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи у учащихся	В течение года
3. Оформление документации		
1.	Заполнение журнала обследования по результатам первичного обследования устной речи учащихся 1 класса; письма и чтения учащихся 2,3,4 классов	Декабрь, май
2.	Оформление индивидуальной речевой карты на каждого учащегося, зачисленного на занятия	Декабрь
3.	Составление тематического планирования занятий, проводимых с учащимися	Декабрь
4.	Составление расписания с учетом различных форм организации занятий (подгрупповое, индивидуальное)	Декабрь
5.	Оформление журналов логопедических занятий	В течение года
6.	Ведение тетрадей (рабочих, для проверочных работ)	В течение года
7.	Составление отчета о работе в текущем году	Май
8.	Оформление паспорта кабинета	Декабрь
4. Самообразование и повышение квалификации		
1.	Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии	В течение года
2.	Самообразование по теме «Развитие фонематических процессов младших школьников»	В течение года
5. Просветительская работа		
1.	Проведение обследования речи детей, поступающих в школу; консультация педагога класса по результатам логопедического обследования учащихся с целью выработки единой направленности в коррекционной и учебно-воспитательной работе	Декабрь, май
2.	Проведение консультаций для родителей учащихся, зачисленных на логопедические занятия	В течение года
7. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета		
1.	Изготовление и приобретение методических пособий Повышение эффективности коррекционной работы	В течение года
2.	Приобретение методической литературы	В течение года

